



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

(наименование дисциплины (модуля))

### Основы экономической безопасности

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

### Форма обучения Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 01

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



М.С. Агафонова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



Д.В. Третьяков

(инициалы, фамилия)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у слушателей интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки**

Дисциплина «Философия» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</li> <li>– исторические этапы формирования философского мировоззрения; основные разделы современного философского знания;</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать непредвзятую, многомерную оценку философских и этических течений, направлений и школ;</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-исторических тенденций, фактов и явлений; навыками работы с противоречивой информацией из различных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире;</li> <li>– базовыми принципами и приемами философского познания; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации, имеющей философский, социально-исторический и культурный характер.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul>
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	12
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	6
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	24
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	36

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.3)	1	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	-	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	-	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестируя анию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		24		экзамен

## Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

### Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества

#### Лекции

Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

#### Практические занятия

##### Вопросы:

1. Особенности философского познания мира.
2. Предмет философии, её мировоззренческая и методологическая функции.

### Тема 2. Предпосылки возникновения философии

#### Лекции

Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

## Практические занятия

Вопросы:

1. Становление и развитие мифологической картины мира
2. Возникновение донаучных знаний.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль донаучного знания в формировании философии.
2. Признаки философского и научного знания.
3. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.

## Раздел 2. История становления и развития философии

### Тема 3. Древнеиндийская философия

Лекции

Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

## Практические занятия

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнеиндийской философии.
2. Ортодоксальные направления индийской философии.
3. Неортодоксальные направления индийской философии.

### Тема 4. Философские школы в древнем Китае

Лекции

Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Миистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

## Практические занятия

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство, моизм, легизм.
3. Даосизм, Чань (дзен) Буддизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.
2. Молодежные неформальные объединения.

### Тема 5. Философия античности

Лекции – 3 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

### Практические занятия

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.

### Тема 6. Философия Средневековья

Лекции – Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья.

### Практические занятия

Вопросы:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья.

### Тема 7. Философия эпохи Возрождения.

Лекции

Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

### Практические занятия –

Вопросы:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира

### Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.

### Тема 8. Философия Нового времени

Лекции

Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона.

## Практические занятия

### Вопросы:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

2. Социальные проблемы в философии XVII века.

## Тема 9. Философия XVIII века

### Лекции

Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

## Практические занятия –

### Вопросы:

1. Философия французского просвещения.

2. Материализм как направление английской философии XVIII века.

## Тема 10. Немецкая классическая философия

### Лекции

Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

## Практические занятия –

### Вопросы:

1. Философия И. Канта

2. Абсолютная идея и диалектика Гегеля.

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема классового насилия.

2. Материалистическое понимание движущих сил развития общества.

## Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 1 ч.

### Лекции

Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества,

Практические занятия –

Вопросы:

1. Возникновение и сущность марксизма

2. Критическая оценка марксизма с позиций современной науки и философии.

Тема 12. Русская философия XIX века

Лекции

Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Гера, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практические занятия –

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.

2. Русская философия середины XIX века.

3. Философия революционного народничества.

4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.

Тема 13. Русская философия начала XX века

Лекции

Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия –

Вопросы:

1. Развитие философских идей в России XX века.

2. Философия русского космизма.

Тема 14. Основные направления современной философии

Лекции –

Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX – начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнапп, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практические занятия –

Вопросы:

1. Феноменология.
2. Герменевтика.
3. Аналитическая философия.
4. Постмодернизм.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Философия : учебное пособие / А. Г. Давыденкова, С. В. Алябьева, М. В. Ермилова [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 193 с. - Текст : электронный.	1-14	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169467">https://znanium.ru/catalog/product/2169467</a>
2.	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-14	<a href="https://urait.ru/bcode/510333">https://urait.ru/bcode/510333</a>

### **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Электронные образовательные ресурсы:**

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>

	и науки:	
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<b>Операционная система:</b> Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc <b>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:</b> Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; <b>Справочно-правовая система «Гарант»:</b> Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; <b>Программное обеспечение:</b> 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			отечественного производства <b>Антивирус:</b> Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498
3	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p><b>Операционная система</b> Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p><b>Антивирус:</b> Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731;</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>«Интернет-расширение информационной системы», разработчик ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Среда программирования языка Python; среда программирования языка Delphi</p> <p><b>Справочно-правовая система</b> <b>«Консультант Плюс»:</b> Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p><b>Справочно-правовая система «Гарант»:</b> Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20</p> <p><b>Электронно-библиотечная система</b> <b>«Юрайт»:</b> Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p><b>Электронно-библиотечная система</b> <b>«Знаниум»:</b> Лицензионный договор № 697ЭБС от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>