



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Психолог в социальной сфере

(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ю. Жильников
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.Ю. Жильников
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент



Н.И. Плаксина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные и комфортные условия профессиональной среды.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» занимает важное место в коммуникативной и профессиональной подготовке слушателей.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Введение в профессию», «Профессиональная этика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, а также осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, а также психологического сопровождения профессиональной деятельности ИПК-4.2. Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, а также осуществляет психологическое сопровождение профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов

Контактная работа (всего):		16
В том числе:		
Лекции (Л)		8
Практические занятия (Пр)		8
Лабораторная работа (Лаб)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(ЗО)

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология безопасности как наука	УК-8. ИУК-8.1.	1	-	-	1	работа с литературой, подготовка к устному вопросу, написанию реферата, эссе	устный опрос, эссе, реферат
Тема 2. Безопасность личности в информационном пространстве	УК-8. ИУК-8.1.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию реферата	устный опрос, реферат, задание
Тема 3. Безопасность личности в экстремальных ситуациях	УК-8. ИУК-8.2.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию реферата	устный опрос, реферат, задание
Тема 4. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	ПК-4. ИПК-4.2.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию реферата	устный опрос, реферат, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Социальная стабильность и психологическая безопасность	УК-8. ИУК-8.2.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию реферата	устный опрос, реферат, задание
Тема 6. Современное общество рисков и психологическая безопасность	ПК-4. ИПК-4.1.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию реферата	устный опрос, реферат, задание
Тема 7. Методы оказания экстренной психологической помощи	УК-8. ИУК-8.2.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, игре, написанию реферата	устный опрос, реферат, игра-тренинг
Тема 8. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию реферата	устный опрос, реферат, задание
Обобщающее занятие	УК-8. ИУК-8.1. ИУК-8.2. ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2.	-	1	-	-	подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	8	-	-

Тема 1. Психология безопасности как наука. (2 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие науки. Цели, задачи и методы науки. Многообразие предмета психологии безопасности. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве. Национальная безопасность. Экологическая безопасность. Экономическая безопасность. Информационная безопасность.

Тема 2. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности – (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Психотравмирующие обстоятельства. Поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Психологический кризис как форма социально-психологической дезадаптации личности в ситуации потери или угрозы. Методы оказания экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях. Посттравматическое стрессовое расстройство как психологическое последствие чрезвычайной ситуации (ПТСР). Характеристики психической травмы. Причины психологической неготовности к ЧС. Основные психопатологические последствия ЧС. Стратегии обеспечения психологической безопасности во временном аспекте. Социально-когнитивных стратегий выживания. Психологическая устойчивость. Психологическая безопасность как защита от влияния на сознание со стороны других людей. Методы обеспечения физической безопасности.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Как классифицируется поведение людей в чрезвычайных ситуациях?
2. Назовите причины психологической неготовности к ЧС.
3. Понятие психической травмы.
4. Понятие посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
5. Первичные симптомы посттравматического стрессового расстройства
6. Возможности и направления психотерапии ПТСР.

Тема 3. Безопасность личности в информационном пространстве. – (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание Жизненно важные интересы личности в информационной сфере. Информационно-психологическая безопасность. Основные принципы обеспечения информационно-психологической безопасности. Угрозы информационно-психологической безопасности. Источники угроз информационно-психологической безопасности. Влияние симбиоза медиа и террористов на безопасность общества. Информационно-идеологическая безопасность. Принципы обеспечения идеологической безопасности. Угрозы национальной идеологической безопасности личности. Кибертерроризм: современная угроза безопасности общества. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности личности.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основные принципы обеспечения информационно-психологической безопасности.
2. Угрозы информационно-психологической безопасности.
3. Источники угроз информационно-психологической безопасности.

4. Принципы обеспечения идеологической безопасности.
5. Назовите характерное отличие информационного общества от индустриального.
6. Охарактеризуйте основные категории информационной безопасности.
7. Что такое информационная война и каковы способы ее ведения?
8. Чем различаются информационная война, информационный криминал, информационный терроризм и что между ними общего?
9. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности России.
10. Чем обусловлена актуальность в современном обществе проблемы информационно-психологической безопасности?
11. Назовите каналы информационного воздействия на человека.
12. Какие мероприятия необходимо провести, чтобы создать в России условия для безопасного развития личности?

Тема 4. Безопасность личности в экстремальных ситуациях – (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Экстремальная психология. Понятие экстремальной ситуации. Типология экстремальных ситуаций. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний. Острое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика. Психические состояния в экстремальных ситуациях. Адаптация личности к экстремальным состояниям. Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуаций.
2. Соотношение объективного и субъективного в восприятии ситуации как экстремальной.
3. Экстремальная ситуация и экстремальные условия деятельности.
4. Общая характеристика субъектов экстремальной ситуации.
5. Специфика психологической травматизации различных групп субъектов экстремальной ситуации.
6. Экстремальные ситуации как следствия стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Факторы, определяющие восприятие ситуации как экстремальной.
7. Эмоциональное, психологическое, физическое, сексуальное насилие как экстремальная ситуация.
8. Понятие экстремального состояния. Подходы к выделению экстремальных психических состояний.
9. Первичные психические состояния при воздействии экстремальной ситуации: страх, аффект, паника.
10. Проблема готовности специалиста-психолога к работе с экстремальными состояниями.

11. Понятие, виды, факторы развития стрессоустойчивости.
12. Специфика протекания стресса в экстремальной ситуации.
13. Психологическая помощь горюющему.
14. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи.

Тема 5. Социальная стабильность и психологическая безопасность. - (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Стабильность как характеристика социальной системы. Угрозы социальной стабильности. Информационная безопасности как одного из условий суверенитета государства. Эффект «ложного социального согласия». Эффект действительного социального согласия. Политика обеспечения социальной безопасности как условий для психологической безопасности индивидов.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Относятся ли динамика развития социальных институтов, функциональные преобразования, инвариантность системы к характеристикам стабильности социальных систем?
2. Почему социальная стабильность как определенный характер развития общества обуславливает развитие психологической безопасности?
3. Проанализируйте связь между трактовкой стабильности как динамического феномена и деятельностного подхода в психологии.
4. Эффект «ложного социального согласия».
5. Эффект действительного социального согласия.

Тема 6. Современное общество рисков и психологическая безопасность - (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие риска в социальной системе. Взаимосвязь научно-технического прогресса и возникновения глобальных рисков. Подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности. Классификация рисков: технологический риск, экологический риск, страховой риск. Теории зависимости восприятия риска: теория реверсивной активности. Психология безопасности трудовой деятельности. Факторы повышенного риска профессиональной деятельности. Взаимосвязь современного общества рисков и психологической безопасности. Факторы, определяющие возможности нанесения вреда (ущерба) психологическому состоянию личности или ее развитию. Психологическая уязвимость. Фактор риска и уровень стрессоустойчивости личности. Терроризм как факторов риска для психологической безопасности. Психология террористической деятельности. Оптимизация управляемской деятельности в экстремальных условиях.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Почему ситуация риска не тождественна ситуации угрозы?

2. Можете ли вы показать мотивационные основания террористической деятельности?

3. Каким образом концепция риска как ценности объясняет феномен террористической деятельности?

4. Почему важно определить оправданность или неоправданное[^] риска в ситуации? Объясните с позиции психологии безопасности.

5. На каком основании У. Бек заявляет, что в «обществе риска» основополагающая мотивация связана с избеганием опасности?

6. Проанализируйте, как влияет развитие психологической уязвимости на формирование рискованного поведения.

7. Покажите спектр причин стремления террористов к групповой ответственности.

Тема 7. Методы оказания экстренной психологической помощи. – (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и базовые принципы оказания экстренной психологической помощи. Своеобразие экстренной психологической помощи. Принципы оказания экстренной психологической помощи Ю.С. Шойгу. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи. Этапы психологической (психолого-психиатрической помощи) пострадавшим в ЧС. Цели работы психолога. Методы оказания помощи при острых стрессовых реакциях. Психологическая помощь при страхе. Психологическая помощь при тревоге. Психологическая помощь при плаче. Психологическая помощь при истерике. Психологическая помощь при чувстве вины и стыда. Психологическая помощь при гневе, злости, агрессии. Психологическая помощь при наличии у пострадавшего бреда и галлюцинаций. Самопомощь при острых реакциях на стресс.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и базовые принципы оказания экстренной психологической помощи.

2. Этические принципы оказания психологической помощи в экстремальной (чрезвычайной) ситуации.

3. Требования к методам оказания экстренной психологической помощи.

4. Помощь при страхе, тревоге, истерике, апатии, чувстве вины и стыда, двигательном возбуждении, нервной дрожи.

5. Помощь при гневе, злости, агрессии.

6. Самопомощь при острых реакциях на стресс.

Тема 8. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. – (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: доверия как ведущее условие и фактор социально-безопасного взаимодействия. Уровни доверия как фактора социально-безопасного взаимодействия. Доверие в системе субъект-

субъектных отношений. Поиск эффективных инструментов укрепления доверия. Классификация ожидания субъектов социального взаимодействия. Теория доверия на основе «проекции интереса партнера» (Р. Хардин). Структура доверия как социально-системный фактор взаимодействия. Уровни доверия. Задача реализации социально-безопасного взаимодействия. Культурный подход к рассмотрению доверия как фактора социально-безопасного взаимодействия.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Какие социальные взаимодействия могут обуславливать возникновение инструментального доверия?
2. Является ли позитивная репутация основанием для формирования доверия на уровне организации?
3. Проанализируйте, почему доверие становится условием социально-безопасного взаимодействия в современности.
4. Как вы можете объяснить результаты опроса, проведенного американским центром исследований Gallup, которые свидетельствуют о существенном росте в 2014 г. уровня доверия граждан Российской Федерации к деятельности правительства и вооруженных сил?

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4.	1-8	https://urait.ru/bcode/509 485
2	Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	1-8	https://urait.ru/bcode/491 352

	Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2.		
--	--	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
4.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://mchs.gov.ru/?ysclid=m3o3gi8kp4120097859
2.	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru/?ysclid=m3o3hhz8vu695793563
3.	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
4.	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>
3	<p>314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>