



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Инновационный менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



И.С. Иголкин

Разработчики:

Доцент



В.Б. Колесникова

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» является изучение теорий управления инновациями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений, управления проектом, программой внедрения инноваций, управления организационной (производственной) деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория»,

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Маркетинг в инновационной сфере», «Промышленные технологии и инновации».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности; теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем Владеть: навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации; навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

	<p><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p><b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>	<p><b>ИОПК 6.1</b> Разрабатывает инновационный проект с учётом особенностей принятия технического решения</p>	<p>Знать: основные правила начертательной геометрии, приемы компьютерной графики на стадии конструирования и чтения чертежей сложных изделий</p> <p>Уметь: использовать принципы графического представления пространственных образов, систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей</p> <p>Владеть: навыками чтения и выполнения проектно-конструкторской документации в т.ч. с использованием средств компьютерной графики</p>
	<p><b>ИОПК 6.2</b> Применяет современные технические средства и технологии при разработке проекта с учётом экологических последствий</p>	<p>Знать: влияние научно-технического прогресса на конкурентоспособность технологий; знать научные основы выбора материала; классификацию, структуру, свойства, функции и применение промышленных технологий и инноваций, а также возможности их получения и использования; значение промышленных технологий; эффективность автоматизации и компьютеризации производства; эффективность применения промышленных технологий и инноваций</p>

		<p>Уметь: рассчитывать экономическую эффективность применения промышленных технологий и инноваций; рассчитывать снижение себестоимости, повышение эффективности использования материальных ресурсов, расширения масштабов технического перевооружения; собирать, анализировать и обрабатывать статистические данные в области промышленных технологий и инноваций; рассчитывать эффективность компьютеризации и автоматизации внедрения инновационных проектов; анализировать спрос на промышленные технологии и инновации</p> <p>Владеть: терминологией в области промышленных технологий и инноваций; методами анализа, обобщения и восприятия информации, постановкой целей и выбором путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе:			
Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		33	33
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк
	Количество часов	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	4	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	4	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	6	6	-	4	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	9	9	-	4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51	-	33		9

### **Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента – 17 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Содержание инновационного менеджмента. Современные проблемы инновационного менеджмента и пути их преодоления. Инновационное предпринимательство как сфера приложения инновационного менеджмента.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Тенденции и разновидности развития.
2. Возникновение и становление инновационного менеджмента
3. Содержание инновационного менеджмента
4. Инновационное предпринимательство

### **Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента – 16 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность и классификация инноваций. Создание благоприятных условий нововведений. Управление инновациями на макроуровне и микроуровне; некоммерческое управление нововведениями. Жизненный цикл нововведений: фазы, стадии, этапы. Нормирование жизненного цикла нововведений; сопоставление реальной и гипотетической структуры жизненного цикла. Государственное регулирование инновационных процессов в США, Японии. Российская практика государственной поддержки инновационных разработок. Методы государственного стимулирования инновационной активности в странах Западной Европы.

Особенности проведения инновационной деятельности на предприятиях различных отраслей.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Понятие нововведения и инновации
2. Управление инновациями
3. Жизненный цикл нововведений
4. Государственное регулирование инновационных процессов

### **Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента – 16 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Функции инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Понятие и классификация инновационных процессов. Основные этапы инновационных процессов. Параметры инновационных процессов. Диффузионная и



внутриорганизационная модели, характеристика, особенности, фазы реализации. Управление инновационными процессами.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Функции инновационного менеджмента.
2. Методы инновационного менеджмента.
3. Параметры инновационных процессов.
4. Модели инновационного менеджмента.
5. Управление инновационными процессами.

#### **Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий – 16 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы инновационного менеджмента. Организация инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений. "Компании-спиноф" фирмы обслуживающие НИОКР. Мелкие творческие группы и независимые проектные бригады. Индивидуально выступающие с идеями (изобретениями) специалисты. Интеграция науки и производства: территориальные научно-промышленные комплексы (научные парки и региональные агломерации промышленных компании) и технологическая кооперация (исследовательские центры, исследовательские консорциумы частных компаний, университетские консорциумы, совместные исследовательские программы). Финансово-промышленные группы (ФПГ) — важнейшее направление повышения эффективности использования собственных средств предприятий. Сущность и принципы создания. Принципы интеграции участников. Способы создания и ограничения. Инжиниринговая деятельность в инновационной сфере.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Задачи и принципы организации освоения производства новых изделий.
2. Методы организации перехода на выпуск новых изделий.
3. Система организации ускоренного освоения новых изделий.
4. Разработка программ и проектов нововведений.

#### **Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности –16 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Методы планирования инноваций. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Понятие риска в инновационном менеджменте. Виды риска. Определение фактической результативности работы организации. Оценка предполагаемой потери средств инвестора. Механизм ограничения экономического риска при инвестициях в инновационную деятельность. Упреждающее управление

экономическим риском.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Методы планирования инноваций.
2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
3. Понятие риска в инновационном менеджменте.
4. Виды риска.

### **Тема 6. Финансирование инновационной деятельности – 16 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Возможные источники финансирования инновационных процессов. Механизм рискованного финансирования научно-технических разработок. Использование венчурного капитала. Внутренние и внешние венчуры. Особенности лизингового финансирования в научно — технической сфере. Инновационные игры.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Особенности финансирования инновационной деятельности
2. Источники финансирования инновационных процессов
3. Венчурное финансирование инновационной деятельности
4. Лизинговое финансирование инновационной деятельности

### **Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью – 16 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Понятие инновационной стратегии, ее роль в рыночной экономике. Система стратегий. Методы выбора инновационной стратегии. Отечественный и зарубежный опыт применения инновационных стратегий.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Содержание и формы стратегического управления инновациями.
2. Методы и средства стратегического управления инновациями
3. Понятие инновационной стратегии, ее роль в рыночной экономике.
4. Система стратегий.
5. Методы выбора инновационной стратегии.

### **Тема 8. Маркетинг инноваций – 22 часов.**

Лекции – 9 ч. Содержание: Направления маркетинговой деятельности при освоении новых изделий. Стратегический инновационный маркетинг. Тактический инновационный маркетинг. Особенности рынка инноваций. Виды маркетинга нововведений. Маркетинг научно-технической продукции,

созданной научно-технической организацией. Маркетинг технологических нововведений, созданных в производстве. Оценка конкурентоспособности проектируемого изделия. Международный маркетинг. Критерии сегментации рынка товаров. Пути совершенствования маркетинга инноваций.

Практические занятия - 9 часов.

Вопросы:

1. Использование инструментария маркетинга в инновационной деятельности
2. Особенности рынка инноваций.
3. Виды маркетинга нововведений
4. Оценка конкурентоспособности проектируемого изделия

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	1	1	-	14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	1	1	-	14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	1	1	-	14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	1	1	-	14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	1	1	-	14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	2	2	-	14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2.)	2	2	-	17	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10	-	115		9

**Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента – 16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Содержание инновационного менеджмента.

Современные проблемы инновационного менеджмента и пути их преодоления. Инновационное предпринимательство как сфера приложения инновационного менеджмента.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Тенденции и разновидности развития
2. Возникновение и становление инновационного менеджмента
3. Содержание инновационного менеджмента
4. Инновационное предпринимательство

## **Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента – 16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и классификация инноваций. Создание благоприятных условий нововведений. Управление инновациями на макроуровне и микроуровне; некоммерческое управление нововведениями. Жизненный цикл нововведений: фазы, стадии, этапы. Нормирование жизненного цикла нововведений; сопоставление реальной и гипотетической структуры жизненного цикла. Государственное регулирование инновационных процессов в США, Японии. Российская практика государственной поддержки инновационных разработок. Методы государственного стимулирования инновационной активности в странах Западной Европы.

Особенности проведения инновационной деятельности на предприятиях различных отраслей.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Понятие нововведения и инновации
2. Управление инновациями
3. Жизненный цикл нововведений
4. Государственное регулирование инновационных процессов

## **Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента – 16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Функции инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Понятие и классификация инновационных процессов. Основные этапы инновационных процессов. Параметры инновационных процессов. Диффузионная и внутриорганизационная модели, характеристика, особенности, фазы реализации. Управление инновационными процессами.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Функции инновационного менеджмента.

2. Методы инновационного менеджмента.
3. Параметры инновационных процессов.
4. Модели инновационного менеджмента.
5. Управление инновационными процессами.

#### **Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий – 16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы инновационного менеджмента. Организация инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений. "Компании-спиноф" фирмы обслуживающие НИОКР. Мелкие творческие группы и независимые проектные бригады. Индивидуально выступающие с идеями (изобретениями) специалисты. Интеграция науки и производства: территориальные научно-промышленные комплексы (научные парки и региональные агломерации промышленных компаний) и технологическая кооперация (исследовательские центры, исследовательские консорциумы частных компаний, университетские консорциумы, совместные исследовательские программы). Финансово-промышленные группы (ФПГ) — важнейшее направление повышения эффективности использования собственных средств предприятий. Сущность и принципы создания. Принципы интеграции участников. Способы создания и ограничения. Инжиниринговая деятельность в инновационной сфере.

Практические занятия - 1 часов.

Вопросы:

1. Задачи и принципы организации освоения производства новых изделий.
2. Методы организации перехода на выпуск новых изделий.
3. Система организации ускоренного освоения новых изделий.
4. Разработка программ и проектов нововведений.

#### **Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности –16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Методы планирования инноваций. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Понятие риска в инновационном менеджменте. Виды риска. Определение фактической результативности работы организации. Оценка предполагаемой потери средств инвестора. Механизм ограничения экономического риска при инвестициях в инновационную деятельность. Упреждающее управление экономическим риском.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Методы планирования инноваций.
2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.

3. Понятие риска в инновационном менеджменте.
4. Виды риска.

### **Тема 6. Финансирование инновационной деятельности –16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Возможные источники финансирования инновационных процессов. Механизм рискованного финансирования научно-технических разработок. Использование венчурного капитала. Внутренние и внешние венчуры. Особенности лизингового финансирования в научно — технической сфере. Инновационные игры.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Особенности финансирования инновационной деятельности
2. Источники финансирования инновационных процессов
3. Венчурное финансирование инновационной деятельности
4. Лизинговое финансирование инновационной деятельности

### **Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью – 18 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Понятие инновационной стратегии, ее роль в рыночной экономике. Система стратегий. Методы выбора инновационной стратегии. Отечественный и зарубежный опыт применения инновационных стратегий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Содержание и формы стратегического управления инновациями.
2. Методы и средства стратегического управления инновациями
3. Понятие инновационной стратегии, ее роль в рыночной экономике.
4. Система стратегий.
5. Методы выбора инновационной стратегии.

### **Тема 8. Маркетинг инноваций – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Направления маркетинговой деятельности при освоении новых изделий. Стратегический инновационный маркетинг. Тактический инновационный маркетинг. Особенности рынка инноваций. Виды маркетинга нововведений. Маркетинг научно-технической продукции, созданной научно-технической организацией. Маркетинг технологических нововведений, созданных в производстве. Оценка конкурентоспособности проектируемого изделия. Международный маркетинг. Критерии сегментации рынка товаров. Пути совершенствования маркетинга инноваций.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Использование инструментария маркетинга в инновационной деятельности
2. Особенности рынка инноваций.
3. Виды маркетинга нововведений
4. Оценка конкурентоспособности проектируемого изделия

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/510861">https://urait.ru/bcode/510861</a>
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/510927">https://urait.ru/bcode/510927</a>
3	Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2049698">https://znanium.ru/catalog/product/2049698</a>

### **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

8.1. Электронные образовательные ресурсы:



№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znaniy»:	<a href="https://znaniy.ru/">https://znaniy.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318  Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран, колонки	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
2	321  Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; колонки, веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>322</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор №</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран, колонки	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
6	334 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы,	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		стулья	<p>2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					