



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Теоретическая инноватика
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «08» октября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая инноватика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Теоретическая инноватика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информатика и программирование».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИОПК 9.1 Разрабатывает инновационные программы и проекты на основе знания технологических укладов	Знать: теоретические основы инновационных процессов; направления изменения научного мышления и особенности формирующихся на этой основе технологических укладов Уметь: использовать профессиональный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной области; оценивать перспективы реализации инновационных проектов с учетом определения их эффективности Владеть: навыками применения теоретического фундамента в разрабатываемых инновационных программах и проектах
	ИОПК 9.2 Применяет особенности формирующихся технологических укладов в проектах инновационного развития	Знать: основные технологические уклады; специфику разработки инновационных программ и проектов; влияние четвертой промышленной революции на управление инновационными проектами. Уметь: применять знания особенностей формирующихся технологических укладов на реализацию и управление инновационными проектами; координировать проведение исследований и разработок в рамках конкретного инновационного проекта.

		Владеть: навыками разработки и управления инновационными проектами
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе:		51	51
Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, КР	Эк, КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:		10	10
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, КР	Эк, КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Государственная инновационная политика	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	12	12	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	13	13	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	13	13	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	13	13	-	15	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ		51	51	-	60		18

Тема 1. Государственная инновационная политика – 39 ч.

Лекции – 12 ч. Содержание: Содержания государственной инновационной политики и ее основные направления. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Проанализируйте основные цели современной государственной инновационной политики России.
2. Каковы ключевые различия между прямыми и косвенными методами государственной поддержки инноваций?
3. Какую роль в национальной инновационной системе играют университеты и научные организации?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительный анализ национальных инновационных систем: США, Китай, Россия.
2. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, РВК, АСИ) в реализации государственной инновационной политики.
3. Правовые основы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
4. Национальные проекты как инструмент стимулирования инноваций: результаты и перспективы.
5. Зарубежный опыт налогового стимулирования исследований и разработок.

Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности – 41 ч.

Лекции – 13 ч. Содержание: Классификация инновационных организаций. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. В чем заключаются ключевые преимущества и риски венчурного финансирования для стартапов?
2. Почему крупные корпорации часто создают отдельные структурные подразделения (R&D) или приобретают стартапы для развития инноваций?
3. Что является основным признаком инновационного кластера и в чем его синергетический эффект?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Университетские спин-оффы как драйвер коммерциализации научных разработок.
2. Корпоративные венчурные фонды: механизмы работы и кейсы успешных инвестиций.
3. Анализ успешных инновационных кластеров: Силиконовая долина, Сколково.
4. Франчайзинг и лицензирование как формы распространения инноваций.
5. Проблемы и перспективы развития малого инновационного предпринимательства в России.

Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности – 41 ч.

Лекции – 13 ч. Содержание: Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности. Информационное обеспечение и статистика инноваций.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. Какие виды интеллектуальной собственности наиболее актуальны для защиты инноваций в сфере ИТ?
2. Какова роль бизнес-инкубаторов и акселераторов в обеспечении инновационной деятельности?
3. Почему при оценке инновационного проекта недостаточно только финансовых показателей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль технопарков и бизнес-инкубаторов в инфраструктурной поддержке инноваций.
2. Патентные стратегии компаний в условиях глобальной конкуренции.
3. Управление знаниями в инновационной организации.
4. Правовая защита ноу-хау: проблемы и решения.
5. Подготовка инженерных кадров для инновационной экономики: новые вызовы.

Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности – 41 ч.

Лекции – 13 ч. Содержание: Основы инвестиционной деятельности организации. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит ключевое различие между жизненным циклом продукта и жизненным циклом инновации?
2. Каковы основные источники финансирования инноваций на разных этапах жизненного цикла?
3. Почему традиционные методы оценки инвестиций (например, NPV) требуют корректировки при анализе инновационных проектов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Венчурное финансирование: отбор проектов и механизмы выхода.
2. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.
3. Краудфандинг как инструмент финансирования инновационных проектов.
4. Анализ реальных опционов в управлении инновационными проектами.
5. Кейс-стади: экономический провал и успех известных инноваций (Google Glass, iPhone).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Государственная инновационная политика	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	3	3	-	37	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	3	3	-	38	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	2	2	-	38	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	2	2	-	38	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	151		9

Тема 1. Государственная инновационная политика – 43 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Содержания государственной инновационной политики и ее основные направления. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

4. Проанализируйте основные цели современной государственной инновационной политики России.
5. Каковы ключевые различия между прямыми и косвенными методами государственной поддержки инноваций?

6. Какую роль в национальной инновационной системе играют университеты и научные организации?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Сравнительный анализ национальных инновационных систем: США, Китай, Россия.
7. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, РВК, АСИ) в реализации государственной инновационной политики.
8. Правовые основы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
9. Национальные проекты как инструмент стимулирования инноваций: результаты и перспективы.
10. Зарубежный опыт налогового стимулирования исследований и разработок.

Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности – 44 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация инновационных организаций. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

4. В чем заключаются ключевые преимущества и риски венчурного финансирования для стартапов?
5. Почему крупные корпорации часто создают отдельные структурные подразделения (R&D) или приобретают стартапы для развития инноваций?
6. Что является основным признаком инновационного кластера и в чем его синергетический эффект?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Университетские спин-оффы как драйвер коммерциализации научных разработок.
7. Корпоративные венчурные фонды: механизмы работы и кейсы успешных инвестиций.
8. Анализ успешных инновационных кластеров: Силиконовая долина, Сколково.
9. Франчайзинг и лицензирование как формы распространения инноваций.
10. Проблемы и перспективы развития малого инновационного предпринимательства в России.

Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности – 42 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности. Информационное обеспечение и статистика инноваций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Какие виды интеллектуальной собственности наиболее актуальны для

защиты инноваций в сфере IT?

5. Какова роль бизнес-инкубаторов и акселераторов в обеспечении инновационной деятельности?
6. Почему при оценке инновационного проекта недостаточно только финансовых показателей?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Роль технопарков и бизнес-инкубаторов в инфраструктурной поддержке инноваций.
7. Патентные стратегии компаний в условиях глобальной конкуренции.
8. Управление знаниями в инновационной организации.
9. Правовая защита ноу-хау: проблемы и решения.
10. Подготовка инженерных кадров для инновационной экономики: новые вызовы.

Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности – 42 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы инвестиционной деятельности организации. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. В чем состоит ключевое различие между жизненным циклом продукта и жизненным циклом инноваций?
5. Каковы основные источники финансирования инноваций на разных этапах жизненного цикла?
6. Почему традиционные методы оценки инвестиций (например, NPV) требуют корректировки при анализе инновационных проектов?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Венчурное финансирование: отбор проектов и механизмы выхода.
7. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.
8. Краудфандинг как инструмент финансирования инновационных проектов.
9. Анализ реальных опционов в управлении инновационными проектами.
10. Кейс-стади: экономический провал и успех известных инноваций (Google Glass, iPhone).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1.	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/563611
2	Воронов, В. С. Вероятностное моделирование в инновационном менеджменте : учебник для вузов / В. С. Воронов, В. Р. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16887-7.	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/568537
3	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/535910
4	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/559634

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
7.	Образовательная платформа «Coursera»:	https://www.coursera.org/
8.	Веб-платформа для обучения программированию «Hexlet»	https://ru.hexlet.io/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/ п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/edu/
4.	Справочная правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru
5.	Справочная правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru/
6.	Национальный Открытый	https://intuit.ru/

	Университет «ИНТУИТ»	
7.	Современный учебник JavaScript	https://learn.javascript.ru/
8.	Медiateка «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/medialibrary
9.	Интерактивная платформа «SQL ACADEMY»	https://sql-academy.org/ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедийн ый проектор; экран, колонки, веб- камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	335 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; колонки, веб- камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	334 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					