



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Психолог в социальной сфере
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.С. Иголкин

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе

(подпись)

А.Ю. Жильников

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент

(подпись)

А.А. Галкин

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» - способствовать формированию знаний об основных экономических законах, а также принципах и методах экономической науки; способствовать формированию умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих; способствовать формированию навыков выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Экономика» занимает важное место в коммуникативной и профессиональной подготовке слушателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Обществознание» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Введение в профессию», «Профессиональная этика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК-8.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления
	ИОПК-8.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего):	16

В том числе:		8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)		8
Лабораторная работа (Лаб)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в экономическую науку	УК-10 ИУК-10.1	1	-	-	-	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные типы экономических систем	УК-10 ИУК-10.1	1	-	-	-	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Основы рыночной системы	УК-10 ИУК-10.1	1	-	-	-	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2	1	-	-	-	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задания
Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2	1	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2	1	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2	1	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2	1	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задания
Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 10. Инфляция	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ОПК-8 ИОПК-8.2	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
Тема 11. Безработица	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ОПК-8 ИОПК-8.2	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	УК-10 ИУК-10.1 ИУК-10.2	-	1	-	1	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	8	-	-

Тема 1. Введение в экономическую науку – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Тема 3. Основы рыночной системы – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия,

олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 1 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработка: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;
2. Спрос на экономические ресурсы;
3. Рынок труда и заработка;
4. Рынок капитала и процент;
5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;
2. Проблемы оплаты труда в России;

3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;
4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива, риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия, понятие предприятия, цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;
2. Предпринимательство как экономический ресурс;
3. Экономическая природа предприятия;
4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;
2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маржинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;
2. Функции цены;
3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономики, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний

продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;
2. Макроэкономические показатели;
3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;
2. Потоки и запасы в макроэкономике;
3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 2 ч.

Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;
2. Налоговая система государства;
3. Деньги и денежная система;
4. Денежный рынок;
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:

1. Налоговая система России;
2. Современная фискальная политика России;
3. Возникновение и эволюция денег;
4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 2 ч.

Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность, меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды инфляции;
2. Причины и последствия инфляции;
3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:

1. Современная инфляция в России;
2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 2 ч.

Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы безработицы;
2. Причины и последствия безработицы;
3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:

1. Безработица в современной России;
2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Мировое хозяйство и международные экономические отношения – 2 ч.

Содержание: Мировое хозяйство, этапы развития мирового хозяйства, международные экономические отношения, признаки международных экономических отношений, формы международных экономических отношений, взаимозависимость и экономическая безопасность стран в мировом хозяйстве, классификация стран мирового хозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировое хозяйство и объективные основы его формирования;

2. Взаимозависимость и экономическая безопасность стран в мировом хозяйстве;

3. Классификация стран мирового хозяйства.

Темы докладов:

1. Перспективные направления экономического сотрудничества России с другими странами;

2. Проблемы международных экономических отношений и мирового хозяйства.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9.	1-12	https://urait.ru/bcode/538069
2	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0.	1-7	https://urait.ru/bcode/540438
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5.	7-12	https://urait.ru/bcode/538698

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем,
необходимых для освоения дисциплины**

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
4.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/?ysclid=m3o3l1bexo851257718
2	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
3	База открытых данных Минтруда России	https://mintrud.gov.ru/opendata
4	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра)	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций		
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			«Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
3	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017- 00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.