



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«17» декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

(индекс, наименование дисциплины)

**40.02.04 Юриспруденция**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника **Юрист**  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся **Среднее общее образование**  
(основное/среднее общее образование)

Форма обучения **Очная, заочная**  
(очная, заочная)

Год начала подготовки **2026**

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 15 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Н. Бойчак  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Колесникова В.Б., преподаватель

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» ставит целью формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих общеобразовательных дисциплин как «Обществознание» и «Математика».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы финансовой грамотности» необходимы для последующего изучения таких дисциплин профессионального учебного цикла как «Финансовое право», «Экономика организации», «Предпринимательское право», «Менеджмент», а также прохождения учебной и производственной практики.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
	учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
	производить расчеты по валютно-обменным операциям;	понятие иностранной валюты и валютного курса;
	планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
	грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей
	определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
	производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	

	оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	36
Контактная работа (учебные занятия, всего)	34
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	17
<i>практические занятия</i>	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	36
Контактная работа (учебные занятия, всего)	8
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	4
<i>практические занятия</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	8
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	20
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование			
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.		
	Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
	Лекции	1	
	Практическое занятие: анализ семейных доходов и расходов	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	Лекции	1	
	Практическое занятие: составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы		
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.		

	Лекции	1	
	Практическое занятие: основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.		
	Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	Лекции		
	Практическое занятие: расчет простых и сложных процентов по кредиту.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	<b>Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты</b>		
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: работа с сайтами по изучению актуальных курсов иностранных валют.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
<b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков</b>			
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: расчет страхового взноса в зависимости от размера	2	



	страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации			
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.		
	Лекции		
	Практическое занятие: расчет налогов, которые платят физические лица.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Лекции		
	Практическое занятие: работа с официальным Интернет-порталом Фонда пенсионного и социального страхования (пенсионный калькулятор).		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 7. Финансы и предпринимательство			
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	Лекции		
	Практическое занятие: составление сметы доходов и расходов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 8. Риски в мире денег			
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и		

	благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: решение задач по выбору алгоритма поведения при столкновении с мошенничеством.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Промежуточная аттестация	По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации	2	
Всего		36	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование			
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.		
	Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
	Лекции		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Бюджет семьи. Совместный, отдельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	Лекции		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы			
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.		
	Лекции	-	

	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.		
	Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	Лекции		
	Практическое занятие: расчет простых и сложных процентов по кредиту.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты			
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
	Лекции	1	
	Практическое занятие: работа с сайтами по изучению актуальных курсов иностранных валют.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков			
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	Лекции	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации			

Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.		
	Лекции		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Лекции		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 7. Финансы и предпринимательство			
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	Лекции		
	Практическое занятие: составление сметы доходов и расходов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 8. Риски в мире денег			
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	Лекции		
	Практическое занятие: решение задач по выбору алгоритма поведения при столкновении с мошенничеством.		

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Промежуточная аттестация	По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации	20	
Всего		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование кабинета социально-гуманитарных дисциплин: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационный стенд, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560667>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (литература)**

1. Бюджетная система РФ : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19961-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564579>.

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н.

В. Солодка. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774>.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571335>.

4. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535367>.

5. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542494>.

### **3.2.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.07.2020, N 31, ст. 4412.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 31.07.1998, №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст.3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федерал. закон: от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- № 32. – Ст. 3340.

7. О банках и банковской деятельности: федерал. закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изменениями и дополнениями).



8. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федерал. закон: от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. О страховании вкладов в банках Российской Федерации: федерал. закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Закон о валютном регулировании и валютном контроле: федерал. закон РФ от 10.12.2003г. №173-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. О национальной платежной системе: федерал. закон РФ от 27.06.2011г. №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Об основах обязательного социального страхования: федерал. закон: от 16.07.1999 №165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1999. - №29. - Ст.3686.
13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федерал. закон: от 15.12.2001 №167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №51. - Ст.4832.6.

### **3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

23. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
24. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
25. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
26. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
27. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
28. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

### **3.2.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>;
3. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <https://consultant.ru>;
4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.

### **3.2.6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения практических заданий; оценка по итогам промежуточной аттестации (выполнение контрольной работы).
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	
понятие иностранной валюты и валютного курса;	
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	
Умения:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения практических заданий; оценка по итогам промежуточной аттестации (выполнение контрольной работы).
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять	

личный бюджет;	
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	
грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	

## 4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на практическом занятии и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

### 4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме контрольной работы в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К контрольной работе допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на контрольной работе оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на контрольной работе, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы