



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Ювенальная юстиция

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Юриспруденции

Протокол от « 11 » _____ ноября _____ 2025__ г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Ювенальная юстиция» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному процессу, касающихся производства по делам несовершеннолетних, привитие им устойчивых навыков и умений применения закона в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Ювенальная юстиция» относится к вариативной части программы, Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Оперативно-розыскная деятельность», «Производственная практика (правоохранительная практика)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции», «Дознание в органах внутренних дел», «Производственная практика (преддипломная практика)»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен применять в профессиональной служебной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений	ИПК-3.1. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия, расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений	Знает формы организации и методику раскрытия, расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет приемами применения в	Владеет приемами применения в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	теоретических основ раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-5 Способен проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении лиц, допустивших отдельные виды правонарушений.	ИПК-5.1. Знает способы и методы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, допустивших отдельные виды правонарушений; методику проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений	Знает способы и методы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, совершивших преступления; методику проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений
	ИПК-5.2. Умеет проводить с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений индивидуальную профилактическую работу.	Умеет проводить с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений индивидуальную профилактическую работу.
	ИПК-5.3. Владеет алгоритмом проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений	Владеет алгоритмом проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30
	Количество часов	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
--------------------	-------------	------

		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3);	4	4		4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)					решению задач, подготовка реферата, доклада	
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						ю	
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК- 3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК- 5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК- 3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК- 5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	36		36		

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отпращивании правосудия.
2. Система принципов ювенальной юстиции в России.
3. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.
2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях.

Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных полиции. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
2. Особенности организации деятельности ювенальных судов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.

2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

3. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетних: проблемы правовой регламентации.

2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.

2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

2. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 часов

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

3. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	0	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Система органов ювенальной	ПК-3 (ИПК-3.1,	1	1		10	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
юстиции в России	ИПК-3.2, ИПК-3.3)					подготовка реферата, доклада	
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	0	1		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3);	1	2		12	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
несовершеннолетних	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)					реферата, доклада, подготовка к тестированию	
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	0	1		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	12		86		4

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 часов

Лекции – 0 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.

5. Система принципов ювенальной юстиции в России.

6. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения полиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых

уполномоченных полиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
4. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
5. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.

2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

3. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.

4. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.

2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов

Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.
2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

5. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

6. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.
 2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.
 3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Заключение и допрос эксперта.
 2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.
 3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

5. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

6. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 часов

Лекции – 0 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

3. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	https://urait.ru/bcode/560235
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	https://urait.ru/bcode/558715

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/

9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
---	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	<p style="text-align: center;">318</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p style="text-align: center;">314</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы