



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Психолог в социальной сфере
(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ю. Жильников
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.Ю. Жильников
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелейева

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Иностранный язык» занимает важное место в коммуникативной и профессиональной подготовке слушателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык», «Профессиональная этика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего):	16
В том числе:	-
Лекции (Л)	-
Практические занятия (Пр)	16
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (Э)

4.2. Содержание дисциплины

Английский язык

4.2.1. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shopping. Present Continuous	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. Computer. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. My Motherland. The Russian Federation. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Going to. Culture.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Taste. Future plans	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. Movies. Present Continuous for future arrangements	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Great Britain. Comparatives and Superlatives. British Culture.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Our body. Characters. Stress. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Law and Society. My favourite place. Too, too much/many, enough.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 14. Conversation. Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 15. Professions. Оформление резюме.Gerunds and Infinitives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Memory. Management Styles. Phrasal verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	8		

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 1 ч.

Содержание: Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are. Введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения по теме ‘Likes and Dislikes’.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: ‘daily routines and activities’
2. Опрос по грамматическим заданиям: To Be. There is/are.

Тема 2. About Myself and daily routines. - 1 ч.

Содержание: About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘I am a student’.

Тема 3. Shopping. - 1 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст ‘Shopping’ (введение лексических единиц в контексте). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. Life Stories. - 1 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по теме ‘Life Stories’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personalities.

Тема 5. Computer Literacy. - 1 ч.

Содержание: Past Simple. Computer Literacy (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Выполнение лексических упражнений по теме ‘Computer’.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Computer Literacy’.

Тема 6. My Motherland. - 1 ч.

Содержание: Present Perfect. Russia. Moscow Материалы речевого общения - введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘My Motherland’.

Тема 7. Culture. Going to. - 1 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тема ‘Culture’ Групповая работа по темам ‘Russian traditions’, ‘Culture’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Culture’.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. ‘Tell a friend about your future plans’.

Тема 8. Taste. Future plans. - 1 ч.

Содержание: Future plans. Тема ‘Culture’ Групповая работа по темам ‘Food and restaurants’, ‘Taste’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Taste’.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. ‘My future’.

Тема 9. Movies. - 2 ч.

Содержание: Закрепление грамматического материала по теме Present Continuous for future arrangements. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about How Do Movies Affect Society.

Тема 10. Great Britain. - 2 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте тем ‘Great Britain.. British Culture.’. Comparatives and Superlatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: One language – three cultures.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Comparatives and Superlatives.

Тема 11. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to. - 2 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Stages’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.

2. Устный опрос по теме ‘Stages’.

Тема 12. Our body. Characters. Stress. Questions - 2 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Our body’, ‘Shyness and blushing’ обсуждение темы ‘Stress’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение тем). Adjectives. Questions.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Our body. What stress is.

2. Активизация грамматики: Questions. Adjectives.

Тема 13. Law and Society. My favourite place. - 2 ч.

Содержание: Тема ‘Law and Society’, ‘My favourite place’ (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough.

2. Discussion: My favourite place.

Тема 14. Conversation. - 2 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме ‘Conversation’, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы.
Грамматика: Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме: ‘Conversation’.
2. Выполнение грамматических упражнений: Conditional.

Тема 15. Professions. - 2 ч.

Содержание: Professions. Applying for a job (введение новой лексики, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы). Закрепление навыков письма: оформление резюме. Gerund and Infinitives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оформление резюме (CV).
2. Gerund and Infinitives.

Тема 16. Memory. Management Styles - 2 ч.

Содержание: Memory. Management Styles. Phrasal verbs. Парная работа по тематическим текстам ‘How good is your memory?’, ‘Management Styles’ (вопросно-ответная форма общения). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal verbs: relationships.
2. Устный опрос по теме специальности.

Немецкий язык

4.2.1. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе, ролевой игре	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, ситуационных задач, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, моделирование ситуаций, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к выполнению заданий, написанию эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный глагол.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	8		

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 1 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 1 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, artikel – 1 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Artikel (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – очная форма - 1 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная

работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - очная форма - 1 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ).

Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – очная форма - 1 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – очная форма - 1 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – очная форма - 1 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 2 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по

теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия –1 ч.

Контрольные вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 2 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 2 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 2 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 2 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 2 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 2 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие – 2 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.	1-16	https://urait.ru/bcode/513083
2.	Макарова, Е. А. Английский язык	1-16	https://urait.ru/bcode/510518

	для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8.		
3.	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	1-16	https://urait.ru/bcode/510930
4.	Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5.	1-16	https://urait.ru/bcode/537536
5.	Зимина, Л. И. Немецкий язык (A1—A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9.	1-16	https://urait.ru/bcode/496120

8. Современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
3	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
4	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm7

	«Znanium»	77422834
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Яндекс Переводчик	https://translate.yandex.ru/?ysclid=m3o5ors4ky90642341
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	https://www.lingvolve.com/ru-ru
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
4	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Психологическая лаборатория Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdm; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
2	332 Учебная аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	«КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
3	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
4	Компьютерный холл Аудитория для	Персональные компьютеры с подключением к	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	самостоятельной работы обучающихся	сети Интернет	<p>«КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p>