



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДПБ.03 Финансовое право
(индекс, наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника **Юрист**
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся **Среднее общее образование** –
(основное/среднее общее образование)

Форма обучения **Очная, заочная** –
(очная, заочная)

Год начала подготовки **2026**

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 15 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Великанов К.В., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДПБ.03 Финансовое право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о правовых режимах финансовых отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам дополнительного профессионального блока профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экономика организации».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовое право», необходимы для последующего изучения дисциплины «Предпринимательское право» прохождения производственной практики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных нормативных правовых актов финансового законодательства оперировать финансовыми понятиями и терминами	содержание финансовой деятельности государства и особенности правового регулирования в данной сфере, финансовую систему и систему финансового права
	анализировать организацию финансового контроля;	структуру действующей системы финансового контроля в РФ, задачи и функции каждого из ее элементов
	определять природу финансово-правовых отношений;	наиболее важные положения нормативно-правовых актов, определяющих взаимоотношения органов государственной власти и управления, в том числе Центрального Банка России и коммерческих банков;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений	основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	72
Контактная работа (учебные занятия, всего)	64
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	32
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</i>	4
<i>выполнение доклада</i>	4
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	72
Контактная работа (учебные занятия, всего)	20
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	8
<i>практические занятия</i>	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическому занятию</i>	36
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой</i>	10
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	6

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Финансовое право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе российского права. Отграничение финансового права от других отраслей права и взаимодействие с ними. Предмет и задачи науки финансового права. Система финансового права. Общая и особенная часть финансового права. Источники финансового права: понятие, классификация. Понятие финансово-правовых норм и их основные признаки. Императивность как характерная черта финансово-правовых норм. Структура финансово-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция.</p>	4	ОК 3, ПК 1.1
	Лекция	2	
	<p>Практическое занятие по теме «Финансовое право как отрасль права».</p> <p>Дискуссия на тему «Место финансового права в системе российского права». Работа с источниками финансового законодательства России.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию.	-	
Тема 2. Финансовые правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды финансовых правоотношений, их особенности. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Физические и юридические лица, органы государственной власти, как субъекты финансовых правоотношений. Понятие публичного финансового контроля. Виды и органы публичного финансового</p>	5	ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2

	контроля. Методы публичного финансового контроля.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие по теме «Финансовые правоотношения». Заслушивание докладов. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка докладов по теме «Правовой статус субъектов финансового права России».	1	
Тема 3. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы финансовой деятельности государства. Понятие налогового права, налога и сбора. Установление и введение налогов и сборов. Общая характеристика исполнения обязанности налога и сбора. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Понятие и виды неналоговых доходов бюджетов. Финансовая деятельность органов местного самоуправления. Методы финансовой деятельности. Методы содирания фондов денежных средств и методы их распределения. Система и правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность. Характеристика органов государственной власти, их цели и задачи: Центральный Банк РФ, Федеральное казначейство, Министерство финансов РФ.</p>	11	ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Лекция	6	
	Практическое занятие по теме «Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому	1	

	занятию.		
Тема 4. Правовое регулирование государственного кредита	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственные ценные бумаги. Муниципальный кредит.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие обучающихся по теме «Правовое регулирование государственного кредита», Заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада на тему «Особенности кредитования в РФ»</p>	5 2 2 1	ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 5. Правовое регулирование страхования	<p>Содержание учебного материала Правовая основа страхования в РФ. Формы и черты страхования. Основные функции страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Субъекты страхования. Характеристика страхования как финансового института. Отличие от гражданского-правового аналога. Правовое регулирование обязательного государственного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование. Публично-правовой статус страховщика. Правовая природа страховых взносов, механизм их уплаты.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Правовое регулирование страхования». Заслушивание докладов; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка докладов на тему «Виды страхования»</p>	7 2 4 1	ОК 3, ПК 1.1
Тема 6. Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим	<p>Содержание учебного материала Бюджетное право РФ: понятие, предмет и метод. Источники бюджетного права и их систематизация. Специфика норм бюджетного права и</p>	13	ОК 3, ПК 2.1

<p>государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов</p>	<p>бюджетных правоотношений. Бюджетное законодательство. Виды бюджетных правоотношений. Понятие и значение бюджета. Виды бюджета.</p> <p>Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы: понятие и их общая характеристика. Понятие и состав бюджетной классификации. Структура бюджета. Состав доходной и расходной части бюджета. Межбюджетные трансферты: дотация, субвенция, субсидия. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс: понятие и структура. Бюджетная классификация. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете. Рассмотрение и утверждение бюджетов и актов о бюджете. Исполнение бюджетов и актов о бюджете. Обращение взыскания на средства бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и акта о бюджете.</p> <p>Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Виды и правовое положение внебюджетных фондов в России.</p> <p>Бюджеты внебюджетных фондов: порядок принятия, доходы и расходы.</p> <p>Финансово-правовой режим Социального фонда России.</p> <p>Финансово-правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и фонды обязательного медицинского страхования субъектов РФ.</p>		
<p>Лекция</p>	<p>Практическое занятие по теме «Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов».</p> <p>Заслушивание докладов; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра «Бюджетный процесс»</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада по теме «Внебюджетные фонды»</p>	<p>1</p>	

Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты	Содержание учебного материала Банковская система РФ, правовое положение Центрального Банка России и его функции. Кредитные организации и их виды, банковские операции и другие сделки. Фонд обязательного страхования вкладов.	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты» Заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада по теме «Центральный Банк РФ: правовое положение»	1	
Тема 8. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации	Содержание учебного материала Денежная система. Эмиссия, условия и ее порядок осуществления Банком России. Денежное обращение в Российской Федерации. Правовое регулирование наличных, безналичных и электронных денег в Российской Федерации. Правовое регулирование ведения кассовых операций.	9	ОК 3, ПК 1.1
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Правовые основы денежной системы», «Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации» Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций	Содержание учебного материала Основные принципы валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ. Контроль валютно-финансовых отношений. Нормы финансового права, регулирующие валютные отношения. Основные	7	ОК 3, ПК 2.1

Правовые основы валютного контроля	направления финансово-правового регулирования валютных отношений. Валютное законодательство РФ, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля. Нормы международного права, регулирующие валютно-финансовые отношения.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится зачет с оценкой (дифференцированный зачет) 2			
		Всего:	72

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Финансовое право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе российского права. Отграничение финансового права от других отраслей права и взаимодействие с ними. Предмет и задачи науки финансового права. Система финансового права. Общая и особенная часть финансового права. Источники финансового права: понятие, классификация. Понятие финансово-правовых норм и их основные признаки. Императивность как характерная черта финансово-правовых норм. Структура финансово-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция.</p>	6,5	OK 3, ПК 1.1
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	5	
Тема 2. Финансовые правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды финансовых правоотношений, их особенности. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Физические и юридические лица, органы государственной власти, как субъекты финансовых правоотношений. Понятие публичного финансового контроля. Виды и органы публичного финансового контроля. Методы публичного финансового контроля.</p>	6,5	OK 3, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	0,5	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	1	
Тема 3. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы финансовой деятельности государства. Понятие налогового права, налога и сбора. Установление и введение налогов и сборов. Общая характеристика исполнения обязанности налога и сбора. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Понятие и виды неналоговых доходов бюджетов. Финансовая деятельность органов местного самоуправления. Методы финансовой деятельности. Методы содирания фондов денежных средств и методы их распределения. Система и правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность. Характеристика органов государственной власти, их цели и задачи: Центральный Банк РФ, Федеральное казначейство, Министерство финансов РФ.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления».</p> <p>Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	9	ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 4. Правовое регулирование государственного кредита	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственные ценные бумаги. Муниципальный кредит.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие обучающихся по теме «Правовое регулирование государственного кредита».</p> <p>Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение</p>	7	ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1

	<p>ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	5	
Тема 5. Правовое регулирование страхования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовая основа страхования в РФ. Формы и черты страхования. Основные функции страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Субъекты страхования. Характеристика страхования как финансового института. Отличие от гражданско-правового аналога. Правовое регулирование обязательного государственного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование. Публично-правовой статус страховщика. Правовая природа страховых взносов, механизм их уплаты.</p>	8	ОК 3, ПК 1.1
	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Правовое регулирование страхования». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	6	
Тема 6. Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бюджетное право РФ: понятие, предмет и метод. Источники бюджетного права и их систематизация. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Бюджетное законодательство. Виды бюджетных правоотношений. Понятие и значение бюджета. Виды бюджета.</p> <p>Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы: понятие и общая характеристика. Понятие и состав бюджетной классификации. Структура бюджета. Состав доходной и расходной части бюджета. Межбюджетные трансферты: дотация, субвенция, субсидия. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p>	9	ОК 3, ПК 2.1

	<p>Бюджетный процесс: понятие и структура. Бюджетная классификация. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете. Рассмотрение и утверждение бюджетов и актов о бюджете. Исполнение бюджетов и актов о бюджете. Обращение взыскания на средства бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и акта о бюджете.</p> <p>Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Виды и правовое положение внебюджетных фондов в России.</p> <p>Бюджеты внебюджетных фондов: порядок принятия, доходы и расходы.</p> <p>Финансово-правовой режим Социального фонда России.</p> <p>Финансово-правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и фонды обязательного медицинского страхования субъектов РФ.</p>		
	Лекция	1	
	<p>Практическое занятие по теме «Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов».</p> <p>Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.	6	
Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Банковская система РФ, правовое положение Центрального Банка России и его функции. Кредитные организации и их виды, банковские операции и другие сделки. Фонд обязательного страхования вкладов</p>	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Лекция	1	
	<p>Практическое занятие по теме «Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты»</p> <p>Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому	6	

	занятию; подготовка к дифференцированному зачету.		
Тема 8. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Денежная система. Эмиссия, условия и ее порядок осуществления Банком России. Денежное обращение в Российской Федерации. Правовое регулирование наличных, безналичных и электронных денег в Российской Федерации. Правовое регулирование ведения кассовых операций.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Правовые основы денежной системы», «Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации» Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	5 1 1 3	ОК 3, ПК 1.1
Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля	<p>Содержание учебного материала Основные принципы валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ. Контроль валютно-финансовых отношений. Нормы финансового права, регулирующие валютные отношения. Основные направления финансово-правового регулирования валютных отношений. Валютное законодательство РФ, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля. Нормы международного права, регулирующие валютно-финансовые отношения.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому</p>	6 1 2 3	ОК 3, ПК 2.1

	занятию; подготовка к дифференцированному зачету.		
По итогам изучения дисциплины на последнем практическом занятии проводится дифференцированный зачет		6	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ДПБ.03 Финансовое право предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование кабинета дисциплин права: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационный стенд, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566228>.

2. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571322>.

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20720-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558650>;

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16598-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565752>.

3. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568219>.

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 № 1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.07.2020, N 31, ст. 4412.

2. Статьи соглашения Международного Валютного Фонда: принятые 22.07.1944 (с изменениями и дополнениями).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 5.- Ст.410.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 31.07.1998, № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 31.- Ст.3823.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федерал. закон: от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- № 32. – Ст. 3340.

8. О банках и банковской деятельности: федерал. закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изменениями и дополнениями).

9. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

10. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федер. Закон РФ: от 13.12.1994 № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

11. Об организованных торгах: федерал. закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ: федерал. закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

13. О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляющей платежными агентами: федерал. закон от 03.06.2009 N 103-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

14. О Счетной Палате Российской Федерации: федерал. закон от 05.04.2013 г. N 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

15. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федерал. закон от 26.03.1998 г. N 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

16. О международных договорах Российской Федерации: федерал. закон от 15.07.1995 г. N 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федерал. закон от 06.10.2003г. N 131-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

18. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федерал. закон: от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

19. О страховании вкладов в банках Российской Федерации: федерал. закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

20. О государственной тайне: федерал. закон РФ от 21.07.1993 г. N 5485-1 (с изменениями и дополнениями).

21. Закон о валютном регулировании и валютном контроле: федерал. закон РФ от 10.12.2003г. N173-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

22. О национальной платежной системе: федерал. закон РФ от 27.06.2011г. N161-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

23. Об основах обязательного социального страхования: федерал. закон: от 16.07.1999 №165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1999. - №29. - Ст.3686.

24. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федерал. закон: от 15.12.2001 №167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №51. - Ст.4832.6.

25. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - №11. - ст.945.

26. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).- 2020.- 21 января.

27. О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере: Указ Президента РФ от 02.02.2016 N 41 (с изм. и дополнениями).

28. Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации: постановление Правительства РФ: от 19.06.2012 № 610 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 2012. - №26. - ст.3528.

29. Вопросы Министерства финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 07.04.2004 г. N 185 (с изменениями и дополнениями).

30. О Федеральном казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (с изменениями и дополнениями).

31. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (с изменениями и дополнениями).

32. О формировании и размере резерва на возможные потери под операции кредитных организаций с резидентами офшорных зон: указание Центрального Банка Российской Федерации от 22.06. 2005 г. N 1584-У (с изменениями и дополнениями).

33. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: указание Центрального Банка Российской Федерации от 11.03. 2014 г. N 3210-У (с изменениями и дополнениями).

3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

2. Официальный сайт Президента РФ // Режим доступа: <https://kremlin.ru>;

3. Официальный сайт Правительства России // Режим доступа: <http://government.ru>;

4. Сервер органов государственной власти РФ // Режим доступа: <https://www.gov.ru>.

5. Официальный сайт Счетной палаты РФ // Режим доступа: www.ach.gov.ru;

6. Официальный сайт Федерального казначейства // Режим доступа: www.roskazna.ru.

3.2.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>;

3. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <https://consultant.ru>;

4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.

3.2.6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).

2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).

3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).

5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).

6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание: содержание финансовой деятельности государства и особенности правового регулирования в данной сфере, финансовую систему и систему финансового права	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
структуру действующей системы финансового контроля в РФ, задачи и функции каждого из ее элементов	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
наиболее важные положения нормативно-правовых актов, определяющих взаимоотношения органов государственной власти и управления, в том числе ЦБ и коммерческих банков	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
Умение: толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных нормативных правовых актов финансового законодательства;	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
оперировать финансовыми понятиями и терминами;	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения

		ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
анализировать организацию финансового контроля;		оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
определять природу финансово-правовых отношений;		оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета
анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений		оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам решения ситуационных задач; оценка по итогам выполнения доклада; оценка по итогам дифференцированного зачета

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практическом занятии и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	ошибки	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------	--

4.2.2. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое

изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференциированном зачете, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения,	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

<p>курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p>	<p>незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p>дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--