



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 Основы экономики и финансовой грамотности  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от « 13 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой



И.С. Иголкин

Разработчики:

Доцент



Б.О. Блашенцев

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.27 Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач  Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

##### 4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						ю, написание реферата, доклада	тестирование
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 8. Макроэкономические основы финансовой грамотности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 9. Личная финансовая безопасность	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	34		57		36

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и

частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и рефератов:

1. Адам Смит и его учение
2. Основные методы исследования
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Модель поведения экономического человека

## **Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины

3. Внешние затраты и внешние эффекты

4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

### **Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.

2. Фиаско рынка и государства

3. История возникновения рыночных отношений

4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

## **Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
3. Антимонопольная политика в России.
4. Сущность конкуренции и ее современные формы.
5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

## **Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

#### 4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

### **Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

### **Тема 8. Макроэкономические основы финансовой грамотности – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Финансы в системе экономических отношений. Личный бюджет и финансовое планирование. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Налогообложение физических лиц. Денежный рынок. Расчеты и платежи индивида в экономике. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономическое поведение фирмы в условиях макроэкономической нестабильности.
2. Экономическое поведение индивида в условиях макроэкономической нестабильности.
3. Проблема сбережений в экономической теории.
4. Роль центрального Банка в экономической системе государства.
5. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.

Темы докладов и рефератов:

1. Равновесие на денежном рынке.
2. Экономические и неэкономические последствия безработицы.
3. Возможности пенсионного накопления.

4. Современные инструменты личного инвестирования.
5. Электронные деньги как инструмент денежного рынка.

### Тема 9. Личная финансовая безопасность – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Финансовая грамотность как компетенция современного человека. Государственная политика по повышению финансовой грамотности населения России. Финансовые риски. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке и его виды. Финансовые пирамиды и их признаки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
3. Защита прав потребителей финансовых услуг.
4. Мошенничества с банковскими картами.
5. Правила личной финансовой безопасности.

Темы докладов и рефератов:

1. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
2. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
3. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.
4. Электронные деньги как инструмент денежного рынка.
5. Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)				12	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли.	УК-10 (ИУК-10.1)	1			12	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	ИУК-10.2)					решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	1	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)		1		15	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 8. Макроэкономические основы финансовой грамотности	УК-10 (ИУК-10.1		1		13	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-10.2)					решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	реферат, доклад, решение задач, тестирование
Тема 9. Личная финансовая безопасность	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		4	8		123		9

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.**

Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России,

традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 17 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

### **Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 16 ч.**

Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка
5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.
2. Фиаско рынка и государства
3. История возникновения рыночных отношений
4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

**Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 17 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
3. Антимонопольная политика в России.
4. Сущность конкуренции и ее современные формы.
5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

**Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 16 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.

3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

**Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 15 ч.**

Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

**Тема 8. Макроэкономические основы финансовой грамотности – 14 ч.**

Содержание: Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Финансы в системе экономических отношений. Личный бюджет и финансовое планирование. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Налогообложение физических лиц. Денежный рынок. Расчеты и платежи индивида в экономике. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое поведение фирмы в условиях макроэкономической нестабильности.
2. Экономическое поведение индивида в условиях макроэкономической нестабильности.
3. Проблема сбережений в экономической теории.
4. Роль центрального Банка в экономической системе государства.
5. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.

Темы докладов и рефератов:

1. Равновесие на денежном рынке.
2. Экономические и неэкономические последствия безработицы.

3. Возможности пенсионного накопления.
4. Современные инструменты личного инвестирования.

### **Тема 9. Личная финансовая безопасность – 15 ч.**

Содержание: Финансовая грамотность как компетенция современного человека. Государственная политика по повышению финансовой грамотности населения России. Финансовые риски. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке и его виды. Финансовые пирамиды и их признаки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
3. Защита прав потребителей финансовых услуг.
4. Мошенничества с банковскими картами.
5. Правила личной финансовой безопасности.

Темы докладов и рефератов:

1. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
2. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
3. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.
4. Электронные деньги как инструмент денежного рынка.
5. Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко,	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/559880">https://urait.ru/bcode/559880</a>

	И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с.		
2.	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567624">https://urait.ru/bcode/567624</a> (дата обращения: 06.12.2025).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/567624">https://urait.ru/bcode/567624</a>
3	Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566608">https://urait.ru/bcode/566608</a> (дата обращения: 06.12.2025).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/566608">https://urait.ru/bcode/566608</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="https://web.archive.org">https://web.archive.org</a>
5	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>

	«КонсультантПлюс»	
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.пф/">https://мойбизнес.пф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
12	Базы данных Центрального банка Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/hd_base/">http://cbr.ru/hd_base/</a>
13	База данных «Бюджет» Минфина России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/</a>
14	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/statistics/">https://minfin.gov.ru/ru/statistics/</a>
15	База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ	<a href="http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo">http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo</a>
	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	<p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	334 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; персональные компьютеры с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы