



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы экономической безопасности
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Форма обучения Очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

1. Общие положения

Итоговая аттестация слушателей направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, освоивших ДПП профессиональной переподготовки, требованиям ФГОС ВО программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

1.1. Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы.

1.2. Задачи итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. Углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по программе профессиональной переподготовки;

1.2.2. Оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы;

1.2.3. Закрепить умения работы с источниками, поиска и обработки научной информации;

1.2.4. Оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

1.2.5. Оценить умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и контроля;

1.2.6. Закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;

1.2.7. Закрепить умения проведения научных исследований;

1.2.8. Закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1.3. Итоговая аттестация включает:

1.3.1. Итоговый (междисциплинарный) экзамен.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения ДПП профессиональной переподготовки

Выпускник в соответствии с целью ДПП профессиональной переподготовки и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Определяет цели, задачи проекта
	ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта
	ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта
	ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта
	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды

	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели
	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды
	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении
	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p> <p>ИУК 4.5 Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>ИУК 5.2 Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 5.3 Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК 6.1 Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации

совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.2 Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психологического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.2 Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>ИУК 8.3 Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.4 Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>ИУК 8.5 Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1 Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>ИУК 9.2 Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>

	здоровья (ОВЗ)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ИУК 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций
	ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия
	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма

Код и наименование общепрофессиональн ой компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИОПК 1.1 Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1 Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ИОПК 3.1 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной

субъектов.	экономики
	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта
	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИОПК 4.1 Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 4.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта
	ИОПК 4.3 Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия
	ИОПК 4.4 Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ИОПК 5.1 -Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК 6.1 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа	ИПК 2.1. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики
ПК-3 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками	ИПК 3.1. Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками
	ИПК 3.2 Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности
	ИПК 3.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности
	ИПК 3.4 Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями
	ИПК 3.5 Контролирует эффективность сотрудников

	подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмыwania преступных доходов	ИПК 4.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности
	ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы
ПК-5 Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	ИПК 5.1 Владеет навыками выбора экономических методов исследования и проводит исследования в процессе управления рисками
	ИПК 5.2 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности
ПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений	ИПК 6.1 Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз
	ИПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

3. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Шкала оценивания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК -1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными затруднениями анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>недостаточно использует системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>
	УК-6.	ИУК-6.1. ИУК-6.2.	<p>«Отлично»</p> <p>умеет самостоятельно и правильно применять обоснованные</p>

			<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности; «Хорошо» с незначительными затруднениями на практике обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; «Удовлетворительно» допускает ошибки при использовании основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; «Неудовлетворительно» не владеет основными экономическими законами, а также принципами и методами экономической науки</p>
	УК-10.	<p>ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИОПК-10.3.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; «Хорошо» с незначительными затруднениями на практике обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; «Удовлетворительно» допускает ошибки при использовании основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; «Неудовлетворительно» не владеет основными экономическими законами, а также принципами и методами экономической науки</p>
	УК-11.	ИУК-11.1.	<p>«Отлично» свободно использует</p>

		ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИУК-11.4.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; «Хорошо» с незначительными затруднениями применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; «Неудовлетворительно» не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	ОПК-1.	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5.	«Отлично» свободно демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов; «Хорошо» выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами,

			<p>происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>«Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства;</p> <p>«Неудовлетворительно» не владеет знаниями современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов</p>
	ОПК-6.	<p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач;</p> <p>«Хорошо» с незначительными ошибками осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты;</p> <p>«Удовлетворительно» допускает ошибки при обработке статистической информации для получения статистически обоснованных выводов;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности при сборе, обработке и статистическом анализе данных для решения экономических задач</p>

	ОПК-7.	ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p>«Хорошо» с незначительными затруднениями анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>«Удовлетворительно» недостаточно полно анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>«Неудовлетворительно» имеет сложности правильно формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>
	ПК-1.	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Хорошо» с незначительными ошибками проводит</p>

			<p>анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов</p>
	ПК-2.	<p>ИПК-2.1.</p> <p>ИПК-2.2.</p> <p>ИПК-2.3.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в условиях в цифровизации;</p> <p>«Хорошо» с незначительными ошибками производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>«Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает сложности при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических</p>

			показателей
			«Отлично» хорошо знает и понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Хорошо» с незначительными затруднениями предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
	ПК-3.	ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3. ИПК-3.4. ИПК-3.5.	
	ПК-4.	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово- экономических решений; «Хорошо» с незначительными ошибками подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово- экономических задач в

			<p>профессиональной области;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о современных математических методах и информационных технологиях для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности в построении математических моделей финансово-экономических задач, описывающих хозяйственные явления и процессы</p>
	ПК-5.	<p>ИПК-5.1.</p> <p>ИПК-5.2.</p>	<p>«Отлично» свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики;</p> <p>«Хорошо» допускает незначительные ошибки в умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о основных особенностях российской экономики, направлениях экономической политики государства;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

			не владеет навыками доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
	ПК-6.	ИПК-6.1. ИПК-6.2.	«Отлично» четко понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности; «Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы; «Удовлетворительно» недостаточно соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении; «Неудовлетворительно» испытывает сложности при взаимодействии с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.	ИУК-2.1. ИУК-2.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно формулировать круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Хорошо» с незначительными ошибками выбирает оптимальные способы

			<p>решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>«Удовлетворительно» допускает ошибки в применении оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>«Неудовлетворительно» не умеет формулировать круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-3.	<p>ИУК-3.1.</p> <p>ИУК-3.2.</p>	<p>«Отлично» свободно применяет основные методы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>«Хорошо» с незначительными затруднениями определяет и реализует свою роль в команде;</p> <p>«Удовлетворительно» демонстрирует неполные знания в применении основных методов и норм социального взаимодействия;</p> <p>«Неудовлетворительно» не умеет применять основные методы, нормы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p>
	УК-4.	<p>ИУК-4.1.</p> <p>ИУК-4.2.</p>	<p>«Отлично» свободно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>«Хорошо» с незначительными</p>

			<p>ошибками осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>«Неудовлетворительно» имеет сложности применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>
	УК-5.	<p>ИУК-5.1.</p> <p>ИУК-5.2.</p> <p>ИУК-5.3.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно понимать и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>«Хорошо» хорошо понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>«Удовлетворительно» недостаточно владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации;</p> <p>«Неудовлетворительно» не умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>

			контекстах
	УК-6.	ИУК-6.1.	«Отлично» умеет эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей;
		ИУК-6.2.	«Хорошо» допускает неточности в планировании и осуществлении направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни;
			«Удовлетворительно» испытывает затруднения при планировании и осуществлении направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; «Неудовлетворительно» испытывает сложности в управлении своим временем, умения выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7.	ИУК-7.1.	«Отлично» умеет самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой;
		ИУК-7.2.	«Хорошо» допускает неточности в использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной

			<p>деятельности; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой; «Неудовлетворительно» испытывает трудности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой</p>
	УК-8.	<p>ИУК-8.1. ИУК-8.2.</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о принятии необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; «Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний основных принципов и правил безопасного условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; «Удовлетворительно» может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике; «Неудовлетворительно» испытывает сложности</p>

			при принятии необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9.	ИУК-9.1. ИУК-9.2.	«Отлично» свободно владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; «Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при применении базовых дефектологических знаний с различным контингентом; «Неудовлетворительно» не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

			<p>отчетности организаций и ведомств; «Хорошо» с незначительными затруднениями сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; «Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности организаций и ведомств; «Неудовлетворительно» имеет сложности правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p>
	ОПК-5.	<p>ИОПК-5.1. ИОПК-5.2.</p>	<p>«Отлично» свободно владеет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; «Хорошо» использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики современные информационные</p>

			<p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при решении профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств; «Неудовлетворительно» не владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-6	<p>ИОПК-6.1.</p> <p>ИОПК-6.2.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Уверенно знает внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности. Умеет эффективно осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает принципы работы</p>

			<p>современных информационных технологий, внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации, поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий. Не достаточно эффективно может пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа. Поверхностно владеет навыками применения современных информационных</p>
--	--	--	---

			<p>технологий для учета активов и обязательств организации.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает основные принципы работы современных информационных технологий. Не умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа. Не владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации.</p>
	ПК-1.	<p>ИПК-1.1.</p> <p>ИПК-1.2.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>умеет самостоятельно и грамотно проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными ошибками проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>допускает ошибки при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

			испытывает трудности при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-2.	ИПК-2.1. ИПК-2.2.	<p>«Отлично»</p> <p>умеет самостоятельно и адекватно использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными затруднениями применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>испытывает затруднения в применении положений международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>не владеет навыками использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
	ПК-3.	ИПК-3.1. ИПК-3.2.	<p>«Отлично»</p> <p>хорошо знает и понимает содержание и логику проведения анализа</p>

			<p>деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными затруднениями предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>испытывает затруднения в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает трудности в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>
	ПК-4.	<p>ИПК-4.1.</p> <p>ИПК-4.2.</p> <p>ИПК-4.3.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>умеет самостоятельно и правильно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными ошибками подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет недостаточно четкие представления о</p>

			<p>современных математических методах и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности в построении математических моделей финансово-экономических задач, описывающих хозяйственные явления и процессы</p>
	ПК-5.	<p>ИПК-5.1.</p> <p>ИПК-5.2.</p>	<p>«Отлично» свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики;</p> <p>«Хорошо» допускает незначительные ошибки в умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о основных особенностях российской экономики, направлениях экономической политики государства;</p> <p>«Неудовлетворительно» не владеет навыками доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных</p>

			экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
	ПК-6.	ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3.	<p>«Отлично»</p> <p>четко понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>демонстрирует навыки взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>недостаточно соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает сложности при взаимодействии с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p>

4. Программа итогового экзамена

В ходе проведения итогового (междисциплинарного) экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения ДПП профессиональной переподготовки:

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная форма.

4.2. Порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена:

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки

«неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтom, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу итогового междисциплинарного экзамена:

Наименование дисциплины	Код компетенции
Введение в специальность	ОПК 1
Экономические преступления	ПК 2 ПК 4

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся не только показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и демонстрирует умение их использовать для решения практических задач, убедительно обосновывая полученные результаты. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его

применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации слушателей

1. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. <https://urait.ru/bcode/543844>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. <https://urait.ru/bcode/535989>
3. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. <https://urait.ru/bcode/544290>
4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. <https://urait.ru/bcode/534564>
5. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1 <https://urait.ru/bcode/537707>
 6. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. Темы 5-9 <https://urait.ru/bcode/542200>
 7. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541083>
 8. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. <https://urait.ru/bcode/536490>
 9. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. <https://urait.ru/bcode/543771>
 10. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. <https://urait.ru/bcode/543772>
 11. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. <https://urait.ru/bcode/543648>
 12. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. <https://urait.ru/bcode/543732>
 13. Русанов, Г. А. Экономическое уголовное право : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. <https://urait.ru/bcode/535595>
- Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. <https://urait.ru/bcode/539643>

15. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. <https://urait.ru/bcode/514523>
16. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. <https://urait.ru/bcode/536361>
17. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. <https://urait.ru/bcode/543899>
18. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. <https://urait.ru/bcode/539410>

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
2	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
3	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)	https://digital.gov.ru/
4	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	http://rkn.gov.ru/
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
6	Справочно-правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru/