



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
15 октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Теоретическая инноватика
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с

требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «08» октября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая инноватика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Теоретическая инноватика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информатика и программирование».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИОПК 9.1 Разрабатывает инновационные программы и проекты на основе знания технологических укладов	Знать: теоретические основы инновационных процессов; направления изменения научного мышления и особенности формирующихся на этой основе технологических укладов Уметь: использовать профессиональный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной области; оценивать перспективы реализации инновационных проектов с учетом определения их эффективности Владеть: навыками применения теоретического фундамента в разрабатываемых инновационных программах и проектах
	ИОПК 9.2 Применяет особенности формирующихся технологических укладов в проектах инновационного развития	Знать: основные технологические уклады; специфику разработки инновационных программ и проектов; влияние четвертой промышленной революции на управление инновационными проектами. Уметь: применять знания особенностей формирующихся технологических укладов на реализацию и управление инновационными проектами; координировать проведение исследований и разработок в рамках конкретного инновационного проекта.

		Владеть: навыками разработки и управления инновационными проектами
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе:		51	51
Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		60	60
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, КР	Эк, КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:		10	10
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		151	151
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, КР	Эк, КР
	Количество часов	9	9
	Часы	180	180

	Зачетные единицы	5	5
--	------------------	---	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Государственная инновационная политика	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	12	12	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	13	13	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	13	13	-	15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	13	13	-	15	Подготовка к устному опросу, тестирован ию, выполнени ю типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирова ние, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ		51	51	-	60		18

Тема 1. Государственная инновационная политика – 39 ч.

Лекции – 12 ч. Содержание: Содержания государственной инновационной политики и ее основные направления. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Проанализируйте основные цели современной государственной инновационной политики России.
2. Каковы ключевые различия между прямыми и косвенными методами государственной поддержки инноваций?
3. Какую роль в национальной инновационной системе играют университеты и научные организации?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сравнительный анализ национальных инновационных систем: США, Китай, Россия.
2. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, РВК, АСИ) в реализации государственной инновационной политики.
3. Правовые основы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
4. Национальные проекты как инструмент стимулирования инноваций: результаты и перспективы.
5. Зарубежный опыт налогового стимулирования исследований и разработок.

Тема 2. Особенности организационных форм инновационной

деятельности – 41 ч.

Лекции – 13 ч. Содержание: Классификация инновационных организаций. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. В чем заключаются ключевые преимущества и риски венчурного финансирования для стартапов?
2. Почему крупные корпорации часто создают отдельные структурные подразделения (R&D) или приобретают стартапы для развития инноваций?
3. Что является основным признаком инновационного кластера и в чем его синергетический эффект?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Университетские спин-оффы как драйвер коммерциализации научных разработок.
2. Корпоративные венчурные фонды: механизмы работы и кейсы успешных инвестиций.
3. Анализ успешных инновационных кластеров: Силиконовая долина, Сколково.
4. Франчайзинг и лицензирование как формы распространения инноваций.
5. Проблемы и перспективы развития малого инновационного предпринимательства в России.

Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности – 41 ч.

Лекции – 13 ч. Содержание: Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности. Информационное обеспечение и статистика инноваций.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. Какие виды интеллектуальной собственности наиболее актуальны для защиты инноваций в сфере ИТ?
2. Какова роль бизнес-инкубаторов и акселераторов в обеспечении инновационной деятельности?
3. Почему при оценке инновационного проекта недостаточно только финансовых показателей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль технопарков и бизнес-инкубаторов в инфраструктурной поддержке инноваций.
2. Патентные стратегии компаний в условиях глобальной конкуренции.
3. Управление знаниями в инновационной организации.
4. Правовая защита ноу-хау: проблемы и решения.
5. Подготовка инженерных кадров для инновационной экономики: новые вызовы.

Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности – 41 ч.

Лекции – 13 ч. Содержание: Основы инвестиционной деятельности организации. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

Практические занятия – 13 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит ключевое различие между жизненным циклом продукта и жизненным циклом инновации?
2. Каковы основные источники финансирования инноваций на разных этапах жизненного цикла?
3. Почему традиционные методы оценки инвестиций (например, NPV) требуют корректировки при анализе инновационных проектов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Венчурное финансирование: отбор проектов и механизмы выхода.
2. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.
3. Краудфандинг как инструмент финансирования инновационных проектов.
4. Анализ реальных опционов в управлении инновационными проектами.
5. Кейс-стади: экономический провал и успех известных инноваций (Google Glass, iPhone).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Государственная инновационная политика	ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2.)	3	3	-	37	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	3	3	-	38	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	2	2	-	38	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирова ние, доклад типовые задания
Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1 , ИОПК-9.2.)	2	2	-	38	Подготовка к устному опросу, тестирован ию, выполнени ю типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирова ние, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	151		9

Тема 1. Государственная инновационная политика – 43 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Содержания государственной инновационной политики и ее основные направления. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

4. Проанализируйте основные цели современной государственной инновационной политики России.
5. Каковы ключевые различия между прямыми и косвенными методами государственной поддержки инноваций?
6. Какую роль в национальной инновационной системе играют

университеты и научные организации?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Сравнительный анализ национальных инновационных систем: США, Китай, Россия.
7. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, РВК, АСИ) в реализации государственной инновационной политики.
8. Правовые основы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
9. Национальные проекты как инструмент стимулирования инноваций: результаты и перспективы.
10. Зарубежный опыт налогового стимулирования исследований и разработок.

Тема 2. Особенности организационных форм инновационной деятельности – 44 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация инновационных организаций. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

4. В чем заключаются ключевые преимущества и риски венчурного финансирования для стартапов?
5. Почему крупные корпорации часто создают отдельные структурные подразделения (R&D) или приобретают стартапы для развития инноваций?
6. Что является основным признаком инновационного кластера и в чем его синергетический эффект?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Университетские спин-оффы как драйвер коммерциализации научных разработок.
7. Корпоративные венчурные фонды: механизмы работы и кейсы успешных инвестиций.
8. Анализ успешных инновационных кластеров: Силиконовая долина, Сколково.
9. Франчайзинг и лицензирование как формы распространения инноваций.
10. Проблемы и перспективы развития малого инновационного предпринимательства в России.

Тема 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности – 42 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности. Информационное обеспечение и статистика инноваций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Какие виды интеллектуальной собственности наиболее актуальны для защиты инноваций в сфере ИТ?

5. Какова роль бизнес-инкубаторов и акселераторов в обеспечении инновационной деятельности?
6. Почему при оценке инновационного проекта недостаточно только финансовых показателей?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Роль технопарков и бизнес-инкубаторов в инфраструктурной поддержке инноваций.
7. Патентные стратегии компаний в условиях глобальной конкуренции.
8. Управление знаниями в инновационной организации.
9. Правовая защита ноу-хау: проблемы и решения.
10. Подготовка инженерных кадров для инновационной экономики: новые вызовы.

Тема 4. Основы экономики инновационной деятельности – 42 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы инвестиционной деятельности организации. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. В чем состоит ключевое различие между жизненным циклом продукта и жизненным циклом инноваций?
5. Каковы основные источники финансирования инноваций на разных этапах жизненного цикла?
6. Почему традиционные методы оценки инвестиций (например, NPV) требуют корректировки при анализе инновационных проектов?

Темы докладов и научных сообщений:

6. Венчурное финансирование: отбор проектов и механизмы выхода.
7. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.
8. Краудфандинг как инструмент финансирования инновационных проектов.
9. Анализ реальных опционов в управлении инновационными проектами.
10. Кейс-стади: экономический провал и успех известных инноваций (Google Glass, iPhone).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1.	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/563611
2	Воронов, В. С. Вероятностное моделирование в инновационном менеджменте : учебник для вузов / В. С. Воронов, В. Р. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16887-7.	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/568537
3	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/535910
4	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0	Темы 1-4	https://urait.ru/bcode/559634

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
7.	Образовательная платформа «Coursera»:	https://www.coursera.org/
8.	Веб-платформа для обучения программированию «Hexlet»	https://ru.hexlet.io/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/ п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/edu/
4.	Справочная правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru
5.	Справочная правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru/
6.	Национальный Открытый	https://intuit.ru/

	Университет «ИНТУИТ»	
7.	Современный учебник JavaScript	https://learn.javascript.ru/
8.	Медiateка «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/medialibrary
9.	Интерактивная платформа «SQL ACADEMY»	https://sql-academy.org/ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор; экран, колонки, веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	335 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; колонки, веб- камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	334 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2026	12-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика: приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023) Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	