



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
13 октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Цифровая экономика  
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «8» октября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:



Профессор

М.С. Агафонова

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая экономика» является развитие у студентов знаний, умений и навыков в области современной экономики с позиций понимания закономерностей развития цифровых технологий и, соответственно, видов хозяйственной деятельности, коммерческих операций и профессиональных взаимодействий, которые поддерживаются информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Имитационное моделирование в управлении инновациями», «Учебная практика (проектная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: виды экономических систем и особенности их функционирования; основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран<br>Уметь: анализировать имеющиеся экономические показатели; на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий<br>Владеть: навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей основами финансовой грамотности |
|                                                                                                     | ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,   | Знать: теоретические основы бизнес-планирования, классификацию бизнес-планов и назначение бизнес-плана для реализации инновационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <p>проектов; методику планирования экономических показателей и основные принципы анализа инновационных процессов для обоснования решений в рамках инновационных бизнес-планов; порядок сбора и обработки информации для принятия обоснованных экономических решений в сфере инновационного предпринимательства</p> <p>Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для принятия экономически обоснованных решений; принимать решения по выбору инновационной технологии на основе анализа рыночного спроса, затрат на производство и оценки ресурсного и экономического потенциала; разрабатывать решения в инновационной сфере и проводить их технико-экономическое обоснование, выявлять проблемы, предлагать способы их решения в рамках бизнес-планов</p> <p>Владеть: навыками адаптации и использования традиционных методов бизнес-планирования применительно к инновационным проектам; методологией</p> |
| ПК-3. Способен применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и соответствующих программных комплексов | ИПК 3.1 Применяет современные методы исследования и моделирования с использованием информационных технологий                                   | <p>– Знать: стандартные методы криптографии; основные направления развития цифровых финансовых инструментов, а также методы их разработки</p> <p>– Уметь: выбирать методику использования криптовалют в соответствии с областью деятельности</p> <p>– Владеть: разработкой методов оценки динамики и рисков криптовалют</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                      | ИПК 3.2 Находит соответствующие программные комплексы для реализации конкретного проекта                                                       | <p>– Знать: теорию исследования операций; основы информационных технологий моделирования процессов</p> <p>– Уметь: анализировать результаты технологических исследований в рамках проекта и разрабатывать мероприятия по оптимизации процессов</p> <p>– Владеть: навыками постановки задач на технологические исследования в рамках инновационного проекта; навыками использования информационных технологий моделирования технологических процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5. Способен осуществлять постановку задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> | <p>ИПК 5.1 Применяет вычислительную технику для решения задач тактического планирования и организации производства</p> | <p>Знать: классические подходы к постановке задач тактического планирования и организации инновационного производства; стандартные алгоритмы и пакеты прикладных программ, позволяющие осуществлять обработку плановой информации, необходимой для составления бизнес-плана инновационного проекта; методику анализа и обработки плановой информации для экономического обоснования инновационных бизнес-планов<br/>– Уметь: определять круг задач тактического планирования и организации производства; использовать вычислительную технику, алгоритмы и пакеты прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-планов инновационных проектов<br/>– Владеть: навыками тактического планирования и расчета показателей бизнес-плана разработки и внедрения инноваций; навыками применения вычислительной техники и пакетов прикладных программ для обработки плановой информации и формирования бизнес-плана инновационного проекта; навыками формирования баз данных для планирования и анализа социально-экономических, производственных и иных показателей бизнес-плана инновационного проекта</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ИПК 5.2 Определяет возможности и пути использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ</p>  | <p>Знать: роль инноваций в управлении строительным производством; роль инноваций в организации строительного производства; роль инноваций в планировании строительного производства; основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту;<br/>Уметь: совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; применять инновационные методы организации производства в строительной сфере<br/>– Владеть: полученными экономическими знаниями в контексте своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | профессиональной деятельности; навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ИПК 5.3 Создаёт экономически обоснованные системы обработки плановой информации с учётом применения современных пакетов прикладных программ | Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией<br>– Уметь: использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; решать задачи разработки структуры и содержания |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Контроль                                |                                | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Эк          | Эк      |
|                                         | Количество часов               |             |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 2   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 14          | 14    |
| В том числе:                            |                                | 4           | 4     |
| Лекции (Л)                              |                                |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 121         | 121   |
| Контроль                                |                                | 9           | 9     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Эк          | Эк    |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                    |                                                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики                    | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                               |                                                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 3.Институциональная среда цифровой экономики             | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 4.Цифровое государство                                   | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 5.Цифровые технологии                                    | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования                         | опрос     |
| Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации                   | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция            | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 2                                                                           | 4  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования                         | опрос     |
| Тема 9. Кадры для цифровой экономики                          | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 1                                                                           | 2  | -   | 9               | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Обобщающее занятие                                            |                                                                                                  | 2                                                                           |    |     |                 |                                                          | зачет     |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                  |                                                                                                  | 17                                                                          | 34 |     | 57              |                                                          |           |

Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы– 12 ч.

Содержание: Особенности современного этапа развития социально-экономической системы. Информационное пространство: сущность, структура, значение. Роль государства в создании информационного пространства

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины становления постиндустриального общества.
2. Определите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.
3. Почему экономику постиндустриального общества называют: инновационной; экономикой, основанной на знаниях; новой экономикой; цифровой экономикой?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институциональные основы создания информационного пространства России.
2. Цели стратегии развития информационного общества в России на 2017 – 2030 годы

Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики – 12 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации.
2. Возможные положительные последствия цифровизации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины медленного развития цифровой экономики в России.
2. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики– 12 ч.

Содержание: Понятие институциональной среды и ее признаки. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики». Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Подходы к термину «институциональная среда».
2. Основные признаки институциональной среды.
3. Структура институциональной среды цифровой экономики?
4. Назначение институциональной среды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Возможные сценарии развития цифровой экономики
2. Смарт-инфраструктура.

Тема 4. Цифровое государство – 12 ч.

Содержание: Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
2. Состав электронного правительства.
3. Развитие электронного правительства в других странах.
4. Основные элементы цифрового правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
2. Система межведомственного электронного документооборота.
3. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
4. Цифровой профиль физического и юридического лица.

Тема 5. Цифровые технологии– 12 ч.

Содержание: История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Наука о данных. Решение задач машинного обучения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды цифровых технологий в различных отраслях.
2. Развитие цифровых технологий в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические тенденции, которые развивают мир.
2. Способы создания ресурсов в облаке.

Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция  
12 ч.

Содержание: Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0». Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах . «Индустрия 5.0».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы внедрения «Индустрии 4.0» в России.
2. Характеристику основам и принципам «Индустрии 4.0» и «Индустрии 5.0»

Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации– 12 ч.

Содержание: Модель человека в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда. Гибкие формы занятости как способ адаптации к цифровой среде.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Преимущества гибких форм занятости в цифровой экономике
2. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг персонала

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация труда удаленных сотрудников и фрилансеров

Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция – 12 ч.

Содержание: Электронный бизнес и его характеристики. Принципы организации и ведения электронного бизнеса. Основные компоненты бизнес-решения. Электронная коммерция.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные модели коммерческого взаимодействия
2. Интернет-банкинг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернет-трейдинг
2. Интернет-страхование

Тема 9. Кадры для цифровой экономики. – 12 ч.

Содержание: Задачи развития цифровой экономики. Компетенции

цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ключевые компетенции цифровой грамотности.
2. Роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мероприятия совершенствования цифровой экономики при подготовке студентов.
2. Мероприятия для обучения ИТ-специалистов.

#### 4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                    |                                                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 13              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики                    | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 1                                                                           | 1  | -   | 13              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 3.Институциональная среда цифровой экономики                                  | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 13              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                               |                                                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 4. Цифровое государство                                  | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 13              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 5. Цифровые технологии                                   | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 1                                                                           | 2  | -   | 13              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 1                                                                           | 1  | -   | 13              | Анализ проведенного исследования                         | опрос     |
| Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации                   | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 13              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция            | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | 1                                                                           | 1  | -   | 14              | Анализ проведенного исследования                         | опрос     |
| Тема 9. Кадры для цифровой экономики                          | УК-10 (ИУК 10.1., ИУК 10.2)<br>ПК-3. (ИПК 3.1., ИПК 3.2.)<br>ПК-5. (ИПК 5.1., ИПК 5.2., ИПК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 16              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                  |                                                                                                  | 4                                                                           | 10 |     | 121             |                                                          |           |

Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы– 14 ч.

Содержание: Особенности современного этапа развития социально-

экономической системы. Информационное пространство: сущность, структура, значение. Роль государства в создании информационного пространства

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины становления постиндустриального общества.
2. Определите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.
3. Почему экономику постиндустриального общества называют: инновационной; экономикой, основанной на знаниях; новой экономикой; цифровой экономикой?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институциональные основы создания информационного пространства России.
2. Цели стратегии развития информационного общества в России на 2017 – 2030 годы

Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики – 15 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации.
2. Возможные положительные последствия цифровизации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины медленного развития цифровой экономики в России.
2. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики – 14 ч.

Содержание: Понятие институциональной среды и ее признаки. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики». Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подходы к термину «институциональная среда».
2. Основные признаки институциональной среды.
3. Структура институциональной среды цифровой экономики?
4. Назначение институциональной среды.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Возможные сценарии развития цифровой экономики
4. Смарт-инфраструктура.

Тема 4. Цифровое государство – 14 ч.

Содержание: Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
2. Состав электронного правительства.
3. Развитие электронного правительства в других странах.
4. Основные элементы цифрового правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
2. Система межведомственного электронного документооборота.
3. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
4. Цифровой профиль физического и юридического лица.

Тема 5. Цифровые технологии – 16 ч.

Содержание: История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Наука о данных. Решение задач машинного обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды цифровых технологий в различных отраслях.
2. Развитие цифровых технологий в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические тенденции, которые развивают мир.
2. Способы создания ресурсов в облаке.

Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция – 15 ч.

Содержание: Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность. Основы, принципы и технологии «Индустрии

4.0». Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах . «Индустрия 5.0».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблемы внедрения «Индустрии 4.0» в России.
2. Характеристик основ и принципов «Индустрии 4.0» и «Индустрии 5.0»

Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации– 14 ч.

Содержание: Модель человека в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда. Гибкие формы занятости как способ адаптации к цифровой среде.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Преимущества гибких форм занятости в цифровой экономике
2. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг персонала

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация труда удаленных сотрудников и фрилансеров

Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция – 16 ч.

Содержание: Электронный бизнес и его характеристики. Принципы организации и ведения электронного бизнеса. Основные компоненты бизнес-решения. Электронная коммерция.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные модели коммерческого взаимодействия
2. Интернет-банкинг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернет-трейдинг
2. Интернет-страхование

Тема 9. Кадры для цифровой экономики. – 17 ч.

Содержание: Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ключевые компетенции цифровой грамотности.
2. Роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мероприятия совершенствования цифровой экономики при подготовке студентов.
2. Мероприятия для обучения ИТ-специалистов.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/567301">https://urait.ru/bcode/567301</a> |
| 2     | Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.                                                                                                      | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/519464">https://urait.ru/bcode/519464</a> |
| 3     | Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов /                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/515661">https://urait.ru/bcode/515661</a> |

|   |                                                                                                                                                                                         |          |                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
|   | Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.                                                         |          |                                                                           |
| 4 | Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. | Тема 1-9 | <a href="https://urait.ru/bcode/520044">https://urait.ru/bcode/520044</a> |

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                   | Гиперссылка                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система «Знаниум»:                     | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                     |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                                                                             | Гиперссылка (при наличии)                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> |
| 2     | Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки                                                      | <a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>                                         |

|   |                                                                                                               |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)                                                             |                                                                             |
| 3 | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)         | <a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>               |
| 4 | Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) | <a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>                         |
| 5 | Общероссийский математический портал (информационная система)                                                 | <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                 |
| 6 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                                                  | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 7 | Справочно-правовая система «Гарант»                                                                           | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                         | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                 | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 334<br><br>Аудитория для<br>самостоятельной<br>работы обучающихся | Персональные<br>компьютеры с<br>доступом к сети<br>Интернет,<br>компьютерные<br>столы, стулья | 1. 1С: Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс» - Договор от<br>17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от<br>05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный<br>договор от 12.01.2017 №<br>Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security<br>Suite - Лицензионный договор №<br>1080_S0448L о предоставлении прав на<br>использование программ для ЭВМ от<br>13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое<br>программное обеспечение<br>отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система<br>«Юрайт»: Лицензионный договор №<br>7297 от 04.07.2025 (подписка<br>01.09.2025-31.08.2028) |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                         | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                           | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                                                                                                                                                         | 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | 241<br><br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>учебных занятий | Мебель<br>ученическая<br>(столы, стулья),<br>доска для письма<br>мелом,<br>персональные<br>компьютеры с<br>доступом к сети<br>Интернет,<br><br>наушники, веб-<br>камера | 1. 1С: Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс» - Договор от<br>17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от<br>05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный<br>договор от 12.01.2017 №<br>Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security<br>Suite - Лицензионный договор №<br>1080_S0448L о предоставлении прав на<br>использование программ для ЭВМ от<br>13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое<br>программное обеспечение<br>отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система<br>«Юрайт»: Лицензионный договор №<br>7297 от 04.07.2025 (подписка<br>01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система<br>«Знаниум»: Лицензионный договор №<br>697эбс от 17.07.2024 (Основная<br>коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-<br>31.08.2027) |
| 3        | 324<br><br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>учебных занятий | Рабочее место<br>преподавателя<br>(стол, стул); мебель<br>ученическая; доска<br>для письма мелом;<br>баннеры; трибуна<br>для выступлений;<br>персональный<br>компьютер; | 1. 1С: Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс» - Договор от<br>17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от<br>05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           | мультимедийный<br>проектор; экран,<br>колонки                 | <p>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание изменений                                                                                                                                    | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                     |
|----------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2026                 | 17-21                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05<br>Инноватика: приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023)<br>Пункт 4.3.2, 4.3.4<br>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.<br>ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br>Актуализация литературы |  |