



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 10 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык и культура речи», «Права человека», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

##### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						текста	
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4.2.)					ю переводу текста	
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	38	-	56		54

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1,	-	2	-	1	подготовка к устному	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					опросу, тестированию переводу текста	тестирование
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1,	-	1	-		подготовка к устному	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					опросу, тестированию переводу текста	тестирование
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-		подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		-	34	-	56		54

### Тематическое содержание дисциплины

#### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 7 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги - 7ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 7 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be– 7 ч.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 7 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические

упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 7 ч

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'Judicial Branch of Russian Government'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 7 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

## 2. Итоговое тестирование.

Тема 19. Герундий – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 7 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная

работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 4 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigen Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 4 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische Systeminder Bundes republik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische Systemim Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 5 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 5 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 4 час.

Содержание: Введение текст «Die Entwicklung der Persönlichkeit».

Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 11 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения.

Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 14 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения.

Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 14 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

## 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

## Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	11	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	-	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Глагол tobe	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол tohave	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	ание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						ию переводу текста	тестирование
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:144		6	10	-	119		9

## Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	ание
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						ию переводу текста	тестирование
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						ию переводу текста	тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1,	-		-	5	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					тестирование переводу текста	текста тестирование
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестирование переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестирование переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестирование переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестирование переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:144</b>		6	10	-	119		9

### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 11 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Lawand Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 8 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 8 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be – 6 ч.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 8. Глагол to have – 6 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст ‘State and Political System of Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению..

Тема 10. Времена группы Progressive – 8 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Тема 12. Видовременная система – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Тема 13. Модальные глаголы – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14. Страдательный залог – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17. Причастие I – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19. Герундий – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия-1 ч.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 4 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

## 1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

### Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

### Тема 5. Предлоги – 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

### Тема 6. Числительное – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

### Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

### Тема 8. Глагол – 5

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

## Раздел 2. Система времен

### Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

#### Практические занятия – 2 ч.

#### Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

### Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 5 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvon Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungenund Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 5 ч.

Содержание:Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriffder Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 5 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitderPersönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 5 час.

Содержание: Введение текста „DieEntwicklungderPersönlichkeit”.Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 5 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 5 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 5 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 5 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						текста	тестирование
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1,	-	2	-	5	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод

Наименование раздела, темы	Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					тестировани ю переводу текста	текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 16. Трудные случаи употребления времен	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестировани	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						ю переводу текста	тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	34	-	74		36

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1,	-	1	-	4	подготовка к устному	Устный опрос перевод

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					опросу, тестированию переводу текста	текста тестирование
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						текста	
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1,	-	2	-	2	подготовка к устному	Устный опрос перевод

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					опросу, тестированию переводу текста	текста тестирование
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						текста	
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		-	34	-	74		36

### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 8 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Lawand Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Legal skills'.

Тема 4. Прилагательное – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту 'Legislation and Constitution' (вопросно-ответная форма общения).

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст 'Legislation in Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be – 7 ч.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 8. Глагол to have – 7 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple)

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению..

Тема 10. Времена группы Progressive – 7 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Тема 12. Видовременная система – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Тема 13. Модальные глаголы – 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14. Страдательный залог – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17. Причастие I – 4 ч.

Лекция – 1 ч. Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия-1 ч.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание:Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 5

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 4 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SiegmondFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 4 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvon Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4 ч.

Содержание: Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungenund Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 2 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriffder Persönlichkeit”.

Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 2 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 3 ч.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста „Die psychologischen Grundlagen der Gefühle“. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/566638">https://urait.ru/bcode/566638</a>
2	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/560849">https://urait.ru/bcode/560849</a>

3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/559851">https://urait.ru/bcode/559851</a>
4	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/560996">https://urait.ru/bcode/560996</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	<a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>
10	Электронный словарь Мультигран	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>
11	Английский язык Puzzle English	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Режим доступа (при наличии)
---	--------------	-----------------------------

п/п		
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znaniium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	320 Кабинет специальной техники Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016_RUS_OLP_NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p>315</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>мебель</p> <p>ученическая;</p> <p>доска; трибуна для выступлений</p>	
3	<p>321</p> <p>Кабинет тактико-специальной (специальной профессиональной) подготовки</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>мебель</p> <p>ученическая;</p> <p>доска; трибуна для выступлений;</p> <p>персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки;</p> <p>мультимедийный проектор; экран;</p> <p>баннеры</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
4	<p>322</p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>мебель</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб- камера; колонки; баннеры	<p>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
5	241 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; персональные компьютеры с доступом к сети Интернет; веб- камера; колонки	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					