



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

Основы менеджмента

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника

Менеджер

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.


Протокол от « 02 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)


А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.А. Галкин
(инициалы, фамилия)

Разработчик


(подпись)

Ю.В. Лукьяненко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История России», «Правоведение», «История экономических учений», «Теория организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе: Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПР)	8
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	16
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Зачет 2
Общая трудоемкость, часов	34

4.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		1	Подготовка к устному опросу Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Устный опрос Проблемно- аналитическое задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Устный опрос Проблемно- аналитическое задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Реферат
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Реферат
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Реферат
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 11. Возникновени е и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		2	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		2		2	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 34		8	8		16		2

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 3 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предмет и сущность философии.
2. Мировоззренческая и методологическая функция философии.
3. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер.
4. Понятие методологии.
5. Основной вопрос философии.
6. Философия и наука.
7. Философия и культура.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Тема 3. Древнеиндийская философия – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия лоаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Янь и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Тема 5. Философия античности – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм

Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Тема 6. Философия Средневековья – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Тема 8. Философия Нового времени – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Тема 9. Философия XVIII века – 2 часа.

Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.
2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 2 часа.

Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века.

2. Онтология, этика, гносеология И. Канта.

3. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.

4. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 2 часа.

Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.

2. Теоретические положения марксизма

3. Теория общественно-экономической формации.

4. Социализм и коммунизм.

Тема 12. Русская философия XIX века – 2 часа.

Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева.

2. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.

3. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Тема 13. Русская философия начала XX века – 3 часа.

Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Нравственные искания Флоренского, Мережковского, Бердяева.
2. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
3. Философская традиция «русского космизма».

Тема 14. Основные направления современной философии – 4 часа.

Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психопанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакем. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	1-14	https://urait.ru/bcode/559870

	Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3.		
2	Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8.	1-14	https://urait.ru/bcode/565741
3	Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5.	1-14	https://urait.ru/bcode/561648
4	Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование).	1-14	https://urait.ru/bcode/562955

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
3	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
4	История философии. Энциклопедия	http://velikanov.ru/philosophy/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	315 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений	

3	<p>316</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
---	---	---	--