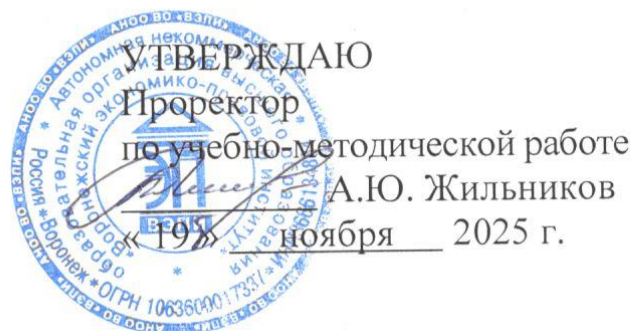




Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 11 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Удалых

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История России», «Основы российской государственности», «Профессиональная этика», «Трудовое право», «Теория государства и права», «Создание и реализация общественных проектов», «Дознание в органах внутренних дел», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «История государства и права зарубежных стран», «Семейное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

		Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
ОПК-2	ИОПК-2.1. Знает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманитарного мировоззрения	Знает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманитарного мировоззрения
	ИОПК-2.2. Умеет анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук	Умеет анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук
	ИОПК-2.3. Владеет навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа	Владеет навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	21
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	51	51
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Контроль	Зачет	(3)	
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		1	подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2	2	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИОПК-2.3						
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	4	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	4	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Особенности русской философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	4	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование.
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Учение о человеке. Учение	УК-3 ИУК-3.1.	2	1		1	Подготовка к устному опросу	Устный опрос, доклад,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
о сознании	ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3					и докладу	тестирование
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 72</b>		34	17		21		

### **Раздел 1. Философия в системе духовной культуры**

#### **Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 4 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировоззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировоззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мировоззрения.
3. Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

## **Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 5 ч**

Лекции – 2 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3. Духовно-практические учения йоги и вайшешики
4. Миманса и веданта, их особенности.

## **Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 5 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. «Книга перемен»: структура, основные понятия.
2. Основные идеи Конфуцию.
3. Даосизм.
4. Моизм и законники.
5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.

## **Тема 4. Космоцентризм. Античная философия. – 7ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Итальянская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный

идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.

2. Пифагорейский союз и Элеаты.

3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.

4. Софисты и Сократ.

6. Система объективного идеализма Платона.

7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.

8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.

9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.

2. Философские воззрения Демокрита.

3. Учение Гераклита.

4. Антропология Сократа.

5. Основные идеи онтологии Платона.

6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.

7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

### **Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 5 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.

2. Учение Августина Блаженного.

3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.

4. Фома Аквинский и решение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.

2. Философия на службе богословия.

3. Человек в эпоху Средневековья

### **Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н.

Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

### **Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 8 ч.**

Лекции – 4 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.
2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.
3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.
4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.
5. Основные идеи и представители философии просвещения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

### **Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская

система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.
3. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.
4. Философская система и метод Гегеля.
5. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

### **Тема 9. Особенности русской философии – 4 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.
3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

### **Тема 10. Основные направления современной западной философии – 8 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».

2. Феноменология, прагматизм, персонализм.
3. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
4. Философия науки 19-20 вв.
5. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

## **Раздел. 2 Систематическая философия**

### **Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 4 ч.**

Лекции – 2ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

### **Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 4 ч.**

Лекции – 2ч. Содержание:

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

### **Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 4 ч.**

Лекции – 2ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

### **Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 4 ч.**

Лекции – 2ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.
2. Сценарии будущего.
3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 5 Геоцентризм. Философия Средневековья.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1,				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3						
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 9. Особенности русской философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 10. Основные направления современной западной	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2	1	1		3	Подготовка к устному опросу и	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
философии	УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3					докладу	
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3				3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1				3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИОПК-2.2 ИОПК-2.3						
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		51		9

### **Раздел 1. Философия в системе духовной культуры**

#### **Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 4ч.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Мироззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Мироззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мироззрения.
3. Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

#### **Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мироззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3. Духовно-практические учения йоги и вайшешики

4. Миманса и веданта, их особенности.

### **Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. «Книга перемен»: структура, основные понятия.
2. Основные идеи Конфуция.
3. Даосизм.
4. Моизм и законники.
5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.

### **Тема 4. Космоцентризм. Философия античности – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Итальянская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.

2. Пифагорейский союз и Элеаты.
3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.
4. Софисты и Сократ.
6. Система объективного идеализма Платона.
7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.
9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

### **Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 4 ч.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.
2. Учение Августина Блаженного.
3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.
4. Фома Аквинский и решение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

### **Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4ч.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

### **Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.
  2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.
  3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.
  4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.
  5. Основные идеи и представители философии просвещения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
  2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

#### **Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Особенности немецкой классической философии.
  7. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.
  8. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.
  9. Философская система и метод Гегеля.
  10. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Философия И. Канта
  2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

#### **Тема 9. Особенности русской философии – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.

3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

### **Тема 10. Основные направления современной философии – 5ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
7. Феноменология, прагматизм, персонализм.
8. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
9. Философия науки 19-20 вв.
10. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

## **Раздел. 2 Систематическая философия**

### **Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 4 ч.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 0ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.

4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

## **Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

## **Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 3ч.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

## **Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 3 ч.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.
2. Сценарии будущего.
3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		2	подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1,	1	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3						
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		5	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		3	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	2		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Особенности русской философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	2		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование.
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о	УК-3 ИУК-3.1.	1	1		2	Подготовка к устному опросу	Устный опрос, доклад,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
развитии.	ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3					и доклада	тестирование
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		2	Подготовка к устному опросу и доклада	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		2	Подготовка к устному опросу и доклада	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3. ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	1	1		2	Подготовка к устному опросу и доклада	Устный опрос, доклад, тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 72</b>		17	17		38		

**Раздел 1. Философия в системе духовной культуры**  
**Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 4ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировоззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировоззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мировоззрения.
3. Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

### **Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакьяты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3. Духовно-практические учения йоги и вайшешики
4. Миманса и веданта, их особенности.

### **Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. «Книга перемен»: структура, основные понятия.
2. Основные идеи Конфуция.
3. Даосизм.
4. Моизм и законники.

#### 5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.

#### **Тема 4. Космоцентризм. Философия античности – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Итальянская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.

2. Пифагорейский союз и Элеаты.

3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.

4. Софисты и Сократ.

6. Система объективного идеализма Платона.

7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.

8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.

9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.

2. Философские воззрения Демокрита.

3. Учение Гераклита.

4. Антропология Сократа.

5. Основные идеи онтологии Платона.

6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.

7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

#### **Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.

2. Учение Августина Блаженного.

3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.

4. Фома Аквинский и решение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

### **Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

### **Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.
2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.
3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.
4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.
5. Основные идеи и представители философии просвещения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

**Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

11. Особенности немецкой классической философии.
12. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.
13. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.
14. Философская система и метод Гегеля.
15. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

**Тема 9. Особенности русской философии – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.
3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

**Тема 10. Основные направления современной философии – 8ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм.

Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

11. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
12. Феноменология, прагматизм, персонализм.
13. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
14. Философия науки 19-20 вв.
15. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

## **Раздел. 2 Систематическая философия**

### **Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

### **Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

### **Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 4ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

### **Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.
2. Сценарии будущего.
3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование).	Тема 1-14	<a href="https://urait.ru/bcode/563103">https://urait.ru/bcode/563103</a>
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование).	Темы 1-14	<a href="https://urait.ru/bcode/559870">https://urait.ru/bcode/559870</a>
3	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование).	Темы 1-14	<a href="https://urait.ru/bcode/581848">https://urait.ru/bcode/581848</a>
4	Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование).	Тема 1-14	<a href="https://urait.ru/bcode/581731">https://urait.ru/bcode/581731</a>
5	Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Высшее образование).	Темы 1-14	<a href="https://urait.ru/bcode/534976">https://urait.ru/bcode/534976</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>

9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
---	--	---

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Рабочее место	преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2.	311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Acsmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3.	<p>313</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4.	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)8.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					