



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09. Экономическая теория  
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023), учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационные технологии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 2

Заведующий кафедрой



И.С. Иголкин

Разработчик:

Профессор



А.О. Пашута

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория»

является формирование экономического мышления, изучение основных концепций и моделей экономической теории, позволяющих самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Оценка стоимости инновационных предприятий», «Ценообразование в инновационной сфере», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности; теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем Владеть: навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации; навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
	<b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знать: способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Формулировать в рамках поставленной цели проекта

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: виды экономических систем и особенности их функционирования; основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран</p> <p>Уметь: анализировать имеющиеся экономические показатели; на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий</p> <p>Владеть: навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей основами финансовой грамотности</p>
	<b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>Знать: теоретические основы бизнес-планирования, классификацию бизнес-планов и назначение бизнес-плана для реализации инновационных проектов; методику планирования экономических показателей и основные принципы анализа инновационных процессов для обоснования решений в рамках инновационных бизнес-планов; порядок сбора и обработки информации для принятия обоснованных экономических решений в сфере инновационного предпринимательства</p> <p>Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для принятия экономически обоснованных решений; принимать решения по выбору инновационной технологии на основе анализа рыночного спроса, затрат на производство и оценки ресурсного и экономического потенциала; разрабатывать решения в инновационной сфере и проводить их технико-экономическое обоснование, выявлять проблемы, предлагать способы их решения в рамках бизнес-планов</p> <p>Владеть: навыками адаптации и использования традиционных методов бизнес-планирования применительно к инновационным проектам; методологией</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		204	85	119
В том числе:				
Лекции (Л)		85	34	51
Практические занятия (Пр)		119	51	68
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		57	23	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в экономическую науку	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу	Устный опрос Доклад
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 3. Основные типы экономических систем	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Доклад Реферат
Тема 4. Рынок и его функции	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению теста	Устный опрос Тест
Тема 5. Собственность	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Доклад Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Теория спроса и предложения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач	Устный опрос Задача
Тема 7. Рыночное равновесие и его динамика	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно- графической работы	Устный опрос Расчетно- графическая работа
Тема 8. Эластичность спроса и предложения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач	Устный опрос Задача
Тема 9. Теория поведения потребителя	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно- графической работы	Устный опрос Расчетно- графическая работа
Тема 10. Теория производства и издержек	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно- графической работы	Устный опрос Расчетно- графическая работа
Тема 11. Отраслевые рынки и поведение фирмы	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно- аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Рынки факторов производства	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Доклад Контрольная работа
Тема 13. Общее экономическое равновесие и благополучие	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		3	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно- графической работы Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Расчетно- графическая работа Проблемно- аналитическое задание
Тема 14. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Реферат Контрольная работа
Тема 15. Макроэкономическое равновесие	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	6		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Реферат Задача Проблемно- аналитическое задание
Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	4		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Доклад Реферат Проблемно- аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Финансы в системе экономических отношений.	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	4		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Задача Проблемно-аналитическое задание
Тема 18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	4		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно-графической работы Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 19. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	4		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Доклад Задача Контрольная работа
Тема 20. Банковская система. Денежно-кредитная политика.	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	4	4		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Доклад Проблемно-аналитическое задание
Тема 21. Экономическое развитие и экономический рост	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	2	4		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению теста Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	3	5		2	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению теста Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		85	119		57		27

### **ТЕМА 1. Введение в экономическую науку - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Наука как теоретическое осмысление практики. Экономическая теория и общественные науки. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Методы экономической теории. Экономическое мышление. Микро- и макроэкономика. Функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Предмет экономической теории.
2. Методология экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Проблема ограниченности ресурсов и выбора.

### **ТЕМА 2. Основные этапы развития экономической мысли – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилизм как первая научная школа. Физиократы. Классическая политическая экономия. Либеральная политическая экономия и фритрейдерство. Марксизм. Социализм как альтернатива капитализму. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Австрийская школа. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, институционализм. Экономическая теория предложения. Особенности развития экономической науки в России.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Развитие экономической теории и эволюция предмета: первые экономические концепции.
2. Экономическая мысль древности и средневековья.
3. Экономическая мысль нового времени. Меркантилизм и физиократия.
4. Классическая политическая экономия.
5. Экономическая мысль XX в.
6. Новейшая экономическая теория.
7. Вклад российской экономической науки в развитие мировой науки.

### **ТЕМА 3. Основные типы экономических систем - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Традиционная экономика.
2. Командная экономика.
3. Рыночная экономика.
4. Смешанная экономика.

### **ТЕМА 4. Рынок и его функции - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Рынок как экономическое явление. Функции рынка. Принципиальные черты рынка. Институциональная структура рыночной экономики. Достоинства рыночной системы: саморегуляции экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода. Недостатки рыночной системы. Внешние эффекты (экстерналии).

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
2. Институциональная структура рыночной экономики.
3. Достоинства и недостатки рыночной системы.
4. Провалы рынка.

## 5. Внешние эффекты (экстерналии).

### **ТЕМА 5. Собственность – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности. «Пучок» прав А. Оноре. Режимы и виды собственности. Размывание, спецификация и дифференциация прав собственности. Теорема Коуза.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Понятие и виды собственности.
2. «Пучок» прав А. Оноре.
3. Виды предпринимательской деятельности и важность прав частной собственности.
4. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.

### **ТЕМА 6. Теория спроса и предложения - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода и эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. Неценовые факторы спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса.
2. Исключения из закона спроса.
3. Предложение как экономическая категория.
4. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения.

### **ТЕМА 7. Рыночное равновесие и его динамика - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения. Государственный контроль над ценами, его позитивные и негативные последствия. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Рыночное равновесие и его динамика.
2. Рыночный «выигрыш».
3. Модели рыночного равновесия.
4. Государственное регулирование рынка.
5. Дефицит и рыночный излишек.

### **ТЕМА 8. Эластичность спроса и предложения – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Эластичность спроса: содержание, виды, методы измерения. Дуговая и точечная эластичность. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Показатели эластичности. Смысловое использование знаков «+» и «-» значений показателей эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший краткосрочный, долгосрочный. Эластичность предложения в разных рыночных периодах (графики). Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Эластичность: понятие, виды, показатели измерения.
2. Дуговая и точечная эластичность.
3. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение.
4. Факторы эластичности спроса и предложения.

### **ТЕМА 9. Теория поведения потребителя - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории поведения потребителя и ее постулаты. Полезность: психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм. Ординализм. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Парадокс Смита. Кривые безразличия, бюджетная линия (бюджетное ограничение). Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривые Энгеля.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Полезность благ. Кардинализм и ординализм.
3. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон Госсена.
4. Кривые безразличия и бюджетная линия.
5. Концепция рационального потребителя.
6. Статическое и динамическое равновесие потребителя.

## 7. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

### **ТЕМА 10. Теория производства и издержек - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие предприятия (фирмы). Внешняя и внутренняя среда. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Границы эффективности фирмы. Классификация предприятий. Формы организации бизнеса. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Постоянные и переменные ресурсы. Результаты производства. Определение производительности фактора производства. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Отдача от масштаба производства. Средняя и предельная производительность, их динамика. Понятие амортизации и износа. Определение издержек. Валовые выручка и издержки. Виды издержек.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Производство и его результаты.
2. Закон убывающей отдачи.
3. Технология и производство. Производственная функция.
4. Траектория развития предприятия. Эффект масштаба.
5. Понятие и виды издержек.
6. Доходы и прибыль

### **ТЕМА 11. Отраслевые рынки и поведение фирмы – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Цикл жизни продукта. Олигополия. Модель Курно. Картели. Монополия. Виды монополий. Барьеры отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Естественная монополия.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Конкуренция: сущность, виды, формы и методы.
2. Механизм рынка совершенной конкуренции.
3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
4. Показатели монопольной власти.

### **ТЕМА 12. Рынки факторов производства - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания,

предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства.
2. Спрос на экономические ресурсы.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Рынок капитала и процент.
5. Рынок земли и рента.

### **ТЕМА 13. Общее экономическое равновесие и благосостояние - 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Достижение общего равновесия. Эффект обратной связи. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Паретоэффективное распределение. Кривая контрактов. Коробка Эджуорта. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Утилитаризм. Эгалитаризм. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Критерии оценки благосостояния.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Общее равновесие и эффективность.
2. Рыночное равновесие и благосостояние.
3. Рынки и социальные цели

### **ТЕМА 14. Национальная экономика и показатели ее измерения – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономики, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой

национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Предмет и особенности методологии макроэкономики. Макроэкономические модели.
2. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные.
3. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей и способы их исчисления.
4. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индексы цен.

### **ТЕМА 15. Макроэкономическое равновесие - 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Основные макроэкономические пропорции. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Дефляционный разрыв. Парадокс бережливости. Сбережения, импорт и налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Соотношение инъекций и изъятий и характер развития экономики.

Практические занятия - 6 часов.

Вопросы:

1. Частичное и общее экономическое равновесие.
2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

### **ТЕМА 16. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция - 10 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономическая цикличность. Виды циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов. Уровень безработицы. Типы безработицы. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Определение инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Уровень инфляции. Уравнение Фишера. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Взаимосвязь

инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России. Антиинфляционные меры.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.

2. Сущность, формы и последствия безработицы. Закон Оукена.

3. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика.

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

### **ТЕМА 17. Финансы в системе экономических отношений – 10 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовый механизм и его звенья. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.

2. Финансовые ресурсы и источники их формирования.

3. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.

### **ТЕМА 18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства - 10 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и цели фискальной политики. Виды и инструменты фискальной политики. Налоговая политика. Стабилизаторы фискальной политики. Структура и источники финансирования государственного бюджета. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Кривая А. Лаффера. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Проблема баланса доходов и расходов государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Цели и инструменты фискальной политики.

2. Виды фискальной политики.

3. Проблема баланса доходов и расходов бюджета.

4. Государственный долг.

**ТЕМА 19. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке - 10 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Деньги и их функции. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Теории спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Мотив предосторожности, спекулятивный и транзакционный. Денежный рынок и его равновесие.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Денежная масса и ее структура.
2. Денежный рынок и его равновесие.
3. Теории спроса на деньги.
4. Равновесие на денежном рынке в модели IS-LM.

**ТЕМА 20. Банковская система. Денежно-кредитная политика – 10 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Банковская система страны. Центральный банк и коммерческие банки. Иные кредитно-финансовые учреждения. Особенности банковской системы России. Эмиссионный банк. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Механизм трансмиссии монетарной политики. Проблемы монетарной политики. Коммерческие банки и их функции. Пассивные и активные операции. Принципы кредита. Основные формы кредита. Виды кредита. Специализированные финансово-кредитные институты.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Банковская система и ее структура.
2. ЦБ РФ как основное звено банковской системы.
3. Понятие, цели, виды и инструменты ДКП ЦБ РФ.
4. Коммерческие банки и парабанковская система.

**ТЕМА 21. Экономическое развитие и экономический рост - 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономическое развитие. Концепции экономического развития. Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Качество и границы экономического роста. Теории экономического роста.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Сущность и концепции экономического развития.
2. Экономический рост: типы и факторы.
3. Теории экономического роста.
4. Проблема границ экономического роста.

**ТЕМА 22. Мировая экономика и международные экономические отношения - 10 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия - 5 часов.

Вопросы:

1. Сущность и принципы международного разделения труда.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции.
4. Глобализация.
5. Россия в МРТ.

**4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:**

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в экономическую науку	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу	Устный опрос Доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 3. Основные типы экономических систем	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Доклад Реферат
Тема 4. Рынок и его функции	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению теста	Устный опрос Тест
Тема 5. Собственность	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Доклад Реферат
Тема 6. Теория спроса и предложения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач	Устный опрос Задача
Тема 7. Рыночное равновесие и его динамика	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно- графической работы	Устный опрос Расчетно- графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Эластичность спроса и предложения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1			11	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач	Устный опрос Задача
Тема 9. Теория поведения потребителя	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1	1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Расчетно-графическая работа
Тема 10. Теория производства и издержек	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1	1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Расчетно-графическая работа
Тема 11. Отраслевые рынки и поведение фирмы	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1	1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 12. Рынки факторов производства	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1	1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Доклад Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Общее экономическое равновесие и благополучие	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1	1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно- графической работы Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Расчетно- графическая работа Проблемно- аналитическое задание
Тема 14. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2	1	1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Реферат Контрольная работа
Тема 15. Макроэкономическое равновесие	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Реферат Задача Проблемно- аналитическо е задание
Тема 16. Макроэкономическа я нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Доклад Реферат Проблемно- аналитическое задание
Тема 17. Финансы в системе экономических отношений.	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению проблемно- аналитического задания	Устный опрос Задача Проблемно- аналитическо е задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению расчетно-графической работы Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 19. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к решению задач Подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Доклад Задача Контрольная работа
Тема 20. Банковская система. Денежно-кредитная политика.	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Доклад Проблемно-аналитическое задание
Тема 21. Экономическое развитие и экономический рост	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		11	Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению реферата Подготовка к выполнению теста Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Доклад Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 22. Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 УК-10 ИУК 10.1 ИУК 10.2		1		16	Подготовка к устному опросу Подготовка к докладу Подготовка к выполнению теста Подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Доклад Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		14	14		247		13

### **ТЕМА 1. Введение в экономическую науку - 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Наука как теоретическое осмысление практики. Экономическая теория и общественные науки. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Методы экономической теории. Экономическое мышление. Микро- и макроэкономика. Функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

### **ТЕМА 2. Основные этапы развития экономической мысли – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилизм как первая научная школа. Физиократы. Классическая политическая экономия. Либеральная политическая экономия и фритрейдерство. Марксизм. Социализм как альтернатива капитализму. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Австрийская школа. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, институционализм. Экономическая теория предложения. Особенности развития экономической науки в России.

### **ТЕМА 3. Основные типы экономических систем - 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

### **ТЕМА 4. Рынок и его функции - 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Рынок как экономическое явление. Функции рынка. Принципиальные черты рынка. Институциональная структура рыночной экономики. Достоинства рыночной системы: саморегуляции экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода. Недостатки рыночной системы. Внешние эффекты (экстерналии).

### **ТЕМА 5. Собственность – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности. «Пучок» прав А. Оноре. Режимы и виды собственности. Размывание, спецификация и дифференциация прав собственности. Теорема Коуза.

### **ТЕМА 6. Теория спроса и предложения - 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода и эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. Неценовые факторы спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

### **ТЕМА 7. Рыночное равновесие и его динамика - 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения. Государственный контроль над ценами, его позитивные и негативные последствия. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

### **ТЕМА 8. Эластичность спроса и предложения – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Эластичность спроса: содержание, виды, методы измерения. Дуговая и точечная эластичность. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Показатели эластичности. Смысловое использование знаков «+» и «-» значений показателей эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший краткосрочный, долгосрочный. Эластичность предложения в разных рыночных периодах (графики). Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

### **ТЕМА 9. Теория поведения потребителя - 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории поведения потребителя и ее постулаты. Полезность: психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм. Ординализм. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Парадокс Смита. Кривые безразличия, бюджетная линия (бюджетное ограничение). Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривые Энгеля.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Полезность благ. Кардинализм и ординализм.
3. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон Госсена.
4. Кривые безразличия и бюджетная линия.
5. Концепция рационального потребителя.
6. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
7. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

### **ТЕМА 10. Теория производства и издержек - 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие предприятия (фирмы). Внешняя и внутренняя среда. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Границы эффективности фирмы. Классификация предприятий. Формы организации бизнеса. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Постоянные и переменные ресурсы. Результаты производства. Определение производительности фактора производства. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Отдача от масштаба производства. Средняя и предельная производительность, их динамика. Понятие амортизации и износа. Определение издержек. Валовые выручка и издержки. Виды издержек.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Производство и его результаты.
2. Закон убывающей отдачи.
3. Технология и производство. Производственная функция.
4. Траектория развития предприятия. Эффект масштаба.
5. Понятие и виды издержек.
6. Доходы и прибыль

### **ТЕМА 11. Отраслевые рынки и поведение фирмы – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие конкуренции. Условия

совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Цикл жизни продукта. Олигополия. Модель Курно. Картели. Монополия. Виды монополий. Барьеры отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Естественная монополия.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Конкуренция: сущность, виды, формы и методы.
2. Механизм рынка совершенной конкуренции.
3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
4. Показатели монопольной власти.

## **ТЕМА 12. Рынки факторов производства - 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства.
2. Спрос на экономические ресурсы.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Рынок капитала и процент.
5. Рынок земли и рента.

## **ТЕМА 13. Общее экономическое равновесие и благосостояние - 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Достижение общего равновесия. Эффект

обратной связи. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Паретоэффективное распределение. Кривая контрактов. Коробка Эджуорта. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Утилитаризм. Эгалитаризм. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Критерии оценки благосостояния.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Общее равновесие и эффективность.
2. Рыночное равновесие и благосостояние.
3. Рынки и социальные цели

#### **ТЕМА 14. Национальная экономика и показатели ее измерения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономики, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Предмет и особенности методологии макроэкономики. Макроэкономические модели.
2. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные.
3. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей и способы их исчисления.
4. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индексы цен.

#### **ТЕМА 15. Макроэкономическое равновесие - 12 часов.**

Содержание: Понятие и виды равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Основные макроэкономические пропорции. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Дефляционный разрыв. Парадокс бережливости. Сбережения, импорт и налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Соотношение инъекций и изъятий и характер развития экономики.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Частичное и общее экономическое равновесие.
2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

#### **ТЕМА 16. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция - 12 часов.**

Содержание: Экономическая цикличность. Виды циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов. Уровень безработицы. Типы безработицы. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Определение инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Уровень инфляции. Уравнение Фишера. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России. Антиинфляционные меры.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Сущность, формы и последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

#### **ТЕМА 17. Финансы в системе экономических отношений – 12 часов.**

Содержание: Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовый механизм и его звенья. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.
2. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
3. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.

## **ТЕМА 18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства - 12 часов.**

Содержание: Понятие и цели фискальной политики. Виды и инструменты фискальной политики. Налоговая политика. Стабилизаторы фискальной политики. Структура и источники финансирования государственного бюджета. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Кривая А. Лаффера. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Проблема баланса доходов и расходов государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Цели и инструменты фискальной политики.
2. Виды фискальной политики.
3. Проблема баланса доходов и расходов бюджета.
4. Государственный долг.

## **ТЕМА 19. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке - 12 часов.**

Содержание: Деньги и их функции. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Теории спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Мотив предосторожности, спекулятивный и транзакционный. Денежный рынок и его равновесие.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Денежная масса и ее структура.
2. Денежный рынок и его равновесие.
3. Теории спроса на деньги.
4. Равновесие на денежном рынке в модели IS-LM.

## **ТЕМА 20. Банковская система. Денежно-кредитная политика – 12 часов.**

Содержание: Банковская система страны. Центральный банк и коммерческие банки. Иные кредитно-финансовые учреждения. Особенности банковской системы России. Эмиссионный банк. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Механизм трансмиссии монетарной политики. Проблемы монетарной политики. Коммерческие банки и их функции. Пассивные и активные операции. Принципы кредита. Основные формы кредита. Виды кредита. Специализированные финансово-кредитные институты.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Банковская система и ее структура.

2. ЦБ РФ как основное звено банковской системы.
3. Понятие, цели, виды и инструменты ДКП ЦБ РФ.
4. Коммерческие банки и парабанковская система.

## **ТЕМА 21. Экономическое развитие и экономический рост - 12 часов.**

Содержание: Экономическое развитие. Концепции экономического развития. Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Качество и границы экономического роста. Теории экономического роста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сущность и концепции экономического развития.
2. Экономический рост: типы и факторы.
3. Теории экономического роста.
4. Проблема границ экономического роста.

## **ТЕМА 22. Мировая экономика и международные экономические отношения - 17 часов.**

Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сущность и принципы международного разделения труда.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции.
4. Глобализация.
5. Россия в МРТ.

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Экономическая теория : учебник для	1-22	<a href="https://urait.ru/bcode/569733">https://urait.ru/bcode/569733</a>

	вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6.		
2	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559977">https://urait.ru/bcode/559977</a> (дата обращения: 25.10.2025).	1-22	<a href="https://urait.ru/bcode/559977">https://urait.ru/bcode/559977</a>
3	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a> (дата обращения: 25.10.2025).	1-22	<a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.пф/">https://мойбизнес.пф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		проектор; экран, колонки	<p>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; колонки, веб-камера	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран, колонки	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
5	334  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)</p>