



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.13 Оценка экономических угроз**  
(наименование дисциплины (модуля))

**27.03.05 Инноватика**  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Инновационные технологии**  
(наименование направленности (профиля))

**Квалификация выпускника Бакалавр**  
(наименование квалификации)

**Форма обучения Очная, заочная**  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



Иголкин И.С.

Разработчики:

Доцент



А.О. Пашута

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка экономических угроз» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Оценка экономических угроз» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление инновационными проектами»; «Инновационная деятельность организаций», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций и проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности	<b>ИПК 2.1</b> Проводит прогнозы в сфере экономического и инновационного развития	Знать: принципы, инструментальные средства и методы планирования показателей бизнес-плана, обработки статистических и прогнозных данных и результатов рыночных исследований; экономику инновационного процесса, принципы и технологию планирования и управления бизнес – проектами; правила и методику оценки социально-экономической эффективности инновационного проекта Уметь: осуществлять оценку прогнозов и проводить экономическое обоснование предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций; применять методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; проводить оценку социально-экономической эффективности

		<p>инновационной деятельности Владеть: навыками оценки количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения профессиональных задач с учетом их рационального использования; навыками разработки организационно-технической и экономической документации (планов графиков работ, смет, бюджетов, технических заданий, планов внедрения инноваций и др.); навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности</p>
	<p><b>ИПК 2.2</b> Готовит документация и разрабатывает бизнес-планы, проекты для развития производства инновационных продуктов, техники и услуг</p>	<p>Знать: специфику разработки программ и бизнес планов реализации инновационных проектов ; методы оценки эффективности инновационных проектов Уметь: осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности инновационной деятельности предприятия</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять постановку задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Применяет вычислительную технику для решения задач тактического планирования и организации производства</p>	<p>Знать: классические подходы к постановке задач тактического планирования и организации инновационного производства; стандартные алгоритмы и пакеты прикладных программ, позволяющие осуществлять обработку плановой информации, необходимой для составления бизнес-плана инновационного проекта; методику анализа и обработки плановой информации для экономического обоснования инновационных бизнес-планов Уметь: определять круг задач тактического планирования и организации производства; использовать вычислительную технику, алгоритмы и пакеты прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-планов инновационных проектов Владеть: навыками тактического планирования и расчета показателей бизнес-плана разработки и внедрения инноваций; навыками применения вычислительной техники и пакетов прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-плана инновационного проекта; навыками формирования баз данных для планирования и анализа социально-экономических, производственных и иных показателей бизнес-плана инновационного проекта</p>
	<p><b>ИПК 5.2</b> Определяет возможности и пути использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ</p>	<p>Знать: роль инноваций в управлении строительным производством; роль инноваций в организации строительного производства; роль инноваций в планирования строительного производства; основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту; Уметь: совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов</p>

		<p>достижения поставленных целей; применять инновационные методы организации производства в строительной сфере</p> <p>Владеть: полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности; навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств</p>
<p><b>ИПК 5.3</b> Создаёт экономически обоснованные системы обработки плановой информации с учётом применения современных пакетов прикладных программ</p>		<p>Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организаций; функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p> <p>Уметь: использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Владеть: готовыми проектами, алгоритмами и пакетами прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации; анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях одинаковых организационно-технических условиях</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов

Контактная работа (всего):		85	85
В том числе:		34	34
Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		41	41
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	20
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12	12
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	115	115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономические угрозы инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	7	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Оценка рисков на стадиях жизненного цикла инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	7	-	5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Угрозы интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	7	-	5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Конкурентные угрозы и риск технологического подрыва	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	6	-	5	Подготовка к устному опросу, тестированнию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Регуляторные и правовые риски для инновационных бизнес-моделей	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	6	-	5	Подготовка к устному опросу, тестированнию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Внутренние операционные и кадровые угрозы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	6	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Экономические последствия кибератак для инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	6	-	5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Количественные методы оценки экономических угроз	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	6	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированнию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ	144	34	51	-	41		18

Тема 1. Макроэкономические угрозы инновационной деятельности. – 18ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие экономической угрозы в инноватике. Классификация макроэкономических угроз. Влияние цикличности экономики, изменения валютных курсов, процентных ставок и глобальной конъюнктуры на финансирование и коммерциализацию инноваций. Роль государственной политики в создании благоприятной макросреды для инноваций.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Анализ влияния экономического кризиса на венчурное финансирование.

2. Оценка валютных рисков для инновационного проекта с международной цепочкой поставок.

3. Разработка сценариев развития инновационной компании в условиях рецессии.

Тема 2. Оценка рисков на стадиях жизненного цикла инновационного проекта. – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Модели жизненного цикла инновационного проекта. Идентификация и классификация угроз на этапах R&D, вывода на рынок и масштабирования. Понятие "Долины Смерти" и методы преодоления рисков на разных стадиях. Инструменты мониторинга и контроля рисков в реальном времени.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Составление карты рисков для конкретной стадии инновационного проекта.

2. Расчет вероятности и последствий превышения бюджета R&D.

3. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков при выводе продукта на рынок.

Тема 3. Угрозы интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды интеллектуальной собственности в инновационной сфере. Угрозы утечки, кражи и несанкционированного использования ИС. Правовые и экономические аспекты защиты от патентных троллей (NPE). Стратегии патентования и управления портфелем ИС как инструмент минимизации угроз.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Оценка экономического ущерба от промышленного шпионажа.

2. Анализ кейса судебного разбирательства с "патентным троллем".

3. Разработка стратегии защиты ИС для стартапа.

Тема 4. Конкурентные угрозы и риск технологического подрыва. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие "подрывных" (disruptive) инноваций. Анализ конкурентной среды и стратегических групп. Методы прогнозирования действий конкурентов. Модели ответных стратегий на конкурентные угрозы. Роль скорости и адаптивности в условиях технологической гонки.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Проведение SWOT-анализа для инновационной компании.

2. Идентификация потенциальных источников "подрывных" инноваций в отрасли.

3. Разработка конкурентной стратегии в ответ на появление нового технологичного игрока.

Тема 5. Регуляторные и правовые риски для инновационных бизнес-моделей. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие регуляторного риска. Правовая неопределенность для новых бизнес-моделей (шеринг-экономика, криптоактивы, биотех). Влияние экологических стандартов (ESG) и налогового законодательства на инновации. Роль лоббирования и взаимодействия с государственными органами.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Анализ изменений в законодательстве и их влияния на конкретный инновационный проект.
2. Оценка затрат на соответствие новым экологическим стандартам (ESG).
3. Разработка плана действий по снижению регуляторных рисков.

Тема 6. Внутренние операционные и кадровые угрозы. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие человеческого капитала как ключевого актива инновационной компании. Угрозы потери "ноу-хау" и утечки ключевых специалистов. Риски неэффективного управления проектами и инновационная инерция корпоративной культуры. Методы мотивации и удержания талантов. Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Оценка рисков, связанных с уходом ключевого разработчика.
2. Анализ причин сопротивления инновациям внутри организации.
3. Разработка системы KPI и программ лояльности для инноваторов.

Тема 7. Экономические последствия кибератак для инноваций. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация киберугроз для R&D и цифровых активов. Понятие прямого и косвенного экономического ущерба. Оценка стоимости утраты данных и репутационного капитала. Основы построения системы кибербезопасности в инновационной компании.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Расчет финансовых потерь от гипотетической хакерской атаки.
2. Анализ уязвимостей цифровой инфраструктуры инновационной компании.
3. Разработка плана реагирования на инцидент информационной безопасности.

Тема 8. Количественные методы оценки экономических угроз. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы вероятностного подхода к оценке рисков. Методы качественного и количественного анализа. Использование анализа чувствительности, сценарного анализа и метода Монте-Карло. Современные инструменты (ПО, Big Data, AI) для прогнозирования и оценки угроз.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Проведение анализа чувствительности ключевых параметров инновационного проекта.
2. Построение дерева решений для оценки рисков.
3. Практическое применение метода Монте-Карло в специализированном ПО.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономические угрозы инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Оценка рисков на стадиях жизненного цикла инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Угрозы интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Конкурентные угрозы и риск технологического подрыва	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2	-	14	Подготовка к устному опросу, тестирован ию, выполнени ю типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирова ние, доклад типовые задания
Тема 5. Регуляторные и правовые риски для инновационных бизнес-моделей	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	14	Подготовка к устному опросу, тестирован ию, подготовка доклада	устный опрос, тестирова ние, доклад
Тема 6. Внутренние операционные и кадровые угрозы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	14	Подготовка к устному опросу, выполнени ю типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Экономические последствия кибератак для инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	14	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Количественные методы оценки экономических угроз	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированнию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>115</b>		<b>9</b>

Тема 1. Макроэкономические угрозы инновационной деятельности. – 18ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие экономической угрозы в инноватике. Классификация макроэкономических угроз. Влияние цикличности экономики, изменения валютных курсов, процентных ставок и глобальной конъюнктуры на финансирование и коммерциализацию инноваций. Роль государственной политики в создании благоприятной макросреды для инноваций.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Анализ влияния экономического кризиса на венчурное финансирование.

5. Оценка валютных рисков для инновационного проекта с международной цепочкой поставок.

6. Разработка сценариев развития инновационной компании в условиях рецессии.

Тема 2. Оценка рисков на стадиях жизненного цикла инновационного проекта. – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Модели жизненного цикла инновационного проекта. Идентификация и классификация угроз на этапах R&D, вывода на рынок и масштабирования. Понятие "Долины Смерти" и методы преодоления рисков на разных стадиях. Инструменты мониторинга и контроля рисков в реальном времени.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Составление карты рисков для конкретной стадии инновационного проекта.
5. Расчет вероятности и последствий превышения бюджета R&D.
6. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков при выводе продукта на рынок.

Тема 3. Угрозы интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды интеллектуальной собственности в инновационной сфере. Угрозы утечки, кражи и несанкционированного использования ИС. Правовые и экономические аспекты защиты от патентных троллей (NPE). Стратегии патентования и управления портфелем ИС как инструмент минимизации угроз.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Оценка экономического ущерба от промышленного шпионажа.
5. Анализ кейса судебного разбирательства с "патентным троллем".
6. Разработка стратегии защиты ИС для стартапа.

Тема 4. Конкурентные угрозы и риск технологического подрыва. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие "подрывных" (disruptive) инноваций. Анализ конкурентной среды и стратегических групп. Методы прогнозирования действий конкурентов. Модели ответных стратегий на конкурентные угрозы. Роль скорости и адаптивности в условиях технологической гонки.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Проведение SWOT-анализа для инновационной компании.
5. Идентификация потенциальных источников "подрывных" инноваций в отрасли.
6. Разработка конкурентной стратегии в ответ на появление нового технологичного игрока.

Тема 5. Регуляторные и правовые риски для инновационных бизнес-моделей. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие регуляторного риска. Правовая неопределенность для новых бизнес-моделей (шеринг-экономика, криптоактивы, биотех). Влияние экологических стандартов (ESG) и налогового законодательства на инновации. Роль лоббирования и взаимодействия с государственными органами.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Анализ изменений в законодательстве и их влияния на конкретный инновационный проект.

5. Оценка затрат на соответствие новым экологическим стандартам (ESG).

6. Разработка плана действий по снижению регуляторных рисков.

Тема 6. Внутренние операционные и кадровые угрозы. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие человеческого капитала как ключевого актива инновационной компании. Угрозы потери "ноу-хау" и утечки ключевых специалистов. Риски неэффективного управления проектами и инновационная инерция корпоративной культуры. Методы мотивации и удержания талантов. Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Оценка рисков, связанных с уходом ключевого разработчика.

5. Анализ причин сопротивления инновациям внутри организации.

6. Разработка системы KPI и программ лояльности для инноваторов.

Тема 7. Экономические последствия кибератак для инноваций. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация киберугроз для R&D и цифровых активов. Понятие прямого и косвенного экономического ущерба. Оценка стоимости утраты данных и репутационного капитала. Основы построения системы кибербезопасности в инновационной компании.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Расчет финансовых потерь от гипотетической хакерской атаки.

5. Анализ уязвимостей цифровой инфраструктуры инновационной компании.

6. Разработка плана реагирования на инцидент информационной безопасности.

Тема 8. Количественные методы оценки экономических угроз. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы вероятностного подхода к оценке рисков. Методы качественного и количественного анализа. Использование анализа чувствительности, сценарного анализа и метода Монте-Карло. Современные инструменты (ПО, Big Data, AI) для прогнозирования и оценки угроз.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

4. Проведение анализа чувствительности ключевых параметров инновационного проекта.

5. Построение дерева решений для оценки рисков.

6. Практическое применение метода Монте-Карло в специализированном ПО.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Использует ся при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Жуковский, В. И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебник для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Темы 1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/564548">https://urait.ru/bcode/564548</a>
2	Жуковский, В. И. Оценка рисков и гарантии в конфликтах : учебник для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Темы 1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/563577">https://urait.ru/bcode/563577</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
----------	--------------	-------------

1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7.	Образовательная платформа «Coursera»:	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
8.	Веб-платформа для обучения программированию «Hexlet»	<a href="https://ru.hexlet.io/">https://ru.hexlet.io/</a>

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/ п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2.	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
4.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="https://study.garant.ru">https://study.garant.ru</a>
5.	Справочная правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
6.	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	<a href="https://intuit.ru/">https://intuit.ru/</a>
7.	Современный учебник JavaScript	<a href="https://learn.javascript.ru/">https://learn.javascript.ru/</a>
8.	Медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/medialibrary">https://www.lektorium.tv/medialibrary</a>
9.	Интерактивная платформа «SQL ACADEMY»	<a href="https://sql-academy.org/ru">https://sql-academy.org/ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор; экран, колонки, веб- камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	335 Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя (стол, стул);	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	для проведения учебных занятий	мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; колонки, веб- камера	2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	334 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы