



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

доцент



Б.О. Блащенко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области применения методов проведения экономической экспертизы и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Судебная экономическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономические преступления», «Правовые основы противодействия коррупции».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практикам
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа	ИПК 2.1. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ – правоприменительную практику по квалификации экономических преступлений; – существующие в правоприменительной практике причины и условия, способствующие совершению преступлений; УМЕТЬ – квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями; – применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений; ВЛАДЕТЬ – навыками применения законодательства в сфере экономики

	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – методы предотвращения субъектах как инструмен – сущность инновацион – безопасности при осуще – государства, региона и х – методы оценки инно – региона и предприятия; – методические подход – деятельности; – основные преступлен – результатов инновацион – законодательство, уст – преступления и ре – правонарушений и прест – особенности своевреме – на предупреждение п – преступлений в сфере эк УМЕТЬ – разрабатывать меро – финансовых преступлени – выявлять угрозы эк – инновационной деятельн – оценивать риски р – деятельности – производить экспертиз – уровня экономической б – разрабатывать меро – правонарушений в инно – осуществлять меро – преступлений и правона – своевременно осуществл – правонарушений и прест ВЛАДЕТЬ – навыками выявления – безопасности хозяйству – навыками разработк – экономической безопа – деятельности; – навыками разработк – экономической безопа – деятельности; – методами комплексно – безопасности при пл – проектов; – навыками использова – исследования бухгалтерс – применением практик – законодательства при ос – методами выявления – правонарушений.
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями	ЗНАТЬ – закономерности и – профессиональных задач – знать основные причины – преступлений в сфере эк УМЕТЬ – оценивать факты и

		осуществлении судебных причин и условия, с преступлений в сфере эк ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и совершению коррупцион – владеть способами у совершению правонару - формированию теневой – навыками разработки правонарушений и прес проявлениями; – навыками выявления и совершению преступ коррупционными проя
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	ЗНАТЬ – основные направле банка и методы управле - числе связанные с пре экономики и обеспечени УМЕТЬ – осуществлять поиск и коммерческого банка - деятельности и предуп - обеспечения банковской - применять методы фина - решений в сфере банков - экономической безопасн – современными методами финансовых показателей и требований обеспечения э
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные информ - данных. УМЕТЬ – использовать информ - базы данных для выявле – работать с современным - правовыми базами данн ВЛАДЕТЬ – навыками работы по пр - сфере экономики на осн - правовых баз данных; – навыками использовани - экономико-правовых баз - экономики.
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	ИПК 4.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	ЗНАТЬ – методы сбора, мони - процессе выявления оп - финансированию террор – методы и способы - применяемые в процес - преступлений; – источники данных, - предупреждения эконом - особенности сбора, мони - противоправных эконом - преступных доходов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, мо - операций и необычных - отмывание денежных ср – осуществлять сбор, м

		экономических субъектов экономических преступлений – собирать, мониторить выявления и предупреждения осуществлять сбор, мониторинг противоправных экономических преступных доходов. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора, мониторинга проведения финансово-экономического отмыванию денежных средств сбора и обработки информации предупреждения экономических способностью осуществлять выявления противоправных отмывания преступных доходов.
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	ЗНАТЬ – общие и частные финансовыми и процессуальными – основы налоговой системы порядок проведения налогоплательщика при – основы организации (отмыванию) доходов, прибыли терроризма (ПОД/ФТ); признаки и методы выявления типовых схем отмывания УМЕТЬ – провести арифметические отчетности – выявлять операции с подлежащие обязательному осуществляемые в целях доходов, полученных при ВЛАДЕТЬ – технологией организации и способностью примен ходе организации и пров – методами выявления имуществом, подлежащим имеющих признаки про схем отмывания преступ – методами выявления, в процессе проведен деятельности.
	ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы	ЗНАТЬ – основные источники судебно-экономической УМЕТЬ – анализировать источники проведении судебно-экон ВЛАДЕТЬ – навыками критическо экономической эксперти

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 10
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе:			
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Контроль	Зачет с оценкой	(30)	
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	5	5		8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИПК-4.3, ПК-2 ИПК-2.4)	5	5		8	Устный опрос, реферат, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-2 (ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-4 ИПК-4.3)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию;	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						написание реферата	
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		30	30		48		

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.

2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

5. Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.
2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.
3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.
4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.
2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 18 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в

производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	2	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач,	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестирование; написание реферата	
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	2	2		14	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИПК-4.3, ПК-2 ИПК-2.4)	2	2		14	Устный опрос, реферат, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-4 (ИПК-4.3) ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестирование; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-4 ИПК-4.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестирование; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		10	10		84		4

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 18 ч.

Лекция – 2 Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.
2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.
3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.
4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.
5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.
2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

6. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

7. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

8. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. 3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
- 2.Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

4. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-6	https://urait.ru/bcode/539618
2.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-6	https://urait.ru/bcode/536288
3	Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 166 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1844338. - ISBN 978-5-16-017335-1. - Текст : электронный.	Тема 1-6	https://znanium.ru/catalog/document?pid=2129665
4	Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере :	Тема 1-6	https://urait.ru/bcode/558229

	учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
--	---	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
5.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/

9	Справочная правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru/
---	--------------------------------------	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	232 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб- камера; ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2025	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность: приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023) Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

2	01.09.2026	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность: приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023) Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
---	------------	-------	--	---	---