



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология и педагогика
(наименование дисциплины (модуля))

Прикладная информатика в экономике
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Специалист информационных технологий
(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Ю. Жильников

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Разработчик



(подпись)

А.И. Шмойлова

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы в цифровой экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии и педагогики необходимые на протяжении жизненного пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самообразования в условиях спроса на трудовые ресурсы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной культурой общения, необходимой для формирования социально – психологического климата при межличностном контакте.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогики: образование, воспитание, самоконтроль; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания, полученные в результате самообразования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными ресурсами для доступа к образовательным ресурсам.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	10

В том числе: Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	6
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	30

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Психика и организм	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Психология познавательных процессов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 5. Психология личности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 7. Цели и задачи педагогики	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	20		

Содержание: Интегративность знаний в рамках предмета «Психология и педагогика». Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Структура дисциплины.

Тема 2. Психология в системе наук о человеке – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль и значение психологических знаний для человека. Введение в психологию. История развития психологической науки. Практическая значимость психологических знаний для осуществления профессиональной деятельности, построения межличностных и деловых отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука о человеке.
2. Развитие психологических знаний.
3. Объект и предмет научного познания психологии.
4. Междисциплинарные связи психологии.

Тема 3. Психика и организм – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие психики. Психика и нервная система человека. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления». Взаимосвязь протекания психических процессов и морфологические особенности человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие психики.
2. Психика и нервная система человека.
3. Содержание понятий «психические процессы, состояния и явления».

Тема 4. Психология познавательных процессов - 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Познание человеком действительности. Органы чувств человека, их роль в возникновении у человека познавательных процессов.

Ступени познания у человека: Чувственная ступень познания – источник знаний о мире и самих себе. Ощущения. Классификация ощущений, общие свойства ощущений. Восприятие. Виды восприятия у человека. Логические ступени познания человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Окружающий мир и познание его человеком.
2. Человеческий мозг и его развитие.
3. Ощущения как источник знаний.
4. Классификация ощущений.

Тема 5. Психология личности – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект. Типологии темперамента и характера. Влияние индивидуальных характеристик личности на профессиональную деятельность (на примере специалиста в избранном виде деятельности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие личности в психологии.
2. Структура личности.
3. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект.
4. Типологии темперамента и характера.

Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке – 3 ч.

Содержание: Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Место педагогики в системе наук. Связь педагогики с философией, социологией, психологией, физиологией, медициной и другими науками. Система педагогических наук. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Педагогика как область гуманитарного и философского знания.
2. Место педагогики в системе наук.
3. Система педагогических наук.
4. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Тема 7. Цели и задачи педагогики – 2 ч.

Содержание: Объект и предмет педагогики как категориальные понятия. Основные задачи педагогики. История развития педагогики. Педагогика как отрасль самостоятельных знаний. Воспитание – одна из важнейших задач педагогики. Воспитательный процесс и социум. Социально-экономические условия и воспитание молодого поколения.

Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации – 5 ч.

Содержание: Понятие процесса обучения, его структура и организация. Обучение – одна из ведущих функций социума. Обучение и деятельность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие методов педагогического взаимодействия.
2. Методы воздействия на личность в педагогике и психологии.
3. Классификация методов взаимодействия учащегося и педагога

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	https://urait.ru/bcode/535628
2.	Меркушева, Ю. С. Методическая основа исследования профессионального развития студентов различных профилей обучения : учебное пособие / Ю. С. Меркушева, Ю. Н. Казаков. - 3-е изд., стереотип.. - Москва : Научный консультант, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-907477-47-6. - Текст : электронный.	1-8	https://znanium.ru/catalog/product/2136943

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
2	Справочно-правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru/
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Психология»	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
----------	------------------------	--	---

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры	<p>Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	304 Учебная	Доска классная, проектор,	Программное обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	аудитория для проведения учебных занятий	проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»:</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Знаниум»:</p> <p>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	<p>Программное обеспечение</p> <p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022- 31.08.2025)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>