



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Бизнес-планирование инновационных проектов
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой

И.С. Иголкин

Разработчики:

Доцент

А.Ю. Жильников

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование инновационных проектов» является изучение принципов бизнес-планирования для выявления и оценки новых рыночных возможностей, создания и развития новых направлений деятельности организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов, контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование инновационных проектов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление инновационными проектами», «Учебная практика (проектная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций и проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности	ИПК 2.1 Проводит прогнозы в сфере экономического и инновационного развития	Знать: принципы, инструментальные средства и методы планирования показателей бизнес-плана, обработки статистических и прогнозных данных и результатов рыночных исследований; экономику инновационного процесса, принципы и технологию планирования и управления бизнес – проектами; правила и методику оценки социально-экономической эффективности инновационного проекта Уметь: осуществлять оценку прогнозов и проводить экономическое обоснование предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций; применять методы экономических исследований эффективности

		<p>научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения профессиональных задач с учетом их рационального использования; навыками разработки организационно-технической и экономической документации (планов графиков работ, смет, бюджетов, технических заданий, планов внедрения инноваций и др.); навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности</p>
	<p>ИПК 2.2 Готовит документация и разрабатывает бизнес-планы, проекты для развития производства инновационных продуктов, техники и услуг</p>	<p>Знать: специфику разработки программ и бизнес планов реализации инновационных проектов; методы оценки эффективности инновационных проектов</p> <p>Уметь: осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности инновационной деятельности предприятия</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять постановку задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p>	<p>ИПК 5.1 Применяет вычислительную технику для решения задач тактического планирования и организации производства</p>	<p>Знать: классические подходы к постановке задач тактического планирования и организации инновационного производства; стандартные алгоритмы и пакеты прикладных программ, позволяющие осуществлять обработку плановой информации, необходимой для составления бизнес-плана инновационного проекта; методику анализа и обработки плановой информации для экономического обоснования инновационных бизнес-планов</p> <p>Уметь: определять круг задач тактического планирования и организации производства; использовать вычислительную технику, алгоритмы и пакеты прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-планов инновационных проектов</p> <p>Владеть: навыками тактического планирования и расчета показателей бизнес-плана разработки и внедрения инноваций; навыками применения вычислительной техники и пакетов прикладных программ для обработки</p>

		плановой информации и формирования бизнес-плана инновационного проекта; навыками формирования баз данных для планирования и анализа социально-экономических, производственных и иных показателей бизнес-плана инновационного проекта
	ИПК 5.2 Определяет возможности и пути использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	Знать: роль инноваций в управлении строительным производством; роль инноваций в организации строительного производства; роль инноваций в планирования строительного производства; основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту; Уметь: совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; применять инновационные методы организации производства в строительной сфере Владеть: полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности; навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств
	ИПК 5.3 Создаёт экономически обоснованные системы обработки плановой информации с учётом применения современных пакетов прикладных программ	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации информационной службы научкоемкой организации; функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом научкоемкой продукции, управления производством и управления организацией Уметь: использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых

		процессов и систем Владеть: готовыми проектами, алгоритмами и пакетами прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации; анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях одинаковых организационно-технических условиях
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	75	75	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	115	115	

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенций	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	3	-	9	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	3	-	9	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 3.Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	9	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	4	-	8	Анализ используемого материала а. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	34	-	75		18

Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цель и задачи бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана. Формирование концепции проектного предложения. Структура бизнес-плана. Описание предприятия: его специализация, предыстория развития, краткие сведения о квалификации управленческого персонала, преимущества продукции предприятия на рынке и в отрасли, ресурсы предприятия, текущее финансовое состояние, долгосрочная и краткосрочная стратегия предприятия. Описание ситуации на рынке и в отрасли применительно к исследуемому производству: потребности в инвестициях, направления их использования, предполагаемые источники финансирования, порядок возврата заёмных средств.

Практические занятия – 3 часов.

Вопросы:

1. Цель и задачи бизнес-плана; порядок разработки бизнес-плана; формирование концепции проектного предложения; структура бизнес-плана;
2. Описание предприятия, его специализация и предыстория развития; краткие сведения о квалификации управленческого персонала;
3. Преимущества продукции предприятия на рынке и в отрасли; ресурсы предприятия, его текущее финансовое состояние;
4. Долгосрочная и краткосрочная стратегия предприятия.

Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая структура бизнес-плана. Характеристика отрасли. Анализ бизнес-среды организации. Маркетинговое планирование. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка риска.

Практические занятия – 3 часов.

Вопросы:

1. Общая структура бизнес-плана;
2. Характеристика отрасли;
3. Анализ бизнес-среды организации.

Тема 3. Основные задачи бизнес - планирования и инвестирования международной деятельности – 15 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Полное и сокращенное наименование предприятия, дата и место регистрации, номер регистрационного удостоверения, юридический адрес предприятия, банковские реквизиты; инициатора проекта; организационно-правовая форма предприятия; размер уставного капитала; учредители предприятия с указанием их доли в уставном капитале; характеристика менеджеров высшего звена управления — директора предприятия, главного бухгалтера; основной вид деятельности предприятия; формулировка миссии предприятия; оценка сильных и слабых сторон конкурентов и собственного предприятия.

Практические занятия – 4 часов.

Вопросы:

1. Основные задачи бизнес - планирования
2. Основные задачи инвестирования
3. Особенности бизнес-планирования в международной деятельности

Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Инвестиции. Права инвесторов. Государственное регулирование инвестиций. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Последовательность этапов инвестиционного проекта. Формы, виды и состав инвестиций.

Поставка и решение задач по оценке эффективности инвестиционного проекта. Оценка инвестиционных проектов в различных системах хозяйствования. Стратегический анализ ситуаций. Жизненный цикл проекта.

Дисконтирование. Финансовые риски. Стоимость денег во времени. Выбор инвестиционного варианта. Финансово-кредитные задачи. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений.

Практические занятия – 4 часов.

Вопросы:

1. Виды инвестиций
2. Экономическая среда инвестиционной деятельности
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Тема 5. Маркетинговый план – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Стратегия маркетинга. Выбор маркетинговой стратегии. Определение возможностей предприятия в соответствие с ситуацией на рынке. Выбор системы распространения товара. Анализ ценовой политики и методы ценообразования. Реклама. Методы стимулирования продаж, формирования спроса и организация послепродажного сервиса.

Практические занятия – 4 часов.

Вопросы:

1. Маркетинговые исследования рынка
2. Комплекс маркетинга
3. Оценка возможностей предприятия в соответствии с ситуацией на рынке.
4. Стратегия проникновения предприятия на рынок

Тема 6. Организационный план – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Организационно-правовая форма хозяйствования предприятия. Организационная структура предприятия (линейная, функциональная, штабная, матричная), Оценка оргструктурь.

Практические занятия – 4 часов.

Вопросы:

1. Выбор организационно-правовой формы предприятия
2. Организационное проектирование
3. Формулирование миссии
4. Процесс целеполагания

Тема 7. План производства – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Производственная программа предприятия. Описание технологического процесса. Производственные мощности. Технологическое и прочее оборудование. Сырье и материалы. Контроль качества продукции. Требования к квалификации и наличию необходимого персонала. Характеристика условий труда. Формы оплаты и стимулирования труда.

Практические занятия – 4 часов.

Вопросы:

1. Технологический процесс на предприятии
2. Технико-экономические особенности производства
3. Требования к факторам производства

Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ сценариев развития инвестиционных

проектов. Оценка финансового состояния объектов инвестиций. Механизм реализации инвестиционных решений. Особенности бизнес-планирования в кризисной ситуации. Финансовые расчеты: распределение чистой прибыли, баланс денежных средств, доходы и затраты, финансовый план предприятия на первый планируемый год, расчет безубыточности и график безубыточности, прогнозный баланс активов и пассивов предприятия. Показатели планируемой финансово-экономической деятельности предприятия.

Практические занятия – 4 часов.

Вопросы:

1. Оценка финансового состояния объектов инвестиций
2. Особенности бизнес-планирования в кризисной ситуации
3. Показатели планируемой финансово-экономической деятельности предприятия

Тема 9. Риски в бизнес-планировании – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение и идентификация рисков. Экспертный анализ рисков. Измерение риска. Количественный анализ риска. Оценка риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Страхование риска.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Классификация рисков
2. Количественный анализ риска
3. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
4. Страхование риска.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Организационный план	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	1	1		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2.) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цель и задачи бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана. Формирование концепции проектного предложения. Структура бизнес-плана. Описание предприятия: его специализация, предыстория развития, краткие сведения о квалификации управленческого персонала, преимущества продукции предприятия на рынке

и в отрасли, ресурсы предприятия, текущее финансовое состояние, долгосрочная и краткосрочная стратегия предприятия. Описание ситуации на рынке и в отрасли применительно к исследуемому производству: потребности в инвестициях, направления их использования, предполагаемые источники финансирования, порядок возврата заёмных средств.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Цель и задачи бизнес-плана; порядок разработки бизнес-плана; формирование концепции проектного предложения; структура бизнес-плана;
2. Описание предприятия, его специализация и предыстория развития; краткие сведения о квалификации управленческого персонала;
3. Преимущества продукции предприятия на рынке и в отрасли; ресурсы предприятия, его текущее финансовое состояние;
4. Долгосрочная и краткосрочная стратегия предприятия.

Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая структура бизнес-плана. Характеристика отрасли. Анализ бизнес-среды организации. Маркетинговое планирование. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка риска.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Общая структура бизнес-плана;
2. Характеристика отрасли;
3. Анализ бизнес-среды организации.

Тема 3. Основные задачи бизнес - планирования и инвестирования международной деятельности – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Полное и сокращенное наименование предприятия, дата и место регистрации, номер регистрационного удостоверения, юридический адрес предприятия, банковские реквизиты; инициатора проекта; организационно-правовая форма предприятия; размер уставного капитала; учредители предприятия с указанием их доли в уставном капитале; характеристика менеджеров высшего звена управления — директора предприятия, главного бухгалтера; основной вид деятельности предприятия; формулировка миссии предприятия; оценка сильных и слабых сторон конкурентов и собственного предприятия.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Основные задачи бизнес - планирования

2. Основные задачи инвестирования
3. Особенности бизнес-планирования в международной деятельности

Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инвестиции. Права инвесторов. Государственное регулирование инвестиций. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Последовательность этапов инвестиционного проекта. Формы, виды и состав инвестиций.

Поставка и решение задач по оценке эффективности инвестиционного проекта. Оценка инвестиционных проектов в различных системах хозяйствования. Стратегический анализ ситуаций. Жизненный цикл проекта.

Дисконтирование. Финансовые риски. Стоимость денег во времени. Выбор инвестиционного варианта. Финансово-кредитные задачи. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды инвестиций
2. Экономическая среда инвестиционной деятельности
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Тема 5. Маркетинговый план – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Стратегия маркетинга. Выбор маркетинговой стратегии. Определение возможностей предприятия в соответствие с ситуацией на рынке. Выбор системы распространения товара. Анализ ценовой политики и методы ценообразования. Реклама. Методы стимулирования продаж, формирования спроса и организация послепродажного сервиса.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Маркетинговые исследования рынка
2. Комплекс маркетинга
3. Оценка возможностей предприятия в соответствии с ситуацией на рынке.
4. Стратегия проникновения предприятия на рынок

Тема 6. Организационный план – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Организационно-правовая форма хозяйствования предприятия. Организационная структура предприятия (линейная, функциональная, штабная, матричная), Оценка оргструктурь.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Выбор организационно-правовой формы предприятия
2. Организационное проектирование
3. Формулирование миссии
4. Процесс целеполагания

Тема 7. План производства – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Производственная программа предприятия.

Описание технологического процесса. Производственные мощности. Технологическое и прочее оборудование. Сырье и материалы. Контроль качества продукции. Требования к квалификации и наличию необходимого персонала. Характеристика условий труда. Формы оплаты и стимулирования труда.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Технологический процесс на предприятии
2. Технико-экономические особенности производства
3. Требования к факторам производства

Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана – 15 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ сценариев развития инвестиционных проектов. Оценка финансового состояния объектов инвестиций. Механизм реализации инвестиционных решений. Особенности бизнес-планирования в кризисной ситуации. Финансовые расчеты: распределение чистой прибыли, баланс денежных средств, доходы и затраты, финансовый план предприятия на первый планируемый год, расчет безубыточности и график безубыточности, прогнозный баланс активов и пассивов предприятия. Показатели планируемой финансово-экономической деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Оценка финансового состояния объектов инвестиций
2. Особенности бизнес-планирования в кризисной ситуации
3. Показатели планируемой финансово-экономической деятельности предприятия

Тема 9. Риски в бизнес-планировании – 15 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение и идентификация рисков. Экспертный анализ рисков. Измерение риска. Количественный анализ риска. Оценка риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Страхование риска.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Классификация рисков
2. Количественный анализ риска
3. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
4. Страхование риска.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/531501
2	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/511225
3	Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с.	1-9	https://znanium.ru/catalog/product/1940917

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№	Наименование	Гиперссылка
---	--------------	-------------

п/п		
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/ п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран, колонки	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; колонки, веб-камера	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>322</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья</p>	<p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					