Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:02:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 01» сентября 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой А. М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Г. В. Черникова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История России», «Психология», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для	Знать: логико-методологический инструментарий разработки

	решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная	Форма	З	З

аттестация	промежуточной аттестации		
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе
Тема 2. Философия Востока	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе
Тема 3. Философия античности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Философия Средневековья и Нового времени	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
						проблемно-аналитического задания	
Тема 5. Немецкая классическая философия.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Русская философия XIX XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Основные направления современной философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	6	3		3	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	17		21		

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука.

Философия и культура.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Предмет и сущность философии.
2. Мировоззренческая и методологическая функция философии.
3. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер.
4. Понятие методологии.
5. Основной вопрос философии.
6. Философия и наука.
7. Философия и культура.

Тема 2. Философия Востока – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Янь и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание

«Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Арийское наследие в культуре Древней Индии.
2. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения.
3. Духовно – практическая система Йоги.
4. Социальные идеи в древнеиндийской философии.
5. Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии.
6. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия.
7. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
8. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы.

Тема 3. Философия античности – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и

неоплатонизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита.
4. Философия Платона и Аристотеля.

Тема 4. Философия Средневековья и Нового времени – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средне вековой философии
3. Тема человека в философии Средневековья.
4. Методологические проблемы науки и техники в эпоху Средневековья.
5. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
6. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
7. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.
8. Механицизм Ньютона.

Тема 5. Немецкая классическая философия – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине

XVIII — первой половине XIX века.

2. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
3. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 6. Возникновение и развитие марксистской философии – 10 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.
2. Теоретические положения марксизма
3. Теория общественно-экономической формации.
4. Социализм и коммунизм.

Тема 7. Русская философия XIX – XX в. – 10 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева.
2. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.
3. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.
4. Нравственные искания Флоренского, Мережковского ,Бердяева.
5. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
6. Философская традиция «русского космизма».

Тема 8. Основные направления современной философии – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX— начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма.

«Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнапп, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Пост позитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 3 часа.

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе
Тема 2. Философия Востока	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата,	Устный опрос Реферат Тест Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
						подготовка к выполнению эссе	
Тема 3. Философия античности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Философия Средневековья и Нового времени	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Немецкая классическая философия.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Русская философия XIX XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
						выполнению проблемно-аналитического задания	
Тема 8. Основные направления современной философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предмет и сущность философии.
2. Мировоззренческая и методологическая функция философии.
3. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер.
4. Понятие методологии.
5. Основной вопрос философии.
6. Философия и наука.
7. Философия и культура.

Тема 2. Философия Востока – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Янь и Инь как выражение сущности

бытия. Мистическое и философское содержание. «Книги перемен».

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Арийское наследие в культуре Древней Индии.
2. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения.
3. Социальные идеи в древнеиндийской философии.
4. Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии.
5. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия.
6. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».

Тема 3. Философия античности – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита.
4. Философия Платона и Аристотеля.

Тема 4. Философия Средневековья и Нового времени – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья.

Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средне вековой философии
3. Тема человека в философии Средневековья.
4. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф.

Бэкона и Р. Декарта.

5. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.

6. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.

Тема 5. Немецкая классическая философия – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее "Я" Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 6. Возникновение и развитие марксистской философии – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Тема 7. Русская философия XIX – XX в. – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Тема 8. Основные направления современной философии – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX— начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма.

«Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнапп, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Пост позитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 462 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/598409
2.	Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/583271
3.	Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/583120
4.	Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 477 с. — (Высшее образование).	1-8	https://znanium.ru/catalog/product/2222661

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере	http://obrnadzor.gov.ru/

	образования и науки:	
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	https://ro-edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://web.archive.org/web/20220327233703/https://www.krugosvet.ru/
3	Национальная философская энциклопедия	https://web.archive.org/web/20160305090437/http://terme.ru/
4	История философии. Энциклопедия	http://velikanov.ru/philosophy/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	322	Рабочее место	1. 1С: Предприятие 8 -

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; колонки; веб-камера	Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
6	Компьютерный холл	Мебель ученическая;	1. 1С: Предприятие 8 -

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2024	15-16	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
2	30.08.2024	16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2024	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	01.09.2025	15-16	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
5	01.09.2025	16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	01.09.2025	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	01.09.2026	15-16	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО	Актуализация литературы	

			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
8	01.09.2026	16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9	01.09.2026	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	