



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психология и педагогика**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Прикладная информатика в экономике**

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника **Специалист информационных технологий**  
(наименование квалификации)

Форма обучения **очно-заочная**

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Ю. Жильников

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Разработчик



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Шмойлова

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы в цифровой экономике».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	<p>знат:</p> <p>- основные категории и понятия психологии и педагогики необходимые на протяжении жизненного пути;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы самообразования в условиях спроса на трудовые ресурсы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной культурой общения, необходимой для формирования социально – психологического климата при межличностном контакте.</li> </ul>
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.	<p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории педагогики: образование, воспитание, самоконтроль;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания, полученные в результате самообучения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными ресурсами для доступа к образовательным ресурсам.</li> </ul>

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	10

В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	6
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	30

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Психика и организм	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Психология познавательных процессов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 5. Психология личности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 7. Цели и задачи педагогики	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	20		

Содержание: Интегративность знаний в рамках предмета «Психология и педагогика». Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Структура дисциплины.

Тема 2. Психология в системе наук о человеке – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль и значение психологических знаний для человека. Введение в психологию. История развития психологической науки. Практическая значимость психологических знаний для осуществления профессиональной деятельности, построения межличностных и деловых отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука о человеке.
2. Развитие психологических знаний.
3. Объект и предмет научного познания психологии.
4. Междисциплинарные связи психологии.

Тема 3. Психика и организм – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие психики. Психика и нервная система человека. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления». Взаимосвязь протекания психических процессов и морфологические особенности человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие психики.
2. Психика и нервная система человека.
3. Содержание понятий «психические процессы, состояния и явления».

Тема 4. Психология познавательных процессов - 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Познание человеком действительности. Органы чувств человека, их роль в возникновении у человека познавательных процессов.

Ступени познания у человека: Чувственная ступень познания – источник знаний о мире и самих себе. Ощущения. Классификация ощущений, общие свойства ощущений. Восприятие. Виды восприятия у человека. Логические ступени познания человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Окружающий мир и познание его человеком.
2. Человеческий мозг и его развитие.
3. Ощущения как источник знаний.
4. Классификация ощущений.

Тема 5. Психология личности – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект. Типологии темперамента и характера. Влияние индивидуальных характеристик личности на профессиональную деятельность (на примере специалиста в избранном виде деятельности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие личности в психологии.
2. Структура личности.
3. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект.
4. Типологии темперамента и характера.

Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке – 3 ч.

Содержание: Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Место педагогики в системе наук. Связь педагогики с философией, социологией, психологией, физиологией, медициной и другими науками. Система педагогических наук. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Педагогика как область гуманитарного и философского знания.
2. Место педагогики в системе наук.
3. Система педагогических наук.
4. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Тема 7. Цели и задачи педагогики – 2 ч.

Содержание: Объект и предмет педагогики как категорийные понятия. Основные задачи педагогики. История развития педагогики. Педагогика как отрасль самостоятельных знаний. Воспитание – одна из важнейших задач педагогики. Воспитательный процесс и социум. Социально-экономические условия и воспитание молодого поколения.

**Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации – 5 ч.**

Содержание: Понятие процесса обучения, его структура и организация. Обучение – одна из ведущих функций социума. Обучение и деятельность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие методов педагогического взаимодействия.
2. Методы воздействия на личность в педагогике и психологии.
3. Классификация методов взаимодействия учащегося и педагога

**5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/535628">https://urait.ru/bcode/535628</a>
2.	Меркушева, Ю. С. Методическая основа исследования профессионального развития студентов различных профилей обучения : учебное пособие / Ю. С. Меркушева, Ю. Н. Казаков. - 3-е изд., стереотип.. - Москва : Научный консультант, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-907477-47-6. - Текст : электронный.	1-8	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136943">https://znanium.ru/catalog/product/2136943</a>

**8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Психология»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
----------	------------------------	--	---

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (CAT), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры	<p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p><b>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</b></p> <p><b>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</b></p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p><b>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</b></p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «Юрайт»:</b></p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «Знаниум»:</b></p> <p>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	304 Учебная	Доска классная, проектор,	<b>Программное обеспечение</b>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	аудитория для проведения учебных занятий	проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020- 00731; <b>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"</b> - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; <b>Справочно-правовая система "Гарант"</b> - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; <b>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite</b> - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства <b>Электронно-библиотечная система «Юрайт»:</b> Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022- 31.08.2025) <b>Электронно-библиотечная система «Знаниум»:</b> Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	<b>Программное обеспечение</b> 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020- 00731; <b>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"</b> - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; <b>Справочно-правовая система "Гарант"</b> - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; <b>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite</b> - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «Юрайт»:</b></p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022- 31.08.2025)</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «Знаниум»:</b></p> <p>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>