



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение (наименование дисциплины (модуля))

## Основы экономической безопасности (наименование ДПП профессиональной переподготовки)

## Форма обучения Очно-заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

# Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



М.С. Агафонова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



М.А. Шаталов

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Правоведение» является приобретение слушателями профессиональных знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, воспитание развитой в нравственном и правовом отношении личности, формирование правового сознания, привитие чувства правового долга, любви и уважения к своим правам и правам других субъектов различных правоотношений, а также правовым ценностям правовой культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-11.</b> Способен формировать неприморское отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-11.1.</b> Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ: нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования неприморского отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения</p>
	<p><b>ИУК-11.2.</b> Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>– действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>анализировать и собирать информацию в целях противодействия</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	коррупционных ситуаций	<p>коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>навыками социального взаимодействия в целях противодействия</p> <p>возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка;</p> <p>навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике</p>
	<p><b>ИУК-11.3.</b> Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>навыками планирования, организации и проведения мероприятий, оберывающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>навыками разработки и реализации антикоррупционных</p>
	<p><b>ИУК 11.4</b> Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма</p>	<p>основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <p>основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>– использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.</p>	<p><b>ИОПК 5.1</b> -Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	<p><b>ИОПК 5.2</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.</p>
	<p><b>ИОПК 5.3</b> Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>–основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>законодательство РФ в части регулирования экономических отношений;</p> <p>способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики;</p> <p>сущность и содержание финансового права;</p> <p>основы обеспечения безопасности в области финансов.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>навыками планирования и организации применения основ права на практике;</p> <p>навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил</p> <p>осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения;</p> <p>– навыками выявление противоправных действий в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		сфере государственных и муниципальных финансов.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	34

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3, ИУК-5.1 ИУК-5.2)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Конституционное и гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3 ИУК-11.4)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Административное и уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Трудовое и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.3 ИУК-11.4 ИОПК-5.2)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	8		20		зачет

### Тема 1. Право: понятие, система и источники

Лекции Содержание: Понятие права. Определение закона и подзаконных нормативных актов. Источники права. Система права. Понятие правовых норм, их структура. Действие правовых норм: во времени; в пространстве; по кругу лиц. Законность и правовые гарантии законности, правопорядок, общественный порядок. Законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Практические занятия

Вопросы:

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.
2. Система юридических наук.
3. Общенаучные логические и частнонаучные методы исследования курса «Права»
4. Задачи курса «Права» в формировании личности обучающегося.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.
2. Система юридических наук.
3. Общенаучные логические и частнонаучные методы исследования курса «Права»
4. Задачи курса «Права» в формировании личности обучающегося.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя**

Лекции – 4 ч. Содержание: Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Первая Конституция в истории России 1918 года. Шаги и изменения Конституции РФ, ее основные принципы. Государственный суверенитет РФ. Деление власти в РФ. Органы местного самоуправления.

Практические занятия

Вопросы:

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Конституция России о правах и свободах человека.
4. Основы правового статуса общественных объединений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Конституция России о правах и свободах человека.
4. Основы правового статуса общественных объединений.

## **Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды**

Лекции Содержание: Личность и ее правовой статус. Правовое государство. Правоотношения: их понятие, состав, подразделение по отраслевому признаку, правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основания возникновения,

изменения и прекращения правоотношений. Правосознание и его подразделения. Правонарушение и его признаки. Юридическая ответственность и ее виды в законодательствах РФ.

### Практические занятия

Вопросы:

1. Правовой статус личности.
2. Субъект и объект правоотношения, признаки правоотношения.
3. Юридический факт и его виды.
4. Правонарушение и его признаки.
5. Юридическая ответственность и ее виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус личности.
2. Субъект и объект правоотношения, признаки правоотношения.
3. Юридический факт и его виды.
4. Правонарушение и его признаки.
5. Юридическая ответственность и ее виды.

## Тема 4. Конституционное право и гражданское право

Лекции Содержание: Права и обязанности человека и гражданина. Роль Конституции в жизни общества и государства в целом. Конституционный статус личности в РФ. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Характеристика государственных органов РФ. Правовой статус Президента. Правовой статус законодательных, исполнительных органов в РФ. Самостоятельность судебной власти. Государственная Дума и Федеральное собрание. Местное самоуправление.

### Практические занятия

Вопросы:

1. Права и обязанности человека и гражданина.
2. Роль Конституции в жизни общества и государства в целом.
3. Конституционный статус личности в РФ.
4. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
5. Форма выражения гражданско-правовых норм.
6. Источники гражданского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности человека и гражданина.
2. Роль Конституции в жизни общества и государства в целом.
3. Конституционный статус личности в РФ.
4. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
5. Форма выражения гражданско-правовых норм.
6. Источники гражданского права.

## **Тема 5. Административное и гражданское право**

Лекции Содержание: Сущность, предмет и метод административного права. Нормы административного права. Субъекты и

объекты административного права. Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции. Понятие трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Сущность, предмет и метод административного права.
2. Нормы административного права.
3. Субъекты и объекты административного права.
4. Уголовное право как отрасль права.
5. Пределы, цели и принципы уголовно-правового воздействия на преступность и преступников.
6. Уголовный закон. Общая и особенная части уголовного кодекса

РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, предмет и метод административного права.
2. Нормы административного права.
3. Субъекты и объекты административного права.
4. Уголовное право как отрасль права.
5. Пределы, цели и принципы уголовно-правового воздействия на преступность и преступников.
6. Уголовный закон. Общая и особенная части уголовного кодекса

РФ.

## **Тема 6. Трудовое право и семейное право**

Лекции – 2 ч. Содержание: Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции. Понятие трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения. Изменение содержания и прекращение трудового правоотношения. Расторжение трудового договора (контракта) по различным основаниям.

Виды ответственности по трудовому праву: дисциплинарная и материальная. Ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность. Возмещение ущерба по распоряжению администрации либо по решению суда.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

## Практические занятия

### Вопросы:

1. Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции.
  2. Понятие трудового правоотношения.
  3. Субъекты трудового правоотношения.
  4. Основания возникновения трудового правоотношения.
  5. Изменение содержания и прекращение трудового правоотношения.
  6. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
- Законный режим имущества супругов.
7. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества.
  8. Ответственность супругов по обязательствам.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции.
  2. Понятие трудового правоотношения.
  3. Субъекты трудового правоотношения.
  4. Основания возникновения трудового правоотношения.
  5. Изменение содержания и прекращение трудового правоотношения.
  6. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
- Законный режим имущества супругов.
7. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества.
  8. Ответственность супругов по обязательствам.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется я при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/516980">https://urait.ru/bcode/516980</a>
2	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/510312">https://urait.ru/bcode/510312</a>
3	Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/520288">https://urait.ru/bcode/520288</a>

**8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Электронные образовательные ресурсы:**

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/ п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
2	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>
3	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)	<a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>
4	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	<a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>
5	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»	<a href="http://www.rosпотребnadzor.ru/documents.php">http://www.rosпотребnadzor.ru/documents.php</a>
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>

8.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
----	-------------------------------------	---

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудовани я и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	<p><b>Операционная система:</b> Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc <b>КонсультантПлюс</b> - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p><b>Справочно-правовая система "Гарант"</b> - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p><b>Антивирус:</b> Eset NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с подключением к сети	<p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p><b>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"</b> - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p>

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудовани я и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		Интернет	<p><b>Справочно-правовая система "Гарант"</b> - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p><b>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite</b> - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>«Интернет-расширение информационной системы», разработчик ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Среда программирования языка Python;</p> <p>среда программирования языка Delphi</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «Юрайт»:</b></p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «Знаниум»:</b></p> <p>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>