



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника

Психолог в социальной сфере

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Ю. Жильников  
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе

  
(подпись)

А.Ю. Жильников  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Иностранный язык» занимает важное место в коммуникативной и профессиональной подготовке слушателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык», «Профессиональная этика» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

#### 4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа (всего):		16
В том числе:		-
Лекции (Л)		-
Практические занятия (Пр)		16
Лабораторная работа (Лаб)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)

### 4.2. Содержание дисциплины

## Английский язык

## 4.2.1. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shopping. Present Continuous	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. Computer. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. My Motherland. The Russian Federation. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Going to. Culture.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Taste. Future plans	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. Movies. Present Continuous for future arrangements	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Great Britain. Comparatives and Superlatives. British Culture.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Our body. Characters. Stress. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Law and Society. My favourite place. Too, too much/many, enough.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 14. Conversation. Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 15. Professions. Оформление резюме.Gerunds and Infinitives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Memory. Management Styles. Phrasal verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	8		

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 1 ч.

Содержание: Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are. Введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения по теме 'Likes and Dislikes'.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: 'daily routines and activities'
2. Опрос по грамматическим заданиям: To Be. There is/are.

Тема 2. About Myself and daily routines. - 1 ч.

Содержание: About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'I am a student'.

Тема 3. Shopping. - 1 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст 'Shopping' (введение лексических единиц в контексте). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. Life Stories. - 1 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по теме 'Life Stories' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personalities.

Тема 5. Computer Literacy. - 1 ч.

Содержание: Past Simple. Computer Literacy (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Выполнение лексических упражнений по теме 'Computer'.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Computer Literacy'.

Тема 6. My Motherland. - 1 ч.

Содержание: Present Perfect. Russia. Moscow Материалы речевого общения - ведение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'My Motherland'.

Тема 7. Culture. Going to. - 1 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тема 'Culture' Групповая работа по темам 'Russian traditions', 'Culture' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Culture'.

2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Тема 8. Taste. Future plans. - 1 ч.

Содержание: Future plans. Тема 'Culture' Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Taste' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Taste'.

2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'My future'.

Тема 9. Movies. - 2 ч.

Содержание: Закрепление грамматического материала по теме Present Continuous for future arrangements. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about How Do Movies Affect Society.

Тема 10. Great Britain. - 2 ч.

Содержание: Тематический текст 'Great Britain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте тем 'Great Britain.. British Culture.'. Comparatives and Superlatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: One language – three cultures.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Comparatives and Superlatives.

Тема 11. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to. - 2 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Stages' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.
2. Устный опрос по теме 'Stages'.

Тема 12. Our body. Characters. Stress. Questions - 2 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Our body', 'Shyness and blushing' обсуждение темы 'Stress' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение тем). Adjectives. Questions.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Our body. What stress is.
2. Активизация грамматики: Questions. Adjectives.

Тема 13. Law and Society. My favourite place. - 2 ч.

Содержание: Тема 'Law and Society', 'My favourite place' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough.
2. Discussion: My favourite place.



## Тема 14. Conversation. - 2 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Conversation', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы.  
Грамматика: Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме: 'Conversation'.
2. Выполнение грамматических упражнений: Conditional.

## Тема 15. Professions. - 2 ч.

Содержание: Professions. Applying for a job (введение новой лексики, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы). Закрепление навыков письма: оформление резюме. Gerund and Infinitives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оформление резюме (CV).
2. Gerund and Infinitives.

## Тема 16. Memory. Management Styles - 2 ч.

Содержание: Memory. Management Styles. Phrasal verbs. Парная работа по тематическим текстам 'How good is your memory?', 'Management Styles' (вопросно-ответная форма общения). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal verbs: relationships.
2. Устный опрос по теме специальности.

## Немецкий язык

## 4.2.1. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе, ролевой игре	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, ситуационных задач, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, моделирование ситуаций, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к выполнению заданий, написанию эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный глагол.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	8		

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 1 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 1 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 1 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – очная форма - 1 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная

работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - очная форма - 1 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – очная форма - 1 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – очная форма - 1 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – очная форма - 1 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 2 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по

теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия –1 ч.

Контрольные вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 2 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 2 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 2 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 2 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 2 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

## 1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 2 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmond Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие – 2 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

## 5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/513083">https://urait.ru/bcode/513083</a>
2.	Макарова, Е. А. Английский язык	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/510518">https://urait.ru/bcode/510518</a>

	для психологов (В2—С1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8.		
3.	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/510930">https://urait.ru/bcode/510930</a>
4.	Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/537536">https://urait.ru/bcode/537536</a>
5.	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1—A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/496120">https://urait.ru/bcode/496120</a>

## 8. Современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
4	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a>
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm7">https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm7</a>



	«Znanium»	<a href="https://znanium.ru">77422834</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Яндекс Переводчик	<a href="https://translate.yandex.ru/?ysclid=m3o5ors4ky90642341">https://translate.yandex.ru/?ysclid=m3o5ors4ky90642341</a>
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	<a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>
4	База данных электронных журналов	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Психологическая лаборатория Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
2	332 Учебная аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	«КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
3	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
4	Компьютерный холл Аудитория для	Персональные компьютеры с подключением к	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	самостоятельной работы обучающихся	сети Интернет	<p>«КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p>