



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Прикладная информатика в экономике

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника специалист по информационным технологиям
(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой

М.С. Агафонова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе

М.С. Агафонова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчик

(подпись)

О.О. Пантелеева

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у слушателей общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности слушателя; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у слушателей способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Разработка приложений на языках высокого уровня».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и	знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а

	письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	также специализированную профессиональную терминологию; уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знать: - эволюционное развитие лингвистической науки; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию языков; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	знать: - концепции философов в области языковедения; уметь: - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; владеть: - навыком осмыслиния языковых барьеров в период развития общества.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	20
В том числе: Лекции (Л)	-

Практические занятия, семинары (Пр)	20
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	24
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	44

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексических упражнений	Устный опрос			
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 5. The Russian Federation. <i>So and neither.</i>	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка грамматических упражнений	Письменная работа			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Подготовка к тестированию	Тест			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 7. Economic systems. Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 11. Survival skills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-					
Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка грамматических упражнений	Письменная работа			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1					
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1					

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа			
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 22. Marketing. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики. Монологическое высказывание по теме	Устный опрос			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)				1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-						
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)				1	Отработка лексики	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-						
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)				1	Подготовка к тестированию	Тест			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-						
Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)				1	Отработка лексики	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-						
Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)				1	Отработка лексики	Устный опрос			
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики	Устный опрос			
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with <i>just, yet</i> and <i>already</i> .	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Подготовка к тестированию	Тест			
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос			
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	20	-	24	-	-			

Тема 1. Personal likes and dislikes. (Моя жизнь: предпочтения). – 1 ч.

Содержание: Likes and dislikes. Тематический текст ‘What kind of person are you?’ (введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: ‘daily routines and activities’

2. Опрос индивидуальных заданий по теме: ‘Ask and talk about personal likes and dislikes’.

Тема 2. About Myself and daily routines (Моя повседневная жизнь). – 1 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Sleeping habits’. Present Simple, adverbs of frequency.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Ask and answer questions about daily routines’.

Тема 3. Shops and shopping. Торговые центры и покупки. – 1 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст ‘Shops and shopping’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. – 1 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту ‘Talking about biographies’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation. – 1 ч.

Содержание: *So* and *neither*. Тематический текст ‘Family and friends’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. ‘My Future Profession’.

Тема 6. Moscow. My native city. Personal achievements and experiences. – 1 ч.

Содержание: Present Perfect Simple. Активизация лексико-грамматических навыков, формирование коммуникативных навыков по теме ‘Moscow. My native city’ (введение лексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме ‘Taste’ (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal achievements and experiences.

Тема 7. Economic systems. Future plans. – 1 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст ‘Economic systems’- лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам ‘Food and restaurants’, ‘Future plans’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. ‘Tell a friend about your future plans’.

Темы докладов и научных сообщений:

1. ‘Our country’.

Тема 8. Our culture. Economy of Russia. – 1 ч.

Содержание: Дискуссия по теме ‘Economic systems’. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности ‘Economy of Russia’.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about Economic systems.

Тема 9. The Economy of the USA. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст ‘The Economy of the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме ‘Taste. School dinner’, ‘Arrangements with a friend’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Progressive Active.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Progressive Active.

Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. – 1 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Great Britain. The Economy of Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы ‘Going to extremes’. Comparatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. Survival skills. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Survival school’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Superlatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: superlatives.

Темы докладов и научных сообщений:

1.‘Great Britain’.

Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Looking at England’ (введение лексических единиц в контексте ‘Compute’, чтение текста). Indirect Questions. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению:ask polite questions.

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. – 2 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности ‘Trade: Wholesaling, Retailing’. Развитие речевых навыков по теме ‘My life. From adolescent to adult’. Should, can, have to.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос: монологическое высказывание: describe yourself.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. – 2 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности ‘International Retailing - Features and Challenges’. Лексико-грамматические упражнения по текстам ‘Member profile’, ‘Tina and Martin’. Present Perfect (for and since).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала: Present Perfect, personal profile.

Тема 15. Private Property. When I was younger. - 2 ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема ‘Private Property’: устные лексические упражнения. Групповая работа по темам ‘Habits’, ‘When I was younger’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. ‘Private Property’.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. – 2 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Future Simple.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. – 2 ч.

Содержание: Тематический текст ‘New Zealand’- Describing natural places (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги) Устные лексические упражнения: Describing natural places.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describe a favourite place.

Тема 18. Corporations. – 2 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Corporations’ (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Directors and Managers. – 2 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме ‘Directors and Managers’, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explain your preference for a holiday destination.
2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. – 2 ч.

Содержание: Gerunds and Infinitives. Тематический текст ‘How to Be a Better Manager’ (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оформление резюме (Cover Letter).

Тема 21. Management Styles. – 1 ч.

Содержание: Purpose/Reason/result. Парная работа по тематическому тексту ‘Management Styles’ (вопросно-ответная форма общения). Монологическое высказывание по теме ‘To Be a Manager’. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 22. Marketing. – 1 ч.

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст ‘Marketing’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 23. Pricing. – 1 ч.

Содержание: Questions. Тематический текст ‘Pricing’ (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Тема 24. Factors that Shape Market Trends. – 1 ч.

Содержание: Перевод научной статьи по специальности, лексико-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. – 1 ч.

Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Тема 26. Accounting. – 1 ч.

Содержание: Дискуссия по теме ‘Accounting’ (активизация пройденных лексических единиц в процессе речевого акта). Can, could, be able to.

Тема 27. Business letters. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 28. Corporate finance. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Corporate finance’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs.

Тема 29. Money. – 1 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Money. Barter and the Double Coincidence of Wants’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Countable/uncountable nouns.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Earliest Money and Its Functions’. The definite article (the). Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. – 1 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*.

Тема 32. Bank and banking system. – 1 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘Bank and banking system’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Past Perfect Simple.

Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. – 1 ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему : 'Internet Service and Internet Safety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Types of banks. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст 'Types of banks' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Second Conditional.

Тема 35. Taxation. – 1 ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. – 1 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Taxation. Its types and principles' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

5. Оценочные материалы

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	1-28	https://urait.ru/bcode/510883

	421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
2.	Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1) : учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	https://urait.ru/bcode/51170
3.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	https://urait.ru/bcode/510704
4.	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	https://urait.ru/bcode/511908

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru/

	образование»:	
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
2	Справочно-правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru/
3	PROMT.One	https://www.translate.ru/
4	Native English	https://www.native-english.ru/grammar

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	Операционная система: Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftware eDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант»: Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>обеспечение отечественного производства</p> <p>Антивирус: Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftware eDelivery (5 years) Renewal; MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус: Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>Программное обеспечение: 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства «Интернет-расширение информационной системы», разработчик ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Среда программирования языка Python; среда программирования языка Delphi</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»: Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022- 31.08.2025)</p> <p>Электронно-библиотечная система</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>«Знаниум»: Лицензионный договор № 697ЭБС от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)</p>