



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» ноября 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Юриспруденции

Протокол от « 11 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» является усвоение обучающимися систематизированных знаний о системе профилактики правонарушений и преступлений в Российской Федерации, правовых и организационных основах профилактической деятельности правоохранительных органов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.05.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Оперативно-розыскная деятельность», «Производственная практика (правоохранительная практика)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Дознание в органах внутренних дел», «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции», «Производственная практика (преддипломная практика)»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3</p> <p>Способен применять в профессиональной служебной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ИПК-3.1.</p> <p>Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия, расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает формы организации и методику раскрытия, расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ИПК-3.2. Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ИПК-3.3.</p> <p>Владеет приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеет приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
<p>ПК-5.</p> <p>Способен проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении лиц, допустивших отдельные виды правонарушений.</p>	<p>ИПК-5.1. Знает способы и методы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, допустивших отдельные виды правонарушений; методику проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений</p>	<p>Знает способы и методы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, совершивших преступления; методику проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений</p>
	<p>ИПК-5.2. Умеет проводить с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений индивидуальную профилактическую работу</p>	<p>Умеет проводить с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений индивидуальную профилактическую работу</p>
	<p>ИПК-5.3. Владеет алгоритмом проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений</p>	<p>Владеет алгоритмом проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений</p>
<p>ПК-6.</p> <p>Способен осуществлять превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (неснятую) судимость</p>	<p>ИПК-6.1. Знает эффективные превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость.</p>	<p>Знает эффективные превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость</p>
	<p>ИПК-6.2. Умеет осуществлять превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость.</p>	<p>Умеет осуществлять превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость.</p>
	<p>ИПК-6.3. Владеет алгоритмом осуществления превентивных мер по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость</p>	<p>Владеет алгоритмом осуществления превентивных мер по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1); ПК-6 (ИПК-6.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1); ПК-6 (ИПК-6.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3);	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата,	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
преступлений и наркотизма	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)					доклада	
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	36		36		

### Тематическое содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика

## **правонарушений, преступлений и наркотизма» - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.

3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

## **Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений

2. Виды нормативных документов, регламентирующих

предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности

2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

### **Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.

2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.

3. Принципы организации профилактики преступлений

4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

### **Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые

основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

### **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального

профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

## **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в

системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.

5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

### **Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и

аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждение насильственной преступности.  
Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.

2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разобращению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

5. Роль специализированных субъектов профилактике насильственной преступности.

6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.

2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

## **Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других

маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.
3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.
4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.
5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.
6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

### **Тема 9. Профилактика наркотизма - 10 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.
5. Субъекты профилактически наркотизма.
6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.
2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)				14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1); ПК-6 (ИПК-6.3)	2			9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3);		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата,	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК-5 (ИПК-5.1); ПК-6 (ИПК-6.3)					доклада	
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)	2			9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2); ПК-6 (ИПК-6.3)		2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие							Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	12		86		4

### Тематическое содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 14 ч.

Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

## **Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 13 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений
2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений».
5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности
2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

**Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений.

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений.

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений.

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений.

**Тема 4. Общая профилактика преступлений – 11 ч.**

Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.

3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, маскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

### **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений – 11 ч.**

Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.

4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

#### **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

#### **Тема 7. Профилактика насильственной преступности – 11 ч.**

Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных

воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.
3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.
5. Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.
6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.
2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

## **Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений – 11 ч.**

Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц,

употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.
3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.
4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.
5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.
6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

## **Тема 9. Профилактика наркотизма - 11 ч.**

Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере

борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.
5. Субъекты профилактически наркотизма.
6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.
2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/559973">https://urait.ru/bcode/559973</a>
2	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/560245">https://urait.ru/bcode/560245</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	Справочная правовая система	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>

	«ГАРАНТ-Образование»	
10	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы