



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Экономика организации
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное / среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

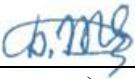
Год начала подготовки 2026

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 17 декабря 2025г. № 5.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Н. Бойчак
(ициалы, фамилия)

Разработчики:

В.Б. Колесникова, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Экономика организации - формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организации

Дисциплина ОП.01 Экономика организации включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Базируется на ранее изученных дисциплинах Обществознание и Математика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 	<ul style="list-style-type: none"> смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки 	<ul style="list-style-type: none"> - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и

	выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организаций как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организаций;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методику их расчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	32
практические (лабораторные) занятия	48
самостоятельная работа	22
промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Всего	114

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	10
практические (лабораторные) занятия	10
самостоятельная работа	82
промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Всего	114

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		32/12	
Тема 1.1 Структура национальной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура и сферы национальной экономики Экономика как наука, области изучения экономики, понятие макро- и микроэкономики, сущность национальной экономики, производственная и непроизводственная сфера национальной экономики.</p> <p>Отрасли и межотраслевые комплексы: понятие отрасли национальной экономики, группы отраслей, сущность межотраслевых комплексов, целевые и функциональные межотраслевые комплексы.</p> <p>Секторы экономики: понятие сектора национальной экономики, сектор предприятий, сектор государственных учреждений, сектор домашних хозяйств, внешний сектор, рыночный сектор, нерыночный сектор.</p>	3	OK 01-04
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 1.2. Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности. Экономика организации (предприятия) как наука: цель предмета, объект и предмет изучения науки, значение дисциплины для хозяйственной деятельности предпринимателя; понятие предприятия, основные черты и функции: понятие предприятия, главная цель создания предприятия, основные черты предприятия, его главные функции; предприятие в условиях рынка: внешняя и внутренняя среда предприятия, основные черты рынка, основные стратегии функционирования предприятия в условиях рынка.</p>	5	OK 01-04
	Лекция	2	
	Практическое занятие № 1 Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности (вопросы для контроля знаний): понятие предприятия; экономика как наука; основные стратегии функционирования	2	

	<p>предприятия в условиях рынка.</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.</p>	1	
Тема 1.3. Классификация предприятий и формы предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация предприятий: понятие предприятия, основные классификационные признаки предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие организации: хозяйствственные товарищества и общества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные организации (объединения), ассоциации и союзы. Формы объединения предприятий: концерн, конгломерат, финансово-промышленные группы, холдинг, картель, синдикат, трест, корпорация, ассоциация. Малый бизнес и его значение: понятие малого бизнеса, основные признаки, значение малого бизнеса в развитии экономики.</p>	5	OK 01-04
	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие № 2 Классификация предприятий и формы предпринимательства (вопросы для контроля знаний): классификация предприятий; формы объединения предприятий; малый бизнес и его значение.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая и производственная структура предприятия: понятие «производство», «производственные ресурсы», «общая структура предприятия», «производственная структура предприятия», «тип производства». Основные типы производства: единичный, серийный, массовый.</p> <p>Производственный процесс и его основные принципы: сущность производственного процесса и его принципы; методы организации производственного процесса: сущность методов организации производства, основные методы: поточный: достоинства и недостатки, партионный: достоинства и недостатки, единичный: достоинства и недостатки.</p>	5	
Тема 1.4. Организация производства на предприятиях	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие № 3 Организация производства на предприятии (вопросы для контроля знаний): общая и производственная структура предприятия; типы производства; принципы и методы производственного процесса.</p>	2	OK 01-04
	<p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.</p>	1	

Тема 1.5. Общественные формы организации производства	Содержание учебного материала	5	OK 01-04
	Концентрация производства: понятие концентрации производства, формы, типы и виды концентрации, основные показатели концентрации, преимущества и недостатки крупных предприятий; комбинирование производства: понятие комбинирования, признаки, виды и формы комбинирования, показатели значение комбинирования производства; специализация и кооперирование производства: понятие специализации производства, основные формы специализации, показатели, характеризующие специализацию. Понятие кооперирования производства, формы и виды кооперирования, показатели, характеризующие кооперирование.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 4 Общественные формы организации производства (вопросы для контроля знаний): концентрация производства, комбинирование производства, кооперирование производства.		
Тема 1.6. Производственная и организационная структура предприятия	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.		
	Содержание учебного материала	5	OK 01-04
	Понятие и структура производственного процесса: сущность производственного процесса и его главная цель, факторы производственного процесса, основные, вспомогательные и обслуживающие процессы в производстве. Инфраструктура предприятия и бизнеса: сущность инфраструктуры предприятия и бизнеса, производственные и непроизводственные подразделения предприятия, основные элементы и функции инфраструктуры бизнеса.		
	Основные подходы к управлению предприятием: сущность управления, основные черты, принципы и требования управления на предприятии; механизм управления предприятием: сущность организации, типы управления на предприятии, функции и задачи управления, типы и принципы управления.		
	Организационная структура управления предприятием: понятие организационной структуры управления, принципы формирования организационной структуры, виды организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 5 Производственная и организационная структура предприятия (вопросы для контроля знаний): понятие и структура производственного процесса; основные подходы к управлению предприятием; механизм управления предприятием; основные организационные структуры управления предприятием.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по составлению схем основных структур управления предприятием; повторение и закрепление ранее		

	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.7. Система логистики на предприятии	Содержание учебного материала Концепция логистики и управление запасами: логистика как наука, понятие общей логистической концепции предприятия, виды логистики, логистическая система управления запасами: задачи, виды, модели; закупочная логистика: понятие логистики закупок, задачи логистики закупок, требования к поставщикам; производственная логистика: понятие производственной логистики и ее главная цель, нормативы производственной логистики, организация эффективной работы производственных запасов; сбытовая логистика: понятие, функции, задачи сбытовой логистики, сущность логистического канала и логистической цепи.	4	OK 01-04
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 6 Система логистики на предприятии (вопросы для контроля знаний): концепция логистики и управление запасами; производственная логистика; закупочная логистика; сбытовая логистика.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 2. Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)		23/12	
Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия	Содержание учебного материала Содержание, состав и структура ОПФ: сущность основных производственных фондов предприятия, классификация ОПФ, основные производственные и основные непроизводственные фонды предприятия, методы улучшения структуры ОПФ; оценка и переоценка ОПФ. Физический и моральный износ: сущность оценки и переоценки ОПФ, виды оценок основных фондов, понятие физического и морального износа основных фондов; амортизация ОПФ. Методы начисления амортизации: сущность амортизации, амортизационные отчисления, норма амортизации и способы ее начисления: линейный, пропорциональный, уменьшаемого остатка, по сумме числа лет срока полезного использования; показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного, интенсивного, интегрального использования и обобщающие показатели использования основных фондов. Экономическая сущность и принципы аренды и лизинга.	8	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	2	
	Практическое занятие № 7 Основные производственные фонды предприятия (вопросы для контроля знаний): содержание, состав и структура ОПФ; оценка и переоценка ОПФ. Физический и моральный износ; амортизация ОПФ. Методы начисления амортизации; экономическая сущность и принципы аренды и лизинга.	2	
	Практическое занятие № 8 Показатели использования ОПФ (вопросы для контроля знаний): показатели экстенсивного, интенсивного, интегрального использования и	2	

	<p>обобщающие показатели использования основных фондов.</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.</p>	2	
Тема 2.2. Оборотные фонды предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура: сущность оборотных средств и фондов предприятия, состав оборотных фондов, понятие фондов обращения, состав структуры оборотных средств, функции оборотных средств, классификация оборотных средств;</p> <p>нормирование оборотных средств предприятия: стадии оборота оборотных средств, скорость обращения и факторы, влияющие на нее, пути ускорения обрачиваемости оборотных средств, сущность нормирования оборотных средств, основные методы нормирования;</p> <p>Показатели использования оборотных средств: нормирование оборотных средств: нормирование производственных запасов, нормирование незавершенного производства, нормирование запасов готовой продукции; материалоемкость, коэффициент использования сырья, коэффициент обрачиваемости, длительность одного оборота в днях.</p>	8	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	2	
	Практическое занятие № 9 Оборотные фонды предприятия (вопросы для контроля знаний): оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура; нормирование оборотных средств предприятия; ускорение обрачиваемости оборотных средств.	2	
	Практическое занятие № 10 Показатели использования оборотных средств предприятия (вопросы для контроля знаний): нормирование производственных запасов, нормирование незавершенного производства, нормирование запасов готовой продукции; материалоемкость, коэффициент использования сырья, коэффициент обрачиваемости, длительность одного оборота в днях.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность инновационной деятельности на предприятии: понятие инновационной деятельности, инновационной политики предприятия, мотивы инновационной деятельности, виды работ инновационной деятельности; инновации и их разновидности: понятие новшество, нововведение, инновация, классификация инноваций; инновационный процесс на предприятии: понятие инновационного процесса. Модели инновационного процесса, факторы, влияющие на развитие инновационных процессов, аспекты инновационной деятельности.</p>	3	OK 01-04

	Лекция	1	
	Практическое занятие № 11 Инновационная деятельность предприятия (вопросы для контроля знаний): сущность инновационной деятельности на предприятии; инновации и их разновидности; инновационный процесс на предприятии.	2	
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала	4	OK 01-04 ПК 2.5
	Сущность инвестиций, классификация инвестиций, процесс инвестиционной деятельности, эффективность инвестиционной деятельности, формы государственного регулирования инвестиционной деятельности; инвестиционная деятельность и ее участники: понятие инвестиционной деятельности, инвестиционной стратегии, субъекты инвестиционного процесса: инвестор, заказчик, пользователь, виды инвесторов; сущность инвестиционной политики предприятия, инвестиционный бизнес-план предприятия, источники средств инвестиционной деятельности, основные направления инвестиционной политики предприятия.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 12 Инвестиционная деятельность предприятия (вопросы для контроля знаний): сущность инвестиционной деятельности предприятия; инвестиционная деятельность и ее участники; сущность инвестиционной политики предприятия.	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
		12/6	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	5	OK 01-04 ПК 2.4
	Персонал предприятия и его структура: понятие трудовых ресурсов, персонала предприятия, численность и структура персонала, признаки персонала предприятия, классификация персонала, сущность профессии и специальности. Распределение трудовых ресурсов на предприятии: основная задача, действия предприятия при распределении и перераспределении работников, принципы подбора и распределения работников; управление и привлечение персонала: списочный и явочный состав персонала, сущность управления персоналом, структура управления персоналом, сущность и методы привлечения персонала, процедура отбора персонала.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие № 13 Трудовые ресурсы предприятия (вопросы для контроля знаний): персонал предприятия и его структура; распределение трудовых ресурсов на предприятии; управление и привлечение персонала.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы,	1	

	подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.2. Оплата труда на предприятиях	Содержание учебного материала	7	OK 01-04 ПК 2.4
	Заработка плата: понятие оплаты труда и заработной платы, номинальная и реальная заработка плата, функции заработной платы, принципы организации заработной платы, минимальный размер оплаты труда, нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения работников, формы оплаты труда; тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии: система тарифного нормирования: тарифная сетка, ставка, тарифный коэффициент, тарифно-квалификационные справочники; бестарифная система оплаты труда: сущность, достоинства; контрактная система оплаты труда.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 14 Оплата труда на предприятии (вопросы для контроля знаний): заработка плата: понятие, формы и виды; тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии.		
	Практическое занятие № 15 Система тарифного нормирования (вопросы для контроля знаний): тарифная сетка, ставка, тарифный коэффициент, тарифно-квалификационные справочники; бестарифная система оплаты труда: сущность, достоинства; контрактная система оплаты труда.		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
	26/14		
Тема 4.1. Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность	Содержание учебного материала	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Понятие и показатели качества продукции: понятие качества продукции, показатели качества продукции: классы и классификация; стандартизация и сертификация продукции: понятие стандартизации, значение стандартизации, функции стандартизации, Государственный стандарт России, понятие сертификации, цели, формы сертификации, этапы процесса сертификации; понятие и факторы конкурентоспособности: конкурентные преимущества, мониторинг конкурентной среды, оценка конкурентоспособности.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 16 Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность (вопросы для контроля знаний): понятие и показатели качества продукции; стандартизация и сертификация продукции; понятие и факторы конкурентоспособности.		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы,		

	подготовка к практическому занятию.		
Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Издержки предприятия на производство продукции: понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции, классификация затрат: релевантные, нерелевантные, прямые, косвенные, основные, накладные, постоянные, переменные, бухгалтерские и экономические издержки; себестоимость продукции: понятие себестоимости продукции, виды себестоимости, планирование себестоимости на предприятии, калькуляция затрат, методы планирования себестоимости продукции, показатели себестоимости продукции.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 17 Издержки производства и себестоимость продукции (вопросы для контроля знаний): издержки предприятия на производство продукции; себестоимость продукции: сущность и методы расчета.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 4.3. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Теории цен, сущность цены как экономической категории, функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, установления баланса между спросом и предложением, рациональное размещение производства; сущность ценовой политики предприятия, последовательность в разработке и расчете цен, основные ценообразующие факторы; сущность методологии ценообразования, главные принципы ценообразования, методы ценообразования.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 18 Ценовая политика предприятия (вопросы для контроля знаний): сущность и функции цены как экономической категории; ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы; принципы и методы ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала	6	OK 01-04 ПК 2.4
	Понятие и виды прибыли: экономическое значение прибыли, функции прибыли, виды прибыли: экономическая и бухгалтерская, основные показатели прибыли; основные источники получения прибыли, факторы, влияющие на изменение прибыли, резервы увеличения суммы прибыли; сущность рентабельности, виды рентабельности, основные показатели рентабельности: рентабельность единицы продукции, рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производства, фондпритабельность.		

	Лекция	1	
	Практическое занятие № 19 Прибыль и рентабельность предприятия (вопросы для контроля знаний): понятие и виды прибыли; основные источники получения прибыли; рентабельность и ее виды.	2	
	Практическое занятие № 20 Основные показатели рентабельности предприятия (вопросы для контроля знаний): рентабельность единицы продукции, рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производства, фондорентабельность.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 4.5. Финансы предприятия	Содержание учебного материала:	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Собственный капитал предприятия: понятие финансовых ресурсов предприятия, источники финансирования предприятия: уставный капитал, прибыль, амортизационные отчисления, фонды специального назначения и целевого финансирования, добавочный капитал; заемные (внешние) средства предприятия: сущность внешнего финансирования, источники внешнего финансирования: финансирование за счет заемного капитала, долгосрочные заемные средства, краткосрочные заемные средства, кредиторская задолженность, факторинг, лизинг.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 21 Финансы предприятия (организации) (вопросы для контроля знаний): собственный капитал предприятия; заемные (внешние) средства предприятия.		
Тема 4.6. Учет и отчетность на предприятиях	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1	OK 01-04 ПК 2.4
	Содержание учебного материала		
	Значение учета и отчетности на предприятиях, нормативно-правовые акты, регламентирующие отчетность предприятия, основные правила ведения учета; организация учета на предприятии, виды учета на предприятии: статистический, оперативно-технический, бухгалтерский, налоговый, последствия нарушения правил отчетности; бухгалтерская отчетность на предприятии: понятие отчетности, сущность бухгалтерской отчетности, основная цель бухгалтерской отчетности, пользователи бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 22 Учет и отчетность на предприятиях (вопросы для контроля знаний): организация и виды учета на предприятии; бухгалтерская отчетность на предприятии; значение учета и отчетности на предприятии.	2	OK 01-04 ПК 2.4

	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	1		
Раздел 5. Планирование и внешнеэкономическая деятельность организаций (предприятия)		9/4		
Тема 5.1. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала	3	OK 01-04 ПК 2.5	
	Сущность и формы планирования: понятие планирования на предприятии, условия успешного планирования, этапы планирования, показатели успешного планирования; стратегическое и тактическое планирование: понятие стратегического планирования, цель разработки стратегии, сущность стратегического планирования, понятие тактического планирования, особенности тактического планирования, процесс разработки тактического плана; текущее и оперативное планирование: понятие текущего планирования, основные разделы текущего плана, значение текущего планирования, понятие оперативного планирования, стадии оперативного планирования, значение оперативного планирования.			
	Лекция			
Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Практическое занятие № 23 Планирование на предприятии (вопросы для контроля знаний): сущность и формы планирования; стратегическое и тактическое планирование; текущее и оперативное планирование.	2	OK 01-04	
	Содержание учебного материала	6		
	Сущность и значение ВЭД, формы и виды ВЭД, преимущества и недостатки ВЭД; понятие внешнеторговой операции, направления ВЭД: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, внешнеторговый контракт, международные валютные отношения.			
	Лекция	2		
	Практическое занятие № 24 Внешнеэкономическая деятельность предприятий (вопросы для контроля знаний): сущность и значение ВЭД, формы и виды ВЭД, преимущества и недостатки ВЭД, направления ВЭД.	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	OK 01-04, ПК 2.4, ПК 2.5	
Всего		114		

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		32/-	
Тема 1.1 Структура национальной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура и сферы национальной экономики Экономика как наука, области изучения экономики, понятие макро- и микроэкономики, сущность национальной экономики, производственная и непроизводственная сфера национальной экономики.</p> <p>Отрасли и межотраслевые комплексы: понятие отрасли национальной экономики, группы отраслей, сущность межотраслевых комплексов, целевые и функциональные межотраслевые комплексы.</p> <p>Секторы экономики: понятие сектора национальной экономики, сектор предприятий, сектор государственных учреждений, сектор домашних хозяйств, внешний сектор, рыночный сектор, нерыночный сектор</p> <p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.</p>	3	OK 01-04
Тема 1.2. Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности. Экономика организации (предприятия) как наука: цель предмета, объект и предмет изучения науки, значение дисциплины для хозяйственной деятельности предпринимателя; понятие предприятия, основные черты и функции: понятие предприятия, главная цель создания предприятия, основные черты предприятия, его главные функции; предприятие в условиях рынка: внешняя и внутренняя среда предприятия, основные черты рынка, основные стратегии функционирования предприятия в условиях рынка.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие № 1 Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности (вопросы для контроля знаний): понятие предприятия; экономика как наука; основные стратегии функционирования</p>	5 1 -	OK 01-04

	<p>предприятия в условиях рынка.</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.</p>	4	
Тема 1.3. Классификация предприятий и формы предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация предприятий: понятие предприятия, основные классификационные признаки предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие организации: хозяйствственные товарищества и общества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные организации (объединения), ассоциации и союзы. Формы объединения предприятий: концерн, конгломерат, финансово-промышленные группы, холдинг, картель, синдикат, трест, корпорация, ассоциация. Малый бизнес и его значение: понятие малого бизнеса, основные признаки, значение малого бизнеса в развитии экономики.</p>	5	OK 01-04
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 2 Классификация предприятий и формы предпринимательства (вопросы для контроля знаний): классификация предприятий; формы объединения предприятий; малый бизнес и его значение.	-	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	4	
Тема 1.4. Организация производства на предприятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая и производственная структура предприятия: понятие «производство», «производственные ресурсы», «общая структура предприятия», «производственная структура предприятия», «тип производства». Основные типы производства: единичный, серийный, массовый.</p> <p>Производственный процесс и его основные принципы: сущность производственного процесса и его принципы; методы организации производственного процесса: сущность методов организации производства, основные методы: поточный: достоинства и недостатки, партионный: достоинства и недостатки, единичный: достоинства и недостатки.</p>	5	OK 01-04
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 3 Организация производства на предприятии (вопросы для контроля знаний): общая и производственная структура предприятия; типы производства; принципы и методы производственного процесса.	-	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	4	

Тема 1.5. Общественные формы организации производства	Содержание учебного материала	5	OK 01-04	
	Концентрация производства: понятие концентрации производства, формы, типы и виды концентрации, основные показатели концентрации, преимущества и недостатки крупных предприятий; комбинирование производства: понятие комбинирования, признаки, виды и формы комбинирования, показатели значение комбинирования производства; специализация и кооперирование производства: понятие специализации производства, основные формы специализации, показатели, характеризующие специализацию. Понятие кооперирования производства, формы и виды кооперирования, показатели, характеризующие кооперирование.			
	Лекция	-		
	Практическое занятие № 4 Общественные формы организации производства (вопросы для контроля знаний): концентрация производства, комбинирование производства, кооперирование производства.	-		
Тема 1.6. Производственная и организационная структура предприятия	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	5	OK 01-04	
	Содержание учебного материала	5		
	Понятие и структура производственного процесса: сущность производственного процесса и его главная цель, факторы производственного процесса, основные, вспомогательные и обслуживающие процессы в производстве. Инфраструктура предприятия и бизнеса: сущность инфраструктуры предприятия и бизнеса, производственные и непроизводственные подразделения предприятия, основные элементы и функции инфраструктуры бизнеса. Основные подходы к управлению предприятием: сущность управления, основные черты, принципы и требования управления на предприятии; механизм управления предприятием: сущность организации, типы управления на предприятии, функции и задачи управления, типы и принципы управления.			
	Организационная структура управления предприятием: понятие организационной структуры управления, принципы формирования организационной структуры, виды организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная.	1		
	Лекция	-		
	Практическое занятие № 5 Производственная и организационная структура предприятия (вопросы для контроля знаний): понятие и структура производственного процесса; основные подходы к управлению предприятием; механизм управления предприятием; основные организационные структуры управления предприятием.			
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы,	4		

	подготовка к экзамену.		
Тема 1.7. Система логистики на предприятии	Содержание учебного материала	4	OK 01-04
	Концепция логистики и управление запасами: логистика как наука, понятие общей логистической концепции предприятия, виды логистики, логистическая система управления запасами: задачи, виды, модели; закупочная логистика: понятие логистики закупок, задачи логистики закупок, требования к поставщикам; производственная логистика: понятие производственной логистики и ее главная цель, нормативы производственной логистики, организация эффективной работы производственных запасов; сбытовая логистика: понятие, функции, задачи сбытовой логистики, сущность логистического канала и логистической цепи.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 6 Система логистики на предприятии (вопросы для контроля знаний): концепция логистики и управление запасами; производственная логистика; закупочная логистика; сбытовая логистика.		
Раздел 2. Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	4	
	23/4		
Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия	Содержание учебного материала	8	OK 01-04 ПК 2.4
	Содержание, состав и структура ОПФ: сущность основных производственных фондов предприятия, классификация ОПФ, основные производственные и основные непроизводственные фонды предприятия, методы улучшения структуры ОПФ; оценка и переоценка ОПФ. Физический и моральный износ: сущность оценки и переоценки ОПФ, виды оценок основных фондов, понятие физического и морального износа основных фондов; амортизация ОПФ. Методы начисления амортизации: сущность амортизации, амортизационные отчисления, норма амортизации и способы ее начисления: линейный, пропорциональный, уменьшаемого остатка, по сумме числа лет срока полезного использования; показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного, интенсивного, интегрального использования и обобщающие показатели использования основных фондов. Экономическая сущность и принципы аренды и лизинга.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 7 Основные производственные фонды предприятия (вопросы для контроля знаний): содержание, состав и структура ОПФ; оценка и переоценка ОПФ. Физический и моральный износ; амортизация ОПФ. Методы начисления амортизации; экономическая сущность и принципы аренды и лизинга.		
	Практическое занятие № 8 Показатели использования ОПФ (вопросы для контроля знаний): показатели экстенсивного, интенсивного, интегрального использования и обобщающие показатели использования основных фондов.	2	

	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	5	
Тема 2.2. Оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура: сущность оборотных средств и фондов предприятия, состав оборотных фондов, понятие фондов обращения, состав структуры оборотных средств, функции оборотных средств, классификация оборотных средств; нормирование оборотных средств предприятия: стадии оборота оборотных средств, скорость обращения и факторы, влияющие на нее, пути ускорения обрачиваемости оборотных средств, сущность нормирования оборотных средств, основные методы нормирования; Показатели использования оборотных средств: нормирование оборотных средств: нормирование производственных запасов, нормирование незавершенного производства, нормирование запасов готовой продукции; материалоемкость, коэффициент использования сырья, коэффициент обрачиваемости, длительность одного оборота в днях.	8	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 9 Оборотные фонды предприятия (вопросы для контроля знаний): оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура; нормирование оборотных средств предприятия; ускорение обрачиваемости оборотных средств.	-	
	Практическое занятие № 10 Показатели использования оборотных средств предприятия (вопросы для контроля знаний): нормирование производственных запасов, нормирование незавершенного производства, нормирование запасов готовой продукции; материалоемкость, коэффициент использования сырья, коэффициент обрачиваемости, длительность одного оборота в днях.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	5	
Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала Сущность инновационной деятельности на предприятии: понятие инновационной деятельности, инновационной политики предприятия, мотивы инновационной деятельности, виды работ инновационной деятельности; инновации и их разновидности: понятие новшество, нововведение, инновация, классификация инноваций; инновационный процесс на предприятии: понятие инновационного процесса. Модели инновационного процесса, факторы, влияющие на развитие инновационных процессов, аспекты инновационной деятельности.	3	OK 01-04
	Лекция	-	

	<p>Практическое занятие № 11 Инновационная деятельность предприятия (вопросы для контроля знаний): сущность инновационной деятельности на предприятии; инновации и их разновидности; инновационный процесс на предприятии.</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.</p>	<p>-</p> <p>3</p>	
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность инвестиций, классификация инвестиций, процесс инвестиционной деятельности, эффективность инвестиционной деятельности, формы государственного регулирования инвестиционной деятельности; инвестиционная деятельность и ее участники: понятие инвестиционной деятельности, инвестиционной стратегии, субъекты инвестиционного процесса: инвестор, заказчик, пользователь, виды инвесторов; сущность инвестиционной политики предприятия, инвестиционный бизнес-план предприятия, источники средств инвестиционной деятельности, основные направления инвестиционной политики предприятия.</p>	4	OK 01-04 ПК 2.5
	Лекция		
	Практическое занятие № 12 Инвестиционная деятельность предприятия (вопросы для контроля знаний): сущность инвестиционной деятельности предприятия; инвестиционная деятельность и ее участники; сущность инвестиционной политики предприятия.		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.		
	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Персонал предприятия и его структура: понятие трудовых ресурсов, персонала предприятия, численность и структура персонала, признаки персонала предприятия, классификация персонала, сущность профессии и специальности. Распределение трудовых ресурсов на предприятии: основная задача, действия предприятия при распределении и перераспределении работников, принципы подбора и распределения работников; управление и привлечение персонала: списочный и явочный состав персонала, сущность управления персоналом, структура управления персоналом, сущность и методы привлечения персонала, процедура отбора персонала.</p>	5	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция		
	Практическое занятие № 13 Трудовые ресурсы предприятия (вопросы для контроля знаний): персонал предприятия и его структура; распределение трудовых ресурсов на предприятии; управление и привлечение персонала.		

	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	5	
Тема 3.2. Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала Заработка плата: понятие оплаты труда и заработной платы, номинальная и реальная заработка плата, функции заработной платы, принципы организации заработной платы, минимальный размер оплаты труда, нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения работников, формы оплаты труда; тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии: система тарифного нормирования: тарифная сетка, ставка, тарифный коэффициент, тарифно-квалификационные справочники; бестарифная система оплаты труда: сущность, достоинства; контрактная система оплаты труда.	7	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 14 Оплата труда на предприятии (вопросы для контроля знаний): заработка плата: понятие, формы и виды; тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии.	-	
	Практическое занятие № 15 Система тарифного нормирования (вопросы для контроля знаний): тарифная сетка, ставка, тарифный коэффициент, тарифно-квалификационные справочники; бестарифная система оплаты труда: сущность, достоинства; контрактная система оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	4	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		26/4	
Тема 4.1. Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность	Содержание учебного материала Понятие и показатели качества продукции: понятие качества продукции, показатели качества продукции: классы и классификация; стандартизация и сертификация продукции: понятие стандартизации, значение стандартизации, функции стандартизации, Государственный стандарт России, понятие сертификации, цели, формы сертификации, этапы процесса сертификации; понятие и факторы конкурентоспособности: конкурентные преимущества, мониторинг конкурентной среды, оценка конкурентоспособности.	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	-	
	Практическое занятие № 16 Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность (вопросы для контроля знаний): понятие и показатели качества продукции; стандартизация и сертификация продукции; понятие и факторы конкурентоспособности.	-	

	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	4	
Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Издержки предприятия на производство продукции: понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции, классификация затрат: релевантные, нерелевантные, прямые, косвенные, основные, накладные, постоянные, переменные, бухгалтерские и экономические издержки; себестоимость продукции: понятие себестоимости продукции, виды себестоимости, планирование себестоимости на предприятии, калькуляция затрат, методы планирования себестоимости продукции, показатели себестоимости продукции.	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 17 Издержки производства и себестоимость продукции (вопросы для контроля знаний): издержки предприятия на производство продукции; себестоимость продукции: сущность и методы расчета.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	1	
Тема 4.3. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала Теории цен, сущность цены как экономической категории, функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, установления баланса между спросом и предложением, рациональное размещение производства; сущность ценовой политики предприятия, последовательность в разработке и расчете цен, основные ценообразующие факторы; сущность методологии ценообразования, главные принципы ценообразования, методы ценообразования.	4	OK 01-04 ПК 2.4
	Лекция	-	
	Практическое занятие № 18 Ценовая политика предприятия (вопросы для контроля знаний): сущность и функции цены как экономической категории; ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы; принципы и методы ценообразования.	-	
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала Понятие и виды прибыли: экономическое значение прибыли, функции прибыли, виды прибыли: экономическая и бухгалтерская, основные показатели прибыли; основные источники получения прибыли, факторы, влияющие на изменение прибыли, резервы увеличения суммы прибыли; сущность рентабельности, виды рентабельности, основные показатели рентабельности: рентабельность единицы	6	OK 01-04 ПК 2.4

	продукции, рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производства, фондпрогностичность.			
	Лекция	1		
	Практическое занятие № 19 Прибыль и рентабельность предприятия (вопросы для контроля знаний): понятие и виды прибыли; основные источники получения прибыли; рентабельность и ее виды.	-		
	Практическое занятие № 20 Основные показатели рентабельности предприятия (вопросы для контроля знаний): рентабельность единицы продукции, рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производства, фондпрогностичность.	2		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	3		
Тема 4.5. Финансы предприятия	Содержание учебного материала:	4	OK 01-04 ПК 2.4	
	Собственный капитал предприятия: понятие финансовых ресурсов предприятия, источники финансирования предприятия: уставный капитал, прибыль, амортизационные отчисления, фонды специального назначения и целевого финансирования, добавочный капитал; заемные (внешние) средства предприятия: сущность внешнего финансирования, источники внешнего финансирования: финансирование за счет заемного капитала, долгосрочные заемные средства, краткосрочные заемные средства, кредиторская задолженность, факторинг, лизинг.			
	Лекция			
	Практическое занятие № 21 Финансы предприятия (организации) (вопросы для контроля знаний): собственный капитал предприятия; заемные (внешние) средства предприятия.			
Тема 4.6. Учет и отчетность на предприятии	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	4	OK 01-04 ПК 2.4	
	Содержание учебного материала	4		
	Значение учета и отчетности на предприятии, нормативно-правовые акты, регламентирующие отчетность предприятия, основные правила ведения учета; организация учета на предприятии, виды учета на предприятии: статистический, оперативно-технический, бухгалтерский, налоговый, последствия нарушения правил отчетности; бухгалтерская отчетность на предприятии: понятие отчетности, сущность бухгалтерской отчетности, основная цель бухгалтерской отчетности, пользователи бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.			
	Лекция			
	Практическое занятие № 22 Учет и отчетность на предприятии (вопросы для	-		

	контроля знаний): организация и виды учета на предприятии; бухгалтерская отчетность на предприятии; значение учета и отчетности на предприятии. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.		
	Раздел 5. Планирование и внешнеэкономическая деятельность организаций (предприятия)	9/-	
Тема 5.1. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала Сущность и формы планирования: понятие планирования на предприятии, условия успешного планирования, этапы планирования, показатели успешного планирования; стратегическое и тактическое планирование: понятие стратегического планирования, цель разработки стратегии, сущность стратегического планирования, понятие тактического планирования, особенности тактического планирования, процесс разработки тактического плана; текущее и оперативное планирование: понятие текущего планирования, основные разделы текущего плана, значение текущего планирования, понятие оперативного планирования, стадии оперативного планирования, значение оперативного планирования. Лекция Практическое занятие № 23 Планирование на предприятии (вопросы для контроля знаний): сущность и формы планирования; стратегическое и тактическое планирование; текущее и оперативное планирование. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	3 1 -	OK 01-04 ПК 2.5
Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Содержание учебного материала Сущность и значение ВЭД, формы и виды ВЭД, преимущества и недостатки ВЭД; понятие внешнеторговой операции, направления ВЭД: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, внешнеторговый контракт, международные валютные отношения. Лекция Практическое занятие № 24 Внешнеэкономическая деятельность предприятий (вопросы для контроля знаний): сущность и значение ВЭД, формы и виды ВЭД, преимущества и недостатки ВЭД, направления ВЭД. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену.	6 - -	OK 01-04
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	OK 01-04, ПК 2.4, ПК 2.5
	Всего	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОП.01 Экономика организации предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет статистики оснащен оборудованием: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационные стенды, комплект наглядных пособий, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (литература)

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559571>

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564104>

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560678>

4. Сафонов, Н. А. Экономика организаций (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафонов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565451>.

6. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208471>

7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837>

2. Экономика организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565686>

3. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979>

3.2.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
2. Официальный сайт Президента РФ // Режим доступа: <https://kremlin.ru>;
3. Официальный сайт Правительства России // Режим доступа: <http://government.ru/>;
4. Сервер органов государственной власти РФ // Режим доступа: <https://www.gov.ru>.

3.3.4. Современные профессиональные базы данных

1. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <https://consultant.ru>;
2. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru>.

3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Yandex (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Код ОК, ПК	Показатели освоенности компетенций	Формы контроля и методы оценки
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 	Устный опрос. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Оценка по итогам экзамена
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды 	
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за 	

	отчетный период; оценивать потенциальные риски	
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение 	

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полном отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся излагает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания решения тестовых заданий

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
выполнено 4/5 тестового материала	выполнено $\frac{3}{4}$ тестового материала	выполнено более $\frac{1}{2}$ тестового материала	выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	при решении задачи были допущены незначительные ошибки, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, знание определенных теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания выполнения эссе

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме, представлена собственная точка зрения, четко определены задачи работы, согласованы ключевые тезисы и утверждения, соблюдено внутреннее смысловое единство, своя точка зрения аргументирована, используются примеры, отражающие российскую действительность, соблюдено соответствие между теоретическими положениями и приводимыми фактическими данными, четко сформулированы выводы, соответствующие задачам.	тема раскрыта не в полном объеме, собственная точка зрения представлена недостаточно четко, задачи работы определены не четко, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, допущены некоторые нарушения во внутреннем смысловом единстве, своя точка зрения недостаточно аргументирована, выводы не достаточно четко сформулированы.	тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения не представлена, задачи работы не определены, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, несогласованность внутреннего смыслового единства, своя точка зрения не аргументирована, выводы сформулированы нечетко или отсутствуют.	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.6. Критерии оценивания выполнения практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное	при выполнении	частично правильное	ответ не соответствует

выполнение заданий практической работы, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения.	заданий практической работы были допущены незначительные ошибки, имеет место достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов выполняемых заданий	выполнении заданий практической работы, недостаточная аргументация своего ответа, знание определенных теоретических аспектов выполняемых заданий	критериям оценки «удовлетворительно»
---	---	--	--------------------------------------

4.2.7. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не представлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.8. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать

специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.9. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающихся связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, увереные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	не соответствует оценке «удовлетворительно»