



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Основы экономической безопасности

Форма обучения Очно-заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель


(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Бухгалтерский учет».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ИОПК 1.1. Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;- объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности.- место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем- методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов- сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность - содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| | <p style="text-align: center;">ИОПК 1.2. Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности <p style="text-align: center;">ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовой статистико-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управлеченческих задач <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типового статистико-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности; – решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовым статистико-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | <p style="text-align: center;">ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| | <p style="text-align: center;">ИОПК 1.4</p> <p>Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности</p> | <p>применения методов статистики.</p> <p>ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности</p> <p>УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели</p> <p>ВЛАДЕТЬ – навыками применения современного статистико-математического инструментария и экономико-математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p> |
| | <p style="text-align: center;">ИОПК 1.5</p> <p>Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | | <p>технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность - содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| | | <p>деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>ИОПК 2.1. Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа. |
| | <p>ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленических решений в системе обеспечения экономической</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| | безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки | <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; - методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; - источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; - инструменты для обработки экономической информации; - источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации для УМЕТЬ - осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: - определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; - собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ - навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; - навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей. |
| | <p style="text-align: center;">ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p style="text-align: center;">ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; - методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; - осуществлять поиск |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | | <p>информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | <p>ИОПК 2.4.</p> <p>Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | статистической отчетности | <p>и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных;</p> <p>– способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; – способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| | <p>ИОПК 2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. |
| | <p>ИОПК 2.6. Выявляет предупреждает, и</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренние и внешние |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| | нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования | <p>коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; - уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; - навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| | <p style="text-align: center;">ИОПК 2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет</p> | <p style="text-align: center;">ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности. <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита. |
| | <p style="text-align: center;">ИОПК 2.8. Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства</p> | <p style="text-align: center;">ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | | <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 16 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 8 |
| Практические занятия, семинары (Пр) | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - |
| Самостоятельная работа слушателя (СРС) | 20 |
| Вид промежуточной аттестации (контроль) | экзамен |
| Общая трудоемкость, часов | 36 |

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решения ситуационных задач |
| Тема 2. Статистическое наблюдение. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решения ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | - | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | 11 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Основы выборочного наблюдения | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Статистическое изучение динамики. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | - | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Экономические индексы. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | - | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | - | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 10. Статистика населения и рынка труда. | ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 8 | 8 | - | 20 | | экзамен |

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Лекции Содержание: История зарождения и развития статистики. Предмет статистики и его особенности. Задачи статистики в рыночной экономике. Структура статистической науки. Основы статистической методологии. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел. Основные категории в статистике. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации и за рубежом.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что является предметом статистики?
2. Каковы специфические методы статистики с точки зрения основных этапов статистического исследования?
3. Поясните основные категории статистики: статистическая совокупность, признак, вариация, статистический показатель, система показателей, статистическая закономерность.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Лекции Содержание: Понятие статистического наблюдения, его значение и этапы проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Особенности сплошного и выборочного наблюдения. Программно-методологические вопросы проведения наблюдения. Способы сбора статистической информации. Ошибки и контроль результатов статистического наблюдения.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение и какова его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей?
2. Назовите основные виды статистического наблюдения.
3. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Какие вы знаете организационные формы статистического наблюдения?

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Лекции Содержание: Понятие статистической сводки, её содержание и виды. Метод группировки. Виды группировок. Правила построения статистических группировок. Ряды распределения и принципы их построения. Виды рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: понятие, виды, элементы. Правила построения статистических таблиц. Графическое представление статистической информации.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что такое статистическая сводка и какие ее виды вы знаете?
2. Что такое статистическая группировка и какие ее виды вы знаете?
3. Каким образом производится образование групп и интервалов статистической группировки по количественному признаку?
4. Что такое ряд распределения?
5. Какие виды статистических графиков вы знаете?

Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины

Лекции Содержание: Понятие о статистическом показателе. Значение и функции статистических показателей. Требования, предъявляемые к статистическим показателям. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины как первичная форма выражения статистических показателей, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие относительных величин, формы их выражения. Виды относительных величин и способы расчета. Средняя величина, её сущность и значение. Условия объективности и типичности средней величины. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин, способы расчета и условия применения. Средняя арифметическая и ее свойства. Правило выбора средней арифметической и средней гармонической. Структурные средние: мода и медиана, понятие и способы расчета.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что такое абсолютная величина?
2. Какие виды абсолютных величин вы знаете?
3. Какие единицы применяются при измерении абсолютных величин?
4. Назовите методы оценки абсолютных величин.

Темы докладов:

1. Системы статистических показателей
2. Условно-натуральные статистические величины и их применение.

Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения – 20 ч.

Лекции Содержание: Понятие вариации признака в совокупности и значение её изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации: виды и способы расчета. Свойства дисперсии и способы её расчета. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Графическое изображение вариационного ряда. Понятие о закономерности распределения. Характеристика формы распределения. Значение показателя асимметрии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что такое вариация?
2. Какие бывают абсолютные показатели вариации?
3. Какие вы знаете относительные показатели вариации?
4. Как определяется размах вариации?

Темы докладов:

1. Исчисления структурных средних величин. Практика их применения в экономических исследованиях.
2. Понятие вариации. Изучение вариации в рядах распределения.

Тема 6. Основы выборочного наблюдения

Лекции Содержание: Сущность и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Основные способы формирования выборочной совокупности. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли. Определение необходимого объема выборки.

Практические занятия

Вопросы:

1. Каковы задачи выборочного наблюдения?
2. Основные понятия выборочного наблюдения
3. Что такое ошибки выборки и какие они бывают?

Тема 7. Статистическое изучение динамики

Лекции Содержание: Ряды динамики: понятие, виды, элементы. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Средние обобщающие показатели рядов динамики. Сопоставимость уровней рядов динамики. Основные приемы обеспечения сопоставимости уровней. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование и интерполяция на основе рядов динамики.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что такое ряд динамики?
2. Какие бывают виды рядов динамики?
3. Назовите основные элементы ряда динамики.
4. Что такое сопоставимость рядов динамики?
5. Какие существуют методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду?
6. Что такое индексы сезонности и для чего они рассчитываются?

Тема 8. Экономические индексы

Лекции Содержание: Общее понятие об индексах. Значение индексного метода анализа. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма общих индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Средние индексы: понятие и способы расчета. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.

Практические занятия

Вопросы:

1. Что такое статистический индекс?
2. Какие бывают индексы?
3. Чем индивидуальные индексы отличаются от общих?
4. В чем отличие индексов Ласпейресса и Пааше?

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Лекции Содержание: Причинно-следственные взаимосвязи между явлениями. Виды и формы взаимосвязей. Методы изучения статистических взаимосвязей. Задачи и условия применения корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Формы уравнения регрессии. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Основные показатели измерения тесноты связи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Какие виды связей вы знаете?
2. В чем отличие корреляционной связи от других видов связи?
3. Какие существуют методы выявления связи между 2 признаками?
4. Назовите основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
5. На чем основан метод наименьших квадратов, применяемый для расчета параметров уравнения регрессии?
6. Каковы экономическая интерпретация параметров регрессии?

Тема 10. Статистика населения и рынка труда

Лекции Содержание: Статистика населения как отрасль статистической науки. Задачи и объект статистического изучения населения. Основные категории населения. Показатели численности населения. Основные группировки населения. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.

Практические занятия по дисциплине

Вопросы:

1. Каково значение статистического изучения населения и задачи статистики населения?
2. Какие рассчитываются показатели численности и возрастно-полового состава населения?
3. Какие вы знаете группировки населения?
4. Что такое демографическая нагрузка населения?

Темы докладов:

1. Показатели движения населения: социального и миграционного.
2. Что является информационной основой статистики демографии?
3. Таблицы смертности.
4. Движение населения.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. | 1-10 | https://urait.ru/bcode/475170 |
| 2. | Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильинкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. | 1-10 | https://urait.ru/bcode/475171 |
| 3. | Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] | 1-10 | https://urait.ru/bcode/517575 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 6 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система «Знаниум»: | https://znanium.ru/ |
| 9 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 |
| 2 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 3 | Справочно-правовая система «Гарант» | https://study.garant.ru/ |
| 4 | Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») | http://innovation.gov.ru/ |
| 5 | Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) | http://rkn.gov.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|--|--|
| 1 | 245 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых | <p>Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731; «Интернет-расширение информационной системы», разработчик ООО «Лаборатория ММИС» Среда программирования языка Python; среда программирования языка Delphi Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498; LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства Электронно-библиотечная система «Юрайт»:</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---|--|--|
| | | | <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022- 31.08.2025)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Знаниум»:</p> <p>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)</p> |
| 2 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>Программное обеспечение</p> <p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020- 00731;</p> <p>«Интернет-расширение информационной системы», разработчик ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Среда программирования языка Python; среда программирования языка Delphi</p> <p>Справочно-правовая система</p> <p>"КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017.</p> <p>Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498;</p> <p>LibreOffice - Свободно</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------|--|---|
| | | | <p>распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства Электронно- библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подпись 01.09.2022- 31.08.2025) Электронно- библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подпись 01.09.2024- 31.08.2027)</p> |