



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«19» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 10 » _____ ноября _____ 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык и культура речи», «Права человека», «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; типологию речевых произведений |
| | ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Уметь читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке |
| | | Владеть необходимыми навыками общения на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | | 38 | 38 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 38 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 52 | 52 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 10 | 10 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 89 | 89 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 20 | 20 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 61 | 61 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 2. Существительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|--|----|-----|--------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | |
| Тема 3. Наречие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 4. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 7. Глагол to be | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 8. Глагол to have | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 6 | подготовка к устному опросу, тестировани | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|--------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | ю переводу текста | |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 10. Времена группы Progressive | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 11. Времена группы Perfect | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 12. Видовременная система | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 13. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Страдательный залог | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 18. Причастие II | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 19. Герундий | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|--|----|-----|--------------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | - | 38 | - | 52 | | 18 |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ии, код индикатора достижени я компетенц ии | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 4. Местоимения. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к | Устный опрос перевод текста |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | устному опросу, тестирова нию переводу текста | тестирование |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | нию переводу текста | |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовк а к устному | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | опросу, тестированию переводу текста | |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | переводу текста | |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 1 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 6 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 38 | - | 52 | | 18 |

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 2ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 4 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 8 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 4 ч

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,

устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
2. Итоговое тестирование.

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста «Die Entwicklung der Persönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 7 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 6 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 2. Существительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 3. Наречие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 4. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 7. Глагол to be | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 8. Глагол to have | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 10. Времена группы Progressive | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Времена группы Perfect | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 12. Видовременная система | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 13. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 14. Страдательный залог | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 4. Местоимения. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | тестирова нию переводу текста | |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 5 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | УК-4 (ИУК-4.1, | - | - | - | 3 | подготовка к | Устный опрос перевод текста |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ИУК-4.2.) | | | | | устному опросу, тестирова нию переводу текста | тестирование |
| Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 4 | подготовк а к устному опросу, тестирова | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|--------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | нию переводу текста | |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | | - | 3 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | | - | 8 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 10 | - | 89 | | 9 |

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 4 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 5 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 6 ч.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 5 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 5 ч

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14. Страдательный залог – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 2 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17. Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
4. Итоговое тестирование.

Тема 19. Герундий – 5 ч.

Содержание: Тематический текст 'International Law' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 4 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu).
Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.
Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение)
Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 5 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 3 час.

Содержание: Введение текста: «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 4 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 8 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ии, код индикатора достижени я компетенц ии | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|--|----|-----|--------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 2. Существительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 3. Наречие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 4. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу | Устный опрос перевод текста тестировани |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|--------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | е |
| Тема 7. Глагол to be | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 8. Глагол to have | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 6 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 10. Времена группы Progressive | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 11. Времена группы Perfect | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|--------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Видоременная система | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 13. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 14. Страдательный залог | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 15. Обзор видоременных форм | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу | Устный опрос перевод текста тестировани |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|--|----|-----|--------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | е |
| Тема 18. Причастие II | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| Тема 19. Герундий | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестировани ю переводу текста | Устный опрос перевод текста тестировани е |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | - | 20 | - | 61 | | 27 |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ии, код индикатора достижени я компетенц ии | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | текста | |
| Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 4. Местоимения. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к | Устный опрос перевод |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | устному опросу, тестированию переводу текста | текста тестирование |
| Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|--------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | нию переводу текста | |
| Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ции, код индикато ра достижен ия компетен ции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|--------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 4 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному опросу, тестирова нию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовк а к устному | Устный опрос перевод текста |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | опросу, тестированию переводу текста | тестирование |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос перевод текста тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | переводу текста | |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | - | - | 2 | подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста | Устный опрос перевод текста тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 20 | - | 61 | | 27 |

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст 'Law and Society' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 6 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 5 ч.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 7 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 3 ч

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'Judicial Branch of Russian Government'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14. Страдательный залог – 3 ч.

Содержание: Тематические тексты 'The United Nations Organization. Human Rights Declaration'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15. Обзор видов временных форм – 3 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17. Причастие I – 3 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Вопросы:

5. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
6. Итоговое тестирование.

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Вопросы:

- 1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Daspolitische SysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Вопросы:

- 1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста: «Die Entwicklung der Persönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). | Темы 1-26 | https://urait.ru/bcode/559705 |
| 2 | Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). | Темы 1-26 | https://urait.ru/bcode/560560 |
| 3 | Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для | Темы 1-26 | https://urait.ru/bcode/559746 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). | | |
|--|---|--|--|

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 8 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 10 | Сайт АНОО ВО «ВЭПИ» | http://vepi.ru/information/ |
| 11 | Электронный словарь Мультигран | https://puzzle-english.com |
| 12 | Английский язык Puzzle English | https://puzzle-english.com |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ks.rfnet.ru |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 9 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | 320 Кабинет специальной техники Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|---|
| 2 | 315 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений | |
| 3 | 321 Кабинет тактико-специальной (специальной профессиональной) подготовки Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|---|---|
| 4 | 322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб- камера; колонки; баннеры | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; персональные компьютеры с доступом к сети Интернет; веб- камера; колонки | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое</p> |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|---|
| | | | программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|---|
| 1 | | | | | |