



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Цифровая экономика
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «8» октября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:



Профессор

М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая экономика» является развитие у студентов знаний, умений и навыков в области современной экономики с позиций понимания закономерностей развития цифровых технологий и, соответственно, видов хозяйственной деятельности, коммерческих операций и профессиональных взаимодействий, которые поддерживаются информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Имитационное моделирование в управлении инновациями», «Учебная практика (проектная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: виды экономических систем и особенности их функционирования; основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран Уметь: анализировать имеющиеся экономические показатели; на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий Владеть: навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей основами финансовой грамотности
	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Знать: теоретические основы бизнес-планирования, классификацию бизнес-планов и назначение бизнес-плана для реализации инновационных

	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>проектов; методику планирования экономических показателей и основные принципы анализа инновационных процессов для обоснования решений в рамках инновационных бизнес-планов; порядок сбора и обработки информации для принятия обоснованных экономических решений в сфере инновационного предпринимательства</p> <p>Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для принятия экономически обоснованных решений; принимать решения по выбору инновационной технологии на основе анализа рыночного спроса, затрат на производство и оценки ресурсного и экономического потенциала; разрабатывать решения в инновационной сфере и проводить их технико-экономическое обоснование, выявлять проблемы, предлагать способы их решения в рамках бизнес-планов</p> <p>Владеть: навыками адаптации и использования традиционных методов бизнес-планирования применительно к инновационным проектам; методологией</p>
ПК-3. Способен применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и соответствующих программных комплексов	ИПК 3.1 Применяет современные методы исследования и моделирования с использованием информационных технологий	<p>– Знать: стандартные методы криптографии; основные направления развития цифровых финансовых инструментов, а также методы их разработки</p> <p>– Уметь: выбирать методику использования криптовалют в соответствии с областью деятельности</p> <p>– Владеть: разработкой методов оценки динамики и рисков криптовалют</p>
	ИПК 3.2 Находит соответствующие программные комплексы для реализации конкретного проекта	<p>– Знать: теорию исследования операций; основы информационных технологий моделирования процессов</p> <p>– Уметь: анализировать результаты технологических исследований в рамках проекта и разрабатывать мероприятия по оптимизации процессов</p> <p>– Владеть: навыками постановки задач на технологические исследования в рамках инновационного проекта; навыками использования информационных технологий моделирования технологических процессов</p>

<p>ПК-5. Способен осуществлять постановку задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p>	<p>ИПК 5.1 Применяет вычислительную технику для решения задач тактического планирования и организации производства</p>	<p>Знать: классические подходы к постановке задач тактического планирования и организации инновационного производства; стандартные алгоритмы и пакеты прикладных программ, позволяющие осуществлять обработку плановой информации, необходимой для составления бизнес-плана инновационного проекта; методику анализа и обработки плановой информации для экономического обоснования инновационных бизнес-планов – Уметь: определять круг задач тактического планирования и организации производства; использовать вычислительную технику, алгоритмы и пакеты прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-планов инновационных проектов – Владеть: навыками тактического планирования и расчета показателей бизнес-плана разработки и внедрения инноваций; навыками применения вычислительной техники и пакетов прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-плана инновационного проекта; навыками формирования баз данных для планирования и анализа социально-экономических, производственных и иных показателей бизнес-плана инновационного проекта</p>
	<p>ИПК 5.2 Определяет возможности и пути использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ</p>	<p>Знать: роль инноваций в управлении строительным производством; роль инноваций в организации строительного производства; роль инноваций в планировании строительного производства; основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту; Уметь: совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; применять инновационные методы организации производства в строительной сфере – Владеть: полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности;</p>

		навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств
	ИПК 5.3 Создаёт экономически обоснованные системы обработки плановой информации с учётом применения современных пакетов прикладных программ	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией – Уметь: использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; решать задачи разработки структуры и содержания

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Цифровое государство	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Цифровые технологии	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	2	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Кадры для цифровой экономики	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	1	2	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Обобщающее занятие		2					зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34		57		

Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы– 12 ч.

Содержание: Особенности современного этапа развития социально-экономической системы. Информационное пространство: сущность, структура, значение. Роль государства в создании информационного

пространства

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины становления постиндустриального общества.
2. Определите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.
3. Почему экономику постиндустриального общества называют: инновационной; экономикой, основанной на знаниях; новой экономикой; цифровой экономикой?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институциональные основы создания информационного пространства России.
2. Цели стратегии развития информационного общества в России на 2017 – 2030 годы

Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики – 12 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации.
2. Возможные положительные последствия цифровизации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины медленного развития цифровой экономики в России.
2. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики– 12 ч.

Содержание: Понятие институциональной среды и ее признаки. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики». Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Подходы к термину «институциональная среда».
2. Основные признаки институциональной среды.
3. Структура институциональной среды цифровой экономики?
4. Назначение институциональной среды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Возможные сценарии развития цифровой экономики
2. Смарт-инфраструктура.

Тема 4. Цифровое государство – 12 ч.

Содержание: Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
2. Состав электронного правительства.
3. Развитие электронного правительства в других странах.
4. Основные элементы цифрового правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
2. Система межведомственного электронного документооборота.
3. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
4. Цифровой профиль физического и юридического лица.

Тема 5. Цифровые технологии– 12 ч.

Содержание: История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Наука о данных. Решение задач машинного обучения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды цифровых технологий в различных отраслях.
2. Развитие цифровых технологий в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические тенденции, которые развивают мир.
2. Способы создания ресурсов в облаке.

Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция 12 ч.

Содержание: Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0». Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее

развития в разных странах . «Индустрия 5.0».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы внедрения «Индустрии 4.0» в России.
2. Характеристику основам и принципам «Индустрии 4.0» и «Индустрии 5.0»

Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации– 12 ч.

Содержание: Модель человека в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда. Гибкие формы занятости как способ адаптации к цифровой среде.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Преимущества гибких форм занятости в цифровой экономике
2. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг персонала

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация труда удаленных сотрудников и фрилансеров

Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция – 12 ч.

Содержание: Электронный бизнес и его характеристики. Принципы организации и ведения электронного бизнеса. Основные компоненты бизнес-решения. Электронная коммерция.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные модели коммерческого взаимодействия
2. Интернет-банкинг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернет-трейдинг
2. Интернет-страхование

Тема 9. Кадры для цифровой экономики. – 12 ч.

Содержание: Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ключевые компетенции цифровой грамотности.

2. Роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мероприятия совершенствования цифровой экономики при подготовке студентов.

2. Мероприятия для обучения ИТ-специалистов.

4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	-	1	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3.Институциональная среда цифровой экономики	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	-	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4.Цифровое государство	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	-	1	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Цифровые технологии	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	1	2	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	1	1	-	13	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	-	1	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Кадры для цифровой экономики	УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2) ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.) ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3)	-	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	10		121		

Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы– 14 ч.

Содержание: Особенности современного этапа развития социально-экономической системы. Информационное пространство: сущность, структура, значение. Роль государства в создании информационного пространства

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины становления постиндустриального общества.
2. Определите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.
3. Почему экономику постиндустриального общества называют: инновационной; экономикой, основанной на знаниях; новой экономикой; цифровой экономикой?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институциональные основы создания информационного пространства России.
2. Цели стратегии развития информационного общества в России на 2017 – 2030 годы

Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики – 15 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации.
2. Возможные положительные последствия цифровизации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины медленного развития цифровой экономики в России.
2. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики – 14 ч.

Содержание: Понятие институциональной среды и ее признаки. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики». Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подходы к термину «институциональная среда».
2. Основные признаки институциональной среды.
3. Структура институциональной среды цифровой экономики?
4. Назначение институциональной среды.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Возможные сценарии развития цифровой экономики
4. Смарт-инфраструктура.

Тема 4. Цифровое государство – 14 ч.

Содержание: Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
2. Состав электронного правительства.
3. Развитие электронного правительства в других странах.
4. Основные элементы цифрового правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
2. Система межведомственного электронного документооборота.
3. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
4. Цифровой профиль физического и юридического лица.

Тема 5. Цифровые технологии – 16 ч.

Содержание: История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Наука о данных. Решение задач машинного обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды цифровых технологий в различных отраслях.
2. Развитие цифровых технологий в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические тенденции, которые развивают мир.
2. Способы создания ресурсов в облаке.

Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция – 15 ч.

Содержание: Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0». Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах. «Индустрия 5.0».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблемы внедрения «Индустрии 4.0» в России.
2. Характеристик основ и принципов «Индустрии 4.0» и «Индустрии 5.0»

Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации – 14 ч.

Содержание: Модель человека в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда. Гибкие формы занятости как способ адаптации к цифровой среде.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Преимущества гибких форм занятости в цифровой экономике
2. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг персонала

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация труда удаленных сотрудников и фрилансеров

Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция – 16 ч.

Содержание: Электронный бизнес и его характеристики. Принципы организации и ведения электронного бизнеса. Основные компоненты бизнес-решения. Электронная коммерция.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные модели коммерческого взаимодействия
2. Интернет-банкинг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернет-трейдинг
2. Интернет-страхование

Тема 9. Кадры для цифровой экономики. – 17 ч.

Содержание: Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ключевые компетенции цифровой грамотности.
2. Роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мероприятия совершенствования цифровой экономики при подготовке студентов.
2. Мероприятия для обучения ИТ-специалистов.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/567301
2	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/519464
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/515661
4	Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0.	Тема 1-9	https://urait.ru/bcode/520044

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
2	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
3	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)	https://digital.gov.ru/
4	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	http://rkn.gov.ru/
5	Общероссийский математический портал (информационная система)	http://www.mathnet.ru/

6	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
7	Справочно-правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	334 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
2	241 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом,	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, наушники, веб- камера	3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран, колонки	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)
