



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Психолог в социальной сфере

(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол от «02» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.М. Годовникова

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

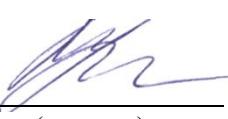
А.Ю. Жильников

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)


(подпись)

А.М. Годовникова

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Философия» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Истории России» и «Всеобщая история».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История психологии» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|----------------------------|-------------|
| Контактная работа (всего): | 16 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 8 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Практические занятия (Пр) | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 8 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации (3) |

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----------------|---------|---|
| | | | | | |
| Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии. | | | | | |
| Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | - | - | Подготовка к устному опросу, диспуту, докладу, тестированию, заданиям |
| Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | 1 | - | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям |
| Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | - | - | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям |
| Тема 4 Космоцентризм. Античная философия | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | 1 | - | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья. | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | - | - | - | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |
| Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | - | - | - | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |
| Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | - | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |
| Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | 1 | - | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |
| Тема 9. Особенности русской философии | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | 1 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, круглому столу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 10. Основные направления современной западной философии | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | 1 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |
| Раздел 2. Систематическая философия | | | | | | | |
| Тема 11. Учение о бытии. Учение о развитии. | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | 1 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |
| Тема 12. Учение о человеке. Учение о сознании | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | 1 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу | Устный опрос, доклад |
| Тема 13. Учение о познании. Учение о науке | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | 1 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, заданиям | Устный опрос, доклад, задания |
| Тема 14. Учение об обществе. Учение о ценностях | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | - | - | 1 | Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию, заданиям | Устный опрос, доклад, тестирование, задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Обобщающее занятие | УК-1. ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. | - | 1 | - | - | Подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 8 | 8 | - | 8 | - | - |

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры.

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировоззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3. Духовно-практические учения йоги и вайшешики
4. Миманса и веданта, их особенности.

Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Тема 4. Космоцентризм. Философия античности – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Итальянская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.

2. Пифагорейский союз и Элеаты.

3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.

4. Софисты и Сократ.

6. Система объективного идеализма Платона.

7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.

8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.

9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.

2. Философские воззрения Демокрита.

3. Учение Гераклита.

4. Антропология Сократа.

5. Основные идеи онтологии Платона.

6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.

7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 2 ч.

Лекции – 1 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и

гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 2 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Тема 9. Особенности русской философии – 2 ч.

Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.
3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Тема 10. Основные направления современной западной философии – 2 ч.

Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
2. Феноменология, прагматизм, персонализм.
3. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
4. Философия науки 19-20 вв.
5. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

Раздел. 2 Систематическая философия

Тема 11. Учение о бытии. Учение о развитии. – 2 ч.

Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности.

Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.

Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.

Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

Тема 12. Учение о человеке. Учение о сознании. – 2 ч.

Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

Тема 13. Учение о познании. Учение о науке. – 2 ч.

Содержание: Сущность и виды знания. Субъект и объект познания. Проблема сущности и критерии истинности в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функций.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 14. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 1 ч.

Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|----------|--|---|---|
| 1 | Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. | 1-14 | https://urait.ru/bcode/488398 |
| 2 | Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. | 1-14 | https://urait.ru/bcode/451890 |

| | | | |
|---|--|------|---|
| 3 | Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. | 1-14 | https://urait.ru/bcode/425236 |
| 4 | Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. | 1-14 | https://urait.ru/bcode/515888 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|---|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | https://obrnadzor.gov.ru |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование» | https://edu.ru |
| 4. | Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/ |
| 5. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «Znanium» | https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834 |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт | https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043 |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | https://mintrud.gov.ru |
| 2 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/?ysclid=m3mybw8zcb43770304 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | https://www.krugosvet.ru |
| 4 | База данных электронных журналов | https://znanium.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---|--|---|
| 1 | 316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm; 5. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343. |
| 2 | 332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|---|---|
| | <p>лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p> |
| 3 | <p>314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---|---|--|
| | | | обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343. |
| 4 | Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343. |