



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Основы менеджмента

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника

Менеджер

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Ю. Жильников

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.А. Галкин

(инициалы, фамилия)

Разработчики



О.О. Пантелеева



Т.И. Золотых

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в менеджменте», «Документирование управленческой деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе: Лекции (Л)	
Практические занятия (ПР)	16
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	16
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Зачет 2
Общая трудоемкость, часов	34

4.2. Содержание дисциплины

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к устному опросу Подготовка к индивидуальному заданию	Устный опрос Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременн ых форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 34			16		16		2

Тема 1. Местоимения – 1 час.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 1 час.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 1 час.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 1 час.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 1 час.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 1 час.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America”

(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Анализ грамматического теста.

4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 1 час.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to be

2. оборот there is/are

3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 1 час.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to have.

2. Лексико-Грамматическое Тестирование

3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 1 час.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке

2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.

4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 1 час.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.

2. Времена группы Progressive (Present Progressive).

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 1 час.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 1.Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
- 2.Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
- 3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 2 часа.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 1.Сопоставление времен
- 2.Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
- 3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 2 часа.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 1.Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 2.Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
- 3.Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
- 4.Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 2 часа.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 2 часа.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 2 часа.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 1 час.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Тема 18. Причастие II – 1 час.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 1 час.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по

специальности “Types of Economies”.

Тема 20. Инфинитив – 1 час.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 1 час.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 1 час.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Тема 23. Общие вопросы – 1 час.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Тема 24. Специальные вопросы – 1 час.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Тема 25. Альтернативный вопрос – 1 час.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Тема 26. Разделительный вопрос – 1 час.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 1 час.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к устному опросу Подготовка к индивидуальному заданию	Устный опрос Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 34			16		16		2

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 1 час.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung”

(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 1 час.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

Тема 3. Существительное, артикль – 1 час.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 4. Местоимения – 1 час.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений

2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

Тема 5. Предлоги – 1 час.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 1 час.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 1 час.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 1 час.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 1 час.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 1 час.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

Тема 11. Инфинитивные группы – 2 часа.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 12. Инфинитивные обороты – 2 часа.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu).
Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 2 часа.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 2 часа.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 15. Модальные глаголы – 2 часа.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 2 часа.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 1 час.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 1 час.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 1 час.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 1 час.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 1 час.

Содержание: Введение текста „Strategisches Management“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement“. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 1 час.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 1 час.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 1 час.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 1 час.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 1 час.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волинец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4.	1-27	https://urait.ru/bcode/560502
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3.	1-27	https://urait.ru/bcode/559851
3	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1.	1-27	https://urait.ru/bcode/560030
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2.	1-27	https://urait.ru/bcode/581560
5	Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева,	1-26	https://urait.ru/bcode/560573

	Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6.		
6	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	1-26	https://urait.ru/bcode/560996
7	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20388-2.	1-26	https://urait.ru/bcode/558054
8	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6.		https://urait.ru/bcode/562161

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitrans.ru/
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	http://www.lingvo.ru/
3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	https://culture.gov.ru/
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
5	PROMT.One	https://www.translate.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080- S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)
2	304	Рабочее место	1. 1С:Предприятие 8 -

	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преподавателя (стол, стул); мебель</p> <p>ученическая; доска</p> <p>ученическая;</p> <p>баннеры; трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки;</p> <p>веб-камера</p>	<p>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>305</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель</p> <p>ученическая; доска</p> <p>ученическая;</p> <p>баннеры; трибуна для выступлений;</p> <p>персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система</p>

			<p>«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
--	--	--	---