



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 11 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Ст. преподаватель



Л.П. Блашенцева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции профессиональных знаний по проблемам судебной медицины и психиатрии; умения пользоваться ими на практике при решении профессиональных задач, а также владения навыками назначения и проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, оценки выводов заключения экспертов для квалифицированных юридических консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины отсутствуют предшествующие дисциплины, формирующие необходимые знания, умения и навыки.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Контроль	Зачет с оценкой	(30)	(30)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	УК-9 (ИУК-9.1)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц	УК-9 (ИУК-9.2)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-9 (ИУК-9.1)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	УК-9 (ИУК-9.2)	4	6		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств	УК-9 (ИУК-9.1)	2	6		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-9 (ИУК-9.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.	УК-9 (ИУК-9.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия.	УК-9 (ИУК-9.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач
							Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		18	36		54		

### **Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.
3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус
4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.
5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).
6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.
7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.
2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.
3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

**Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при

судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.
3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.
4. Методика и методы установления давности наступления смерти.
5. Понятие о суправитальных реакциях.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).
8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.
2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

**Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской

экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению..
6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
9. Причины смерти от механических повреждений.
10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.
2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.

3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.
4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.
5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

#### **Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств - 18 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.
2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.
3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.
4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.
- 5.5 Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.
- 6.6 Возможности экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).
7. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.
8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о суправитальных реакциях.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скелетированных и расчлененных трупов.
3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.
4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

### **Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.
2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
3. Классификация психических расстройств.
4. Расстройства восприятия, мышления.
5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.
7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врожденного слабоумия.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.

Темы рефератов:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Аффективные синдромы.
3. Синдромы слабоумия.
4. Синдромы нарушения сознания.

### **Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушения, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.
4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы рефератов:

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.
2. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

## **Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды СПЭ в гражданском процессе.
2. Понятие о дееспособности и правоспособности.
3. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
4. Завещательная дееспособность.
5. Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.
7. Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.
8. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы рефератов:

1. Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.
2. Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

**Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия - 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психически больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
3. Процедура назначения принудительного лечения.
4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.
5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.
6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью

Темы рефератов:

- 1.1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.
- 2.2. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.
- 3.3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.
- 4.4. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
- 5.5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.
- 6.6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	УК-9 (ИУК-9.1)		2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц	УК-9 (ИУК-9.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-9 (ИУК-9.1)	1	2		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	УК-9 (ИУК-9.2)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах.	УК-9 (ИУК-9.1)	1	1		12	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, реферат, решение задач,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Симптомы и синдромы психических расстройств						решению задач, тестированию, написание реферата	тестирование
Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-9 (ИУК-9.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.	УК-9 (ИУК-9.1)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия.	УК-9 (ИУК-9.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	10		88		4

### **Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 12 ч.**

Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.

3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус

4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.

5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).

6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.

7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.

2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.

3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

**Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 11 ч.**

Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и

достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.

2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.

3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.

4. Методика и методы установления давности наступления смерти.

5. Понятие о суправитальных реакциях.

6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).

8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.

9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.

10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.

2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.

3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

**Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению..
6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
9. Причины смерти от механических повреждений.

10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.

2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.

3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.

4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.

5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

#### **Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств - 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.

2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.

3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.

4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.

5. Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.

6. Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).

7. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.

8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о суправитальных реакциях.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скелетированных и расчлененных трупов.

3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.

4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

## **Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.

3. Классификация психических расстройств.

4. Расстройства восприятия, мышления.

5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза..

7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании. .

Темы рефератов:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Аффективные синдромы.
3. Синдромы слабоумия.
4. Синдромы нарушения сознания.

## **Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушения, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).

3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.

4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.

5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.

6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы рефератов:

1.Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.

2.Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

## **Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Виды СПЭ в гражданском процессе.

2.Понятие о дееспособности и правоспособности.

3.Медицинский и юридический критерии недееспособности.

4.Завещательная дееспособность.

5.Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

6.Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.

7.Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.

8.Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы рефератов:

1.Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.

2.Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

### **Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия - 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психически больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

3. Процедура назначения принудительного лечения.

4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.

5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.

6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью

Темы рефератов:

1.Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.

2.Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

3.Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.

4.Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование).	Тема 1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/568098">https://urait.ru/bcode/568098</a>
2.	Руководство по судебной психиатрии : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 947 с. — (Высшее образование).	Тема 1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/534218">https://urait.ru/bcode/534218</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p style="text-align: center;">316</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p style="text-align: center;">307</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; телевизоры; DVD-</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office -</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		плеер; музыкальный центр; диван; кресла; флипчарт; книжные стеллажи; шкафы; наглядные учебные пособия; психодиагностический инструментарий	Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы