



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Основы экономической безопасности

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Форма обучения Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 01

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе

(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

О.О. Пантелеева

(инициалы, фамилия)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у слушателей общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности слушателя; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у слушателей способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1</b> Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности;</li> <li>– приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;</li> </ul> <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами;</li> <li>– использовать иностранный язык для осуществления акаде-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>мической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– профессиональной терминологией на иностранном языке; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; основными приемами, аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>– навыками академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности;</li> <li>– приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;</li> </ul> <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами;</li> <li>– использовать иностранный язык для осуществления академической и профессиональной</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>коммуникации в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке</li> <li>– читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение);</li> <li>– выполнять перевод академических и профессионально ориентированных текстов.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– профессиональной терминологией на иностранном языке; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; основными приемами, аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>– навыками академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	20
В том числе: Лекции (Л)	-
Практические занятия, семинары (Пр)	20
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	24
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	44

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отрабат- ка лекси- ческих упражне- ний	Устный опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отрабат- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отрабат- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отрабат- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 5. The Russian Federation. <i>So and neither.</i>	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отрабат- ка грам- матиче- ских упражне- ний	Пись- менная работа
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Подго- товка к тестиро- ванию	Тест

Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Economic systems. Future plans (Going to).	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 11. Survival skills. Superlatives.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос

Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка грам- матиче- ских упражне- ний	Пись- менная работа
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос



Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)  УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)  УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка грам- матиче- ских упражне- ний	Пись- менная работа
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)  УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3)  УК-5 (ИУК 5.2)	-	1	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/resul t.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)  УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос

Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22. Marketing. Present Simple Passive.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ки. Мо- нологи- ческое высказы- вание по теме	Устный опрос
Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ки	Устный опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Подго- товка к тестиро- ванию	Тест
Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ки	Устный опрос

Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 29. Money. Countable/uncountab le nouns.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отрабат- ка лекси- ки	Устный опрос
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the).	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отрабат- ка лекси- ки	Устный опрос
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with <i>just</i> , <i>yet</i> and <i>already</i> .	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Подго- товка к тестиро- ванию	Тест
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отрабат- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отрабат- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отрабат- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос

Наименование раз- дела, темы	Код компе- тенции, код индикатора достижения компетен- ции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную рабо- ту			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П р	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработ- ка лекси- ко- грамма- тических упражне- ний	Устный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	20	-	24	-	экзамен-

Тема 1. Personal likes and dislikes. (Моя жизнь: предпочтения).

Содержание: Likes and dislikes. Тематический текст ‘What kind of person are you?’ (введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes)

Практические занятия

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: ‘daily routines and activities’
2. Опрос индивидуальных заданий по теме: ‘Ask and talk about personal likes and dislikes’.

Тема 2. About Myself and daily routines (Моя повседневная жизнь). – 1 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Sleeping habits’. Present Simple, adverbs of frequency.

Практические занятия

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Ask and answer questions about daily routines’.

Тема 3. Shops and shopping. Торговые центры и покупки.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст 'Shops and shopping' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories.

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту 'Talking about biographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation.

Содержание: *So* and *neither*. Тематический текст 'Family and friends' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'My Future Profession'.

Тема 6. Moscow. My native city. Personal achievements and experiences.

Содержание: Present Perfect Simple. Активизация лексико-грамматических навыков, формирование коммуникативных навыков по теме 'Moscow. My native city' (введение лексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме 'Taste' (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия

Вопросы:

1. Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.  
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal achievements and experiences.

### Тема 7. Economic systems. Future plans.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Economic systems'- лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### Практические занятия

##### Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

#### Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Our country'.

### Тема 8. Our culture. Economy of Russia.

Содержание: Дискуссия по теме 'Economic systems'. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности 'Economy of Russia'.

#### Практические занятия

##### Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about Economic systems.

### Тема 9. The Economy of the USA.

Содержание: Тематический текст 'The Economy of the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме 'Taste. School dinner', 'Arrangements with a friend' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Progressive Active.

#### Практические занятия

##### Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Progressive Active.

### Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain.

Содержание: Тематические тексты 'Great Britain. The Economy of Great Britain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы 'Going to extremes'. Comparatives.

#### Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. Survival skills.

Содержание: Тематический текст 'Survival school' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Superlatives.

Практические занятия

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: superlatives.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Great Britain'.

Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.

Содержание: Тематический текст 'Looking at England' (введение лексических единиц в контексте 'Compute', чтение текста). Indirect Questions. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: ask polite questions.
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. – 2 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности 'Trade: Wholesaling, Retailing'. Развитие речевых навыков по теме 'My life. From adolescent to adult'. Should, can, have to.

Практические занятия

Вопросы:

1. Устный опрос: монологическое высказывание: describe yourself.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship.

Содержание: Тематический текст по специальности 'International Retailing -

Features and Challenges'. Лексико-грамматические упражнения по текстам 'Member profile', 'Tina and Martin'. Present Perfect (for and since).

Практические занятия

Вопросы:

1. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала: Present Perfect, personal profile.

Тема 15. Private Property. When I was younger.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема 'Private Property': устные лексические упражнения. Групповая работа по темам 'Habits', 'When I was younger' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия

Вопросы:

1. 'Private Property'.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'.

Содержание: Тематические тексты 'Great Britain', 'The Russian Federation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Future Simple.

Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Describing countries: New Zealand.

Содержание: Тематический текст 'New Zealand'- Describing natural places (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги) Устные лексические упражнения: Describing natural places.

Практические занятия

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describe a favourite place.

Тема 18. Corporations.

Содержание: Тематический текст 'Corporations' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.



### Практические занятия

#### Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

### Тема 19. Directors and Managers.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Directors and Managers', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

### Практические занятия

#### Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explain your preference for a holiday destination.
2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

### Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager.

Содержание: Gerunds and Infinitives. Тематический текст 'How to Be a Better Manager' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

### Практические занятия

#### Вопросы:

1. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Оформление резюме (Cover Letter).

### Тема 21. Management Styles.

Содержание: Purpose/Reason/result. Парная работа по тематическому тексту 'Management Styles' (вопросно-ответная форма общения). Монологическое высказывание по теме 'To Be a Manager'. Промежуточное лексическое тестирование.

### Тема 22. Marketing.

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

### Тема 23. Pricing.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Тема 24. Factors that Shape Market Trends.

Содержание: Перевод научной статьи по специальности, лексическо-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.

Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Тема 26. Accounting.

Содержание: Дискуссия по теме 'Accounting' (активизация пройденных лексических единиц в процессе речевого акта). Can, could, be able to.

Тема 27. Business letters.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 28. Corporate finance.

Содержание: Тематический текст 'Corporate finance' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs.

Тема 29. Money.

Содержание: Тематические тексты 'Money. Barter and the Double Coincidence of Wants' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Countable/uncountable nouns.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions.

Содержание: Тематический текст 'Earliest Money and Its Functions'. The definite article (the). Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. – 1 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*.

Тема 32. Bank and banking system.

Содержание: Групповая работа по теме 'Bank and banking system' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Past Perfect Simple.

Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему : 'Internet Service and Internet Safety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Types of banks.

Содержание: Тематический текст ‘Types of banks’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Second Conditional.

Тема 35. Taxation.

Содержание: Тематический текст ‘Taxation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Тема 36. Taxation. Its types and principles.

Содержание: Дискуссия по теме ‘Taxation. Its types and principles’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

## 5. Оценочные материал

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/510883">https://urait.ru/bcode/510883</a>
2.	Работникова, Н. А. Немецкий язык	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/51">https://urait.ru/bcode/51</a>

	для экономистов (А2—С1) : учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		<a href="#">170</a>
3.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/510704">https://urait.ru/bcode/510704</a>
4.	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/511908">https://urait.ru/bcode/511908</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	образовательных ресурсов:	
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
3	PROMT.One	<a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a>
4	Native English	<a href="https://www.native-english.ru/grammar">https://www.native-english.ru/grammar</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	<p><b>Операционная система:</b> Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс</p> <p><b>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:</b> Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p><b>Справочно-правовая система «Гарант»:</b> Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p><b>Антивирус:</b> Eset NOD 32. Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p><b>Операционная система</b> Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwar eDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p><b>Антивирус:</b> Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства «Интернет-расширение информационной системы», разработчик ООО «Лаборатория ММИС» Среда программирования языка Python; среда программирования языка Delphi</p> <p><b>Справочно-правовая система</b> «Консультант Плюс»: Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p><b>Справочно-правовая система</b> «Гарант»: Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20</p> <p><b>Электронно-библиотечная система</b> «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022- 31.08.2025)</p> <p><b>Электронно-библиотечная система</b> «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			31.08.2027)