



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экспериментальная психология

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Психолог в социальной сфере  
(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Ю. Жильников  
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе

  
(подпись)

А.Ю. Жильников  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент



Н.И. Плаксина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является изучение теории, методологии диагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемыми к ним требованиями; овладение методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и развивающие задачи; развитие у обучающихся способности применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; подбирать или разрабатывает диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; представлять результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы.

## 2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» занимает важное место в профессиональной подготовке слушателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в предшествующих дисциплинах «Общая психология», «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Психолого-педагогический практикум», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Информационные технологии в психологии» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Специальная психология» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК-2.1. Применяет методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей
	ИОПК-2.2. Представляет результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ИПК-3.1. Знает теоретические основы разработки программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
	ИПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

#### 4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа (всего):		20
В том числе:		10
Лекции (Л)		10
Практические занятия (Пр)		10
Лабораторная работа (Лаб)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		10
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(30)

### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общее понятие об экспериментальной психологии							
Тема 1. Предмет и проблемы экспериментальной психологии	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 2. Принципы и структура научного исследования	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 3. Основные общенаучные и психологические методы исследования	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, доклады, решение задач

Тема 4. Экспериментальный метод в психологии и нормативы научного исследования	ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Психологическое наблюдение как метод и методика	ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 6. Особенности и специфика психологического эксперимента.	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 7. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу	Устный опрос
Раздел 2. Специфика исследований в экспериментальной психологии							
Тема 8. Организация и проведение экспериментального психологического исследования	ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Научные гипотезы и формы контроля в психологическом эксперименте	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, задачи
Тема 10. Экспериментальные переменные и способы их контроля	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	1	-	-	-	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 11. Установление экспериментального эффекта	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 12. Экспериментальные и неэкспериментальные планы	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады

Тема 13. Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 14. Психологическое измерение	ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Раздел 3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов							
Тема 15. Валидность психологического эксперимента	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 16. Факторный эксперимент	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 17. Корреляционный подход и экспериментальное исследование	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу написание, доклада	Устный опрос, доклады
Тема 18. Квазиэкспериментальный подход в психологических исследованиях	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 19. Статистический анализ экспериментальных данных. Представление результатов научного исследования	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к опросу написание, реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОПК-2 ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	-	1	-	1	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	10	-	-

### Тема 1. Предмет и проблемы экспериментальной психологии (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об экспериментальной психологии. Основные тенденции в развитии современной психологии. Научные и прикладные направления психологических исследований. Проблемы экспериментальной психологии. Определение предмета экспериментальной психологии. Проблемы экспериментальной психологии. Способы и средства научного решения проблем экспериментальной психологии.

### Тема 2 Принципы и структура научного исследования (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Наука как особый способ деятельности человека. Основные направления методологии научного исследования. Научная парадигма, ее особенности и компоненты. Особенности научного исследования. Принципы научного исследования. Типы научного исследования. Структура научной теории. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы.

### Тема 3 Основные общенаучные и психологические методы исследования (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Общенаучные методы исследования и их специфика. Характеристика общенаучных методов исследования. Специфика общенаучного наблюдения и эксперимента и их характеристики. Психологические методы исследования и их специфика. Особенности психологического наблюдения и его виды. Специфика психологического эксперимента и его основные характеристики. Специфика психологического измерения и его основные виды. Специфика методов описательной (гуманитарной) психологии.

### Тема 4 Экспериментальный метод в психологии и нормативы научного исследования (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Нормативы научного мышления. Нормативы в научной деятельности и структуре экспериментального метода. Проблема соотнесения эмпирических зависимостей и теоретических интерпретаций. Экспериментирование как специальный метод эмпирического исследования в психологии. Понимание экспериментального метода в широком и узком смысле.

### Тема 5. Психологическое наблюдение как метод и методика (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Психологическое наблюдение как метод. Метод психологического наблюдения и постулат непосредственности. Активность наблюдения и понимание предмета изучения. Квалификация событий: единицы и категории наблюдения. Классификация видов психологического наблюдения. Описание, регистрация и анализ данных при использовании метода наблюдения.

Тема 6. Особенности и специфика психологического эксперимента (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. Норма эксперимента. Инструкция. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля.

Тема 7. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные нормативы экспериментальной деятельности. Активность экспериментатора в психологическом эксперименте. Психологическое понимание причинности. Виды переменных в психологическом эксперименте. Эксперименты в искусственных и лабораторных условиях. Фиксируемый показатель и базисный процесс. Экспериментальные модели и последующие обобщения.

Тема 8. Организация и проведение экспериментального психологического исследования (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Подготовка экспериментального психологического исследования. Этапы проведения целостного экспериментального исследования. Классификация методов организации исследования. Основные компоненты экспериментального исследования. Разработка плана и программы эксперимента. Проведение эксперимента. Проведение пилотажного эксперимента. Проведение основного этапа исследования. Сбор и систематизация первичных данных.

Тема 9. Научные гипотезы и формы контроля в психологическом эксперименте (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Система гипотез, проверяемых в психологическом эксперименте. Общее представление о научной гипотезе. Научная гипотеза и ее соответствие принципам фальсифицируемости и верифицируемости. Основные виды экспериментальных гипотез. Экспериментальные и статистические гипотезы.

Тема 10. Экспериментальные переменные и способы их контроля (1 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика планирования психологического эксперимента. Понятие об экспериментальной и контрольной группах. Виды экспериментальных переменных и способы их контроля. Виды независимых, зависимых и внешних переменных. Отношения между зависимой и независимой переменными. Выделение независимых переменных и способы их представления.

Тема 11. Установление экспериментального эффекта (2 ч.)



Содержание: Формальное планирование как условие установления экспериментального эффекта. Установление экспериментального эффекта при интраиндивидуальных планах. Экспериментальный эффект при межгрупповой схеме. Измерение переменных как условие установления экспериментальных эффектов. Установление экспериментального эффекта на основе использования мер связи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формальное планирование экспериментального эффекта.
2. Установление экспериментального эффекта.
3. Экспериментальный эффект при межгрупповой схеме.
4. Измерение переменных экспериментальных эффектов.

Тема 12. Экспериментальные и неэкспериментальные планы (2 ч.)

Содержание: Планирование эксперимента. Основные экспериментальные планы. Планы экспериментов на одном испытуемом. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Планы временных серий. Виды планов корреляционного исследования. Перспективы развития эксперимента: многомерный эксперимент, дифференциально-психологический эксперимент, кросскультурные исследования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие основных экспериментальных планов.
2. Поясните, что такое планы экспериментов на одном испытуемом.
3. Дайте определение доэкспериментальных планов.
4. В чем специфика квазиэкспериментальных планов.
5. Роль планов временных серий.
6. Охарактеризуйте виды планов корреляционного исследования.

Темы докладов

1. Исследование памяти в работах П.И. Зинченко.
2. Методологические принципы научного исследования.
3. Верифицируемость теории.
4. Необходимость экспериментальной проверки любой теории.
5. Гипотетичность любой теории (К. Поппер).

Тема 13. Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод (2 ч.)

Содержание: Соотношение разноуровневых гипотез в психологическом эксперименте. Уровни теоретических и экспериментальных гипотез. Невозможность индуктивного построения научных понятий. Асимметрия вывода на основе экспериментальных данных. Индуктивный вывод и принципы планирования эксперимента. Организация исследования и формы планирования. Условия, необходимые для планирования эксперимента.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Раскройте уровни теоретических и экспериментальных гипотез.

2. Невозможность индуктивного построения научных понятий.
3. Асимметрия вывода на основе экспериментальных данных.
4. Индуктивный вывод и принципы планирования эксперимента.
5. Организация исследования и формы планирования.

#### Тема 14. Психологическое измерение (2 ч.)

Содержание: Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Типы шкал и виды допустимых преобразований. Виды шкальных преобразований. Основные виды психологических измерений, их классификация. Классическая статистическая теория теста. Измерительные качества теста и их оценки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Типы шкал и виды допустимых преобразований.
2. Виды шкальных преобразований.
3. Основные виды психологических измерений, их классификация.
4. Классическая статистическая теория теста.

Темы докладов

1. Роль игнорируемой информации в отвлечении и привлечении внимания.
2. Психологические исследования неосознаваемых процессов.
3. Современные исследования пространственного внимания.
4. Исследование исследовательской активности.
5. Обучение исследовательскому поведению и экспериментированию.

#### Тема 15. Валидность психологического эксперимента (2 ч.)

Содержание: Внутренняя и внешняя валидность экспериментального исследования. Основные источники нарушения внутренней валидности эксперимента: ненадежность экспериментальных данных и смешение условий независимых переменных с побочными. Способы повышения внутренней валидности экспериментальных исследований с помощью первичного контроля. Причины нарушения внешней валидности в естественных и искусственных экспериментах.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные источники нарушения внутренней валидности эксперимента.
2. Ненадежность экспериментальных данных.
3. Смешение условий независимых переменных с побочными.
4. Способы повышения внутренней валидности экспериментальных исследований с помощью первичного контроля.

Темы докладов

1. Роль игнорируемой информации в отвлечении и привлечении внимания.
2. Психологические исследования неосознаваемых процессов.

3. Современные исследования пространственного внимания.
4. Исследование исследовательской активности.
5. Обучение исследовательскому поведению и экспериментированию.

#### Тема 16. Факторный эксперимент (2 ч.)

Содержание: Переменные и схемы в факторном эксперименте. Независимые и сопутствующие переменные. Многоуровневый эксперимент как факторный. Оценка эффектов взаимодействия экспериментальных факторов. Особенности гипотез, проверяемых в факторном эксперименте. Виды взаимоотношения факторов. Факторные эксперименты и факторные схемы представления экспериментальных данных. Факторные планы представления статистических данных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Переменные и схемы в факторном эксперименте.
2. Независимые и сопутствующие переменные.
3. Многоуровневый эксперимент как факторный.
4. Оценка эффектов взаимодействия экспериментальных факторов.
5. Особенности гипотез, проверяемых в факторном эксперименте.

Темы докладов

1. Способы контроля экспериментальных переменных.
2. Зависимые переменные.
3. Независимые переменные.
4. Внешние переменные.
5. Контрольные и экспериментальные группы.
6. Планирование эксперимента.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде дискуссии при рассмотрении содержания тем докладов.

#### Тема 17. Корреляционный подход и экспериментальное исследование (2 ч.)

Содержание: Корреляционные гипотезы как гипотезы о связях между переменными. Коэффициенты корреляции, их виды. Корреляционный подход и использование статистических мер связи. Коэффициент корреляции и стандартизация переменных. Корреляция и статистические решения. Типы корреляционных исследований. Надежность и репрезентативность корреляционного исследования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Коэффициенты корреляции, их виды.
2. Корреляционный подход.
3. Использование статистических мер связи.
4. Коэффициент корреляции и стандартизация переменных.

Темы докладов

1. Экспериментальный подход к изучению психики.

2. Методы, основанные на принципах материализма (психика имеет материальную основу).

3. Методы, основанные на принципах объективности.

4. Методы, основанные на принципах детерминизма.

5. Совместная деятельность экспериментатора и испытуемого.

6. Понятие и виды экспериментальных переменных.

Тема 18. Квазиэкспериментальный подход в психологических исследованиях (2 ч.)

Содержание: Общая характеристика квазиэксперимента как исследования с ограниченными формами контроля. Разные подходы к пониманию квазиэкспериментальной проверки гипотез. Цели, достижение которых предполагает проведение квазиэкспериментов. Квазиэкспериментальные планы. Статистический контроль в корреляционном и квазиэкспериментальном исследовании.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика квазиэксперимента.

2. Разные подходы к пониманию квазиэкспериментальной проверки гипотез.

3. Цели, достижение которых предполагает проведение квазиэкспериментов.

4. Квазиэкспериментальные планы.

Темы докладов

1. Возникновение психофизики.

2. Понятие абсолютного и разностного порогов (Фехнер). Логарифмическая зависимость между увеличением силы раздражителя и интенсивностью ощущения.

3. Зависимость между величиной порога и чувствительностью (чем ниже порог, тем выше чувствительность).

4. Валидность эксперимента и психодиагностического теста.

5. Естественнонаучный метод в исследовании.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде дискуссии при рассмотрении содержания тем докладов.

Тема 19. Статистический анализ экспериментальных данных. Представление результатов научного исследования (2 ч.)

Содержание: Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента. Общее представление о методах статистического анализа экспериментальных данных. Основные показатели, получаемые в результате первичной обработки экспериментальных данных. Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента. Способы вторичной статистической обработки результатов исследования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

Общее представление о методах статистического анализа.

2. Охарактеризуйте основные показатели первичной обработки данных.

3. Перечислите методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента.

Темы рефератов

1. Способы повышения внутренней валидности экспериментальных исследований.

2. Общее представление о методах статистического анализа экспериментальных данных.

3. Понятие о факторном анализе как методе статистической обработки.

4. Способы табличного и графического представления результатов эксперимента.

5. Использование полученных материалов для доказательства или опровержения предложенных гипотез.

6. Нулевая экспериментальная гипотеза.

7. Индивидуальные различия испытуемых в эксперименте с межгрупповым сравнением.

8. Факторы, нарушающие надежность эксперимента.

Объективные и субъективные причины возникновения неприязненных отношений между людьми.

13. Несовместимость интересов и зависть как факторы, потенциально порождающие враждебные отношения.

14. Интеллектуальная, моральная и мотивационная совместимость людей.

15. Динамика возникновения враждебных отношений.

16. Специфические проблемы межличностных отношений, свойственные одиноким людям.

17. Тактики влияния в работе менеджера.

18. Техника убеждения и контраргументации.

19. «Публичность» как экстремальный фактор групповой изоляции.

20. Особенности любви в современном мире.

21. Особенности юношеской дружбы.

22. Ревность как психологический феномен.

23. Зависть как психологический феномен.

24. Зависимость личностного влияния от качеств личности.

25. Эффективные приемы самопрезентации.

## 5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9.	1-21	<a href="https://urait.ru/bcode/539038">https://urait.ru/bcode/539038</a>
2	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17742-8.	1-21	<a href="https://urait.ru/bcode/545090">https://urait.ru/bcode/545090</a>
3	Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5.	1-21	<a href="https://urait.ru/bcode/536479">https://urait.ru/bcode/536479</a>
4	Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09519-7.	1-21	<a href="https://urait.ru/bcode/539675">https://urait.ru/bcode/539675</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>

4.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a>
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znaniy»	<a href="https://znaniy.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znaniy.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>
2	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>
3	База данных электронных журналов	<a href="https://znaniy.ru">https://znaniy.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>27.07.2017 № ЮС-2017-00498;          6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;          7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;          8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;          9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p>
2	<p>332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий          Аудитория для проведения занятий лекционного типа          Аудитория для проведения занятий семинарского типа          Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры;          трибуна для выступлений;          компьютер;          мультимедийный проектор; колонки; веб- камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;          2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;          3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;          4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;          5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;          6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;          7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;          8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;          9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от</p>



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			23.06.2022 № 5343.
3	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p>