



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«17» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2026

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 15 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

_____ 

И.И. Корнева

Разработчик:

Черкасов А.В., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих учебных дисциплин как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

| Код компетенции | Наименование общей компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> | <p>подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p> |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| теоретическое занятие (лекции) | 20 |
| практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено) | 48 |
| профессионально ориентированное содержание | - |
| в т.ч.: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| самостоятельная работа | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| индивидуальный проект (если предусмотрено) | - |
| промежуточная аттестация в форме зачета | |
| Всего | 68 |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| теоретическое занятие (лекции) | 4 |
| практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено) | 10 |
| профессионально ориентированное содержание | - |
| в т.ч.: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| самостоятельная работа | 54 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| индивидуальный проект (если предусмотрено) | - |
| промежуточная аттестация в форме зачета | |
| Всего | 68 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 2. Безопасное поведение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| человека в чрезвычайных ситуациях | Лекция Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 | ОК 04; ОК 07. |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| | | | |
| Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 4. Организационные и | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| правовые основы военной службы в Российской Федерации | Лекция Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. | 2 | ОК 04; ОК 07. |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| | | | |
| Тема 5. Основы строевой и физической подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| | | | |
| Тема 6. Основы огневой подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | Лекция Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 7. Основы военной топографии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 8. Основы инженерной подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | - | |
| Тема 9. Основы военно-медицинской подготовки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| Тактическая | Лекция Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции | - | |
| | | | |
| Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | - | |
| | | | |
| Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей). | Содержание учебного материала | 48 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 48 | |
| | Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Правовая основа военной службы» | 2 | |
| | Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства» | 2 | |
| | Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды и рода войск» | 4 | |
| | Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ» | 4 | |
| | Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом» | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части» | 4 | |
| | Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения военнослужащих» | 2 | |
| | Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые военнослужащим» | 4 | |
| | Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты» | 4 | |
| | Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия» | 4 | |
| | Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия часового» | 4 | |
| | Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке» | 4 | |
| | Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте» | 4 | |
| | Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74» | 2 | |
| | Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ | - | |

| | | | |
|--|---|----|--------------------------------|
| Тема 11. Основы медицинских знаний (для девушек). | Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 48 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 48 | |
| | Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: | 4 | |
| | Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий». | 2 | |
| | Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов». | 2 | |
| | Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего». | 4 | |
| | Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела». | 4 | |
| | Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах». | 2 | |
| | Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании». | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|----|--|
| | Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении» | 4 | |
| | Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества» | 4 | |
| | Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении» | 2 | |
| | Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах». | 2 | |
| | Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях». | 4 | |
| | Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти». | 4 | |
| | Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП». | 4 | |
| | Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи. | - | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | |
| | Всего: | 68 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |

| | | | |
|---|---|-----|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 5. Основы строевой и | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----|--------------------------------|
| физической подготовки | Лекция Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | - | ОК 04; ОК 07. |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| | | | |
| Тема 6. Основы огневой подготовки | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 7. Основы военной топографии | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 8. Основы инженерной подготовки | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая | Содержание учебного материала | 4,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции | 4 | |
| | | | |
| Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 4,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| | | | |
| Тема 11. Основы военной службы и обороны государства | Содержание учебного материала | 37 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |

| | | | |
|---------------|--|-----|--|
| (для юношей). | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 9 | |
| | Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Правовая основа военной службы» | - | |
| | Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства» | - | |
| | Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды и рода войск» | - | |
| | Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ» | - | |
| | Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом» | 1 | |
| | Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части» | - | |
| | Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения военнослужащих» | 1 | |
| | Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые военнослужащим» | 2,5 | |
| | Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты» | 0,5 | |
| | Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия» | - | |
| | Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия часового» | 2 | |
| | Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке» | 2,5 | |
| | Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте» | 0,5 | |
| | Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74» | - | |
| | Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата» | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ | 2,5 | |
| Тема 11. Основы медицинских знаний (для девушек). | Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 0,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 2 | |
| | Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: | 2,5 | |
| | Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий». | 0,5 | |
| | Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов». | - | |
| | Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего». | 2 | |
| | Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела». | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|--|
| | Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах». | - | |
| | Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании». | - | |
| | Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении» | 2 | |
| | Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества» | 2,5 | |
| | Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении» | 0,5 | |
| | Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах». | - | |
| | Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях». | 2 | |
| | Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти». | 2,5 | |
| | Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП». | 0,5 | |
| | Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата» | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | |
| | Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен: мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; стенды «Первая медицинская помощь», «Правила поведения при пожаре, правила поведения в ЧС», «Гражданская оборона». Наглядные пособия: демонстрационные плакаты; противогазы ГП -7; общевойсковой защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, стенды с учебной информацией.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (литература)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531756>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>.

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.;

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

4. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";

8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <https://bibli-online.ru>;

2. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>;

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru;

4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).

2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).

3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

4. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Код ОК | Показатели освоённости компетенций | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Выполнение теста . Решение ситуативно-прикладных задач. Выполнения докладов. Интерпретация результатов выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни | |

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывает, отвечает, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных

производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и

последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «Зачтено | «Не зачтено |
|--|--|
| даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; правильно решены практические задания; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. | не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись заведующего кафедрой |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

