

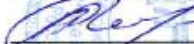


Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

« 21 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Супервизия в психологическом консультировании

(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октября 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

И.Ю. Кадацких

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Супервизия в психологическом консультировании» является формирование знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для психологов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Супервизия в психологическом консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология научных исследований», «Психологические основы педагогической деятельности», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР», «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», «Супервизия в психологическом консультировании», «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования», «Учебная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», «Производственная практика преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Уметь: применять на практике стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Владеть: навыками применения на практике по реализации профессиональных стимулов, мотивов и целей карьерного роста.

	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: как использовать рефлексию своей деятельности и способы ее совершенствования Уметь: применять на практике навыки рефлексии своей деятельности и способы её совершенствования Владеть: навыками применения на практике рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ПК-2 Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ	ИПК-2.1. Знает методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ	Знать: методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ Уметь: применять на практике методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ Владеть: навыками применения на практике методов организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ
	ИПК-2.2. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы	Знать: приемы и принципы разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы Уметь: разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы
ПК-10. Способен осуществлять консультативную деятельность с субъектами образовательного процесса по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы	Знать: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы Уметь: применять на практике современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы Владеть: навыками применения на практике современных теорий и методов консультирования, этических норм организации и проведения

		консультативной работы
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий	Знать: приемы работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий Уметь: применять на практике приемы работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий Владеть: навыками применения на практике приемов работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		63	63
В том числе:		28	28
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		35	35
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

4.1.2.1. Год начало подготовки: 2023, 2024, 2025

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

		часов	№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		25	25
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2.2. Год начало подготовки: 2026

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе:			
Лекции (Л)		15	15
Практические занятия (Пр)		25	25
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие супервизии.	УК-6. ИУК-6.1.	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные схемы и модели супервизии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие суперви- зорского вмешательства	ПК-10. ИПК-10.1.	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	6	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	6	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, кейсы
Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	5	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		28	35	-	45	-	-

Тема 1. Понятие супервизии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие супервизии.
2. Функции супервизии.
3. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

1. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.
2. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы.

Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Интегративные модели супервизии.
2. Формы супервизии.
3. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

1. Супервизия в семейной психотерапии.
2. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.
3. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

2. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

1. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.
2. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Ошибки присоединения.
2. Ошибки диагностики.
3. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

1. Метод фокус-анализ.
2. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Этика супервизии.
2. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

1. Обучение опытных супервизоров.
2. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности консультативных отношений.
2. Проблема переносов и контрпереносов.

Темы докладов и сообщений:

1. Полезный и препятствующий контрперенос.
2. Сопротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ продуктов дистантного консультирования.
2. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

1. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.
2. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.
3. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.
4. Структура и последовательность очной супервизии.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

4.2.2.1. Год начала подготовки: 2023, 2024, 2025

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие супервизии.	УК-6. ИУК-6.1.	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные схемы и модели супервизии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие суперви- зорского вмешательства	ПК-10. ИПК-10.1.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, кейсы
Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		28	28	-	25	-	-

Тема 1. Понятие супервизии. – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Понятие супервизии.

5. Функции супервизии.

6. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

3. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.

4. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы.

Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Интегративные модели супервизии.

5. Формы супервизии.

6. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

4. Супервизия в семейной психотерапии.

5. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.

6. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

4. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

3. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.

4. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Ошибки присоединения.

5. Ошибки диагностики.

6. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

3. Метод фокус-анализ.

4. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Этика супервизии.
4. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

3. Обучение опытных супервизоров.
4. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Особенности консультативных отношений.
4. Проблема переносов и контрпереносов.

Темы докладов и сообщений:

3. Полезный и препятствующий контрперенос.
4. Сопротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Анализ продуктов дистантного консультирования.
4. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

5. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.
6. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.
7. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.
8. Структура и последовательность очной супервизии.

4.2.2.2. Год начало подготовки: 2026

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие супервизии.	УК-6. ИУК-6.1.	2	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные схемы и модели супервизии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	2	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	2	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие суперви- зорского вмешательства	ПК-10. ИПК-10.1.	2	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	2	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	2	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, кейсы
Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		15	25	-	41	-	-

Тема 1. Понятие супервизии. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

7. Понятие супервизии.

8. Функции супервизии.

9. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

5. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.

6. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы.

Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

7. Интегративные модели супервизии.

8. Формы супервизии.

9. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

7. Супервизия в семейной психотерапии.

8. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.

9. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

5. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

6. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

5. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.

6. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

7. Ошибки присоединения.

8. Ошибки диагностики.

9. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

5. Метод фокус-анализ.

6. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

5. Этика супервизии.
6. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

5. Обучение опытных супервизоров.
6. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

5. Особенности консультативных отношений.
6. Проблема переносов и контрпереносов.

Темы докладов и сообщений:

5. Полезный и препятствующий контрперенос.
6. Сопротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 9 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

5. Анализ продуктов дистантного консультирования.
6. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

9. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.
10. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.
11. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.
12. Структура и последовательность очной супервизии.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8.	1-5	https://urait.ru/bcode/565704
2	ашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3.	2-7	https://urait.ru/bcode/584666
3	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1.	3-5	https://urait.ru/bcode/538577
4	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5.	2-6	https://urait.ru/bcode/582854

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
4.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru

5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
3	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Психологическая лаборатория Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2022	19	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
2.	31.08.2022	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	31.08.2023	19	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2023	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

5	31.08.2024	19	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс	Актуализация литературы	
6	31.08.2024	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
7.	01.09.2025	19	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297	Актуализация литературы	
8.	01.09.2025	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
9.	01.09.2026	19	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297	Актуализация литературы	
10.	01.09.2026	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	