



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«17» декабря 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное/среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 15 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ 

И.И. Корнева

Разработчик:

Пивоварова Л.О., преподаватель;

Золотых Т.И., преподаватель

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности

---

(индекс, наименование дисциплины)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» и на основании примерной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в целях реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	124
профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Всего	138

### **2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	-
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	22
профессионально ориентированное содержание	-
в т.ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	110
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Всего	138

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	Лекция Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	
Тема 2. Роль образования в	Содержание учебного материала	16	ОК 05

современном мире	Лекция Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	OK 09
	Практическое занятие: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	16	OK 05 OK 09
	Лекция География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p> <p>Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.</p>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.	2	
Тема 4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	14	ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p>	1	



	<p>Практическое занятие:</p> <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону».</p>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	1	
	Содержание учебного материала.	14	ОК 05 ОК 09
Тема 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	<p>Лекция</p> <p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.</p> <p>Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	1	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».</p>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к проведению ролевой игры.	1	
Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).</p>	-	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Введение новой грамматической темы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Представление сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.</p>	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	-	
	Содержание учебного материала	16	
Тема 7. Государство и право	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	ОК 05 ОК 09

Тема 8. Основные отрасли права	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>Работа с базовыми диалогами.</p>	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>3. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p>	16	

	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 9. Судебная система	Содержание учебного материала	7	OK 05 OK 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	Практические занятия  1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.  Составление глоссария и тезисов к тексту.  2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами  3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.  Работа с базовыми диалогами.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре.	-	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 10. Саморазвитие в профессии	Лекция Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	OK 05 OK 09

	Практическое занятие: Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного ранее грамматического материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений для повторения ранее пройденного грамматического материала. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	-	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего:	138	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	Лекция . Россия в современном мире. Состояние современной экономики. Актиль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	Лекция Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Германии». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в Германии». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».</p> <p>Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Германии»); «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».</p>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Германии»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	
	Содержание учебного материала	16	
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Лекция	2	ОК 05 ОК 09
	География немецкого языка. Немецкого язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		



	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Немецкий язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p> <p>Просмотр видео по теме «Роль немецкого языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.</p>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.	2	
Тема 4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	14	ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>Светская беседа. Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p>	1	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону».</p>	12	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	1	
Тема 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала.	14	OK 05 OK 09
	Лекция Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	
	Практическое занятие: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к проведению ролевой игры.	1	
Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	16	OK 05 OK 09
	Лекция Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	-	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Введение новой грамматической темы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Представление сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.</p>	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	-	
Тема 7. Государство и право	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</li> <li>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</li> <li>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</li> <li>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</li> </ol> <p>Работа с базовыми диалогами.</p>	16	

	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 8. Основные отрасли права	Содержание учебного материала	16	ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	Практические занятия  1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.  Составление глоссария и тезисов к тексту.  Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.  2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.  3. Работа с базовыми диалогами.  Контроль домашнего чтения.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 9. Судебная система	Содержание учебного материала	7	ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>Работа с базовыми диалогами.</p>	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре.	-	
Тема 10.Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	7	ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	-	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного ранее грамматического материала.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений для повторения ранее пройденного грамматического материала.</p> <p>Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».</p>	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	-	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего:	138	

## 2.5. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекция Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	11	
Тема 2. Роль образования в	Содержание учебного материала	13	ОК 02

современном мире	Лекция Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	-	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	11	
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Лекция География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	13	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p> <p>Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.	11	
	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4. Основы делового общения	<p>Лекция</p> <p>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p>	-	



	<p>Практическое занятие:</p> <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону».</p>	2	OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	11	
	Содержание учебного материала.	13	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	<p>Лекция</p> <p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.</p> <p>Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	-	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к проведению ролевой игры.	11	
	Содержание учебного материала	13	
Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Лекция	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Введение новой грамматической темы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Представление сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	11	
Тема 7. Государство и право	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>Работа с базовыми диалогами.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	11	
Тема 8. Основные отрасли права	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>3. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	11	

Тема 9. Судебная система	Содержание учебного материала	13	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	Практические занятия  1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.  Составление глоссария и тезисов к тексту.  2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами  3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.  Работа с базовыми диалогами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре.	11	
Тема 10. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	15	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Лекция Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	Практическое занятие: Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного ранее грамматического материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений для повторения ранее пройденного грамматического материала. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	11	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего:	138	

## 2.6. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекция Государственное устройство Германии. Традиции и праздники Германии. Достопримечательности Германии. Система времен действительного залога в немецком языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Германия: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Германии» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Германии Вам понравился больше всего и почему?»</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме «Какой город Германии Вам понравился больше всего и почему?»	11	
	Содержание учебного материала	13	
Тема 2. Роль образования в современном мире	Лекция	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Германии». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в Германии». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».</p> <p>Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Германии»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Германии»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	11	
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>География немецкого языка. Немецкий язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	13	



	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Немецкий язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p> <p>Просмотр видео по теме «Роль немецкого языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и пройденных грамматических правил.	11	
Тема 4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>Светская беседа. Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p>	-	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем».</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео)</p> <p>Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону».</p>	2	OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	11	
Тема 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала.	13	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<p>Лекция</p> <p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.</p> <p>Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	-	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к проведению ролевой игры.	11	
Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Лекция</p> <p>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).</p>	-	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Введение новой грамматической темы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Представление сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	11	
Тема 7. Государство и право	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>Работа с базовыми диалогами.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	11	
Тема 8. Основные отрасли права	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>3. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	11	

Тема 9. Судебная система	Содержание учебного материала	13	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	-	
	Практические занятия  1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.  Составление глоссария и тезисов к тексту.  2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами  3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.  Работа с базовыми диалогами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре.	11	
Тема 10. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	15	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Лекция Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	Практическое занятие: Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного ранее грамматического материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений для повторения ранее пройденного грамматического материала. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	11	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего:	138	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет иностранного языка оснащен оборудованием: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; наглядные пособия; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники (литература)

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537178>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (литература)

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>.

2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537>.



3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555117>.

4. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>.

#### **3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем**

1. Библиоклуб.ру – <http://biblioclub.ru>;
2. Бесплатная электронная библиотека – [http:// filosofia.ru](http://filosofia.ru);
3. Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru>;
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>;
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>.

#### **3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Код ОК	Показатели освоённости компетенций	Формы контроля и методы оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, практические задания, деловая игра. Интерпретация результатов выполнения практических работ и оценка тестового контроля.</p>

### 4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре (устный опрос) и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>активное участие, т.к.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся сам вызывается отвечать;</li> <li>- дает четкие, грамотные</li> </ul>	<p>в целом активное участие, т.к.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся дает правильные и в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно излагает только часть материала;</li> <li>- затрудняется привести примеры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы;</li> <li>- не отвечает на</li> </ul>

развернутые ответы на поставленные вопросы; - приводит примеры из реальной жизни; - полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; - грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	требуются наводящие вопросы; - достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы; - при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	- недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; - при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	дополнительные вопросы; - профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов
--	---	---	---

#### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### **4.2.3. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение ситуационно-прикладных задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы педагогический работник проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа педагогический работник предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится педагогическим работником за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### **4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение ситуационно-прикладных задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы педагогический работник проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа педагогический работник предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится педагогическим работником за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости педагогический работник может проводить консультации за счет общего бюджетного времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в ходе летней промежуточной аттестации с выставлением итоговой оценки по дисциплине. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе промежуточной аттестации акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких,	наличие твердых и достаточно	наличие твердых знаний в объеме	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание

<p>исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p>	<p>полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p>пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p>	<p>сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>
--	---	---	--

[illegible]