Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:02:39 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 25 » сентября 2023 г. № 2

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент О.О. Пантелеева

Старший преподаватель Т. И. Золотых

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в таможенном деле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать :правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на	Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить

	иностранный язык	свое выступление с учетом аудитории и цели общения Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК - 4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		72	34	38
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	38	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов

Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты, реферат
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению	Устный опрос, выполнение типовых

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						типовых заданий, подготовка к тестированию	заданий, тесты
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						подготовка к тестированию	тесты
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		-	72	-	117		27

Тема 1. Местоимения – 10 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)

2.Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3.Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 10 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.

2.Артикль.

3.Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”

4.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 10 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Прилагательное – 10 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравненияприлагательных.
Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Степени сравнения прилагательных

2.Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 10 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия,

благодарности).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудированиет екста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 10 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 10 часов.

Содержание: Глагол tobe. Оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Глагол tobe
2. Оборот thereis/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в конте

Тема 8. Глагол to have – 10 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Глагол tohave.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 10 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Образование времён в английском языке

2.Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3.Вопросно-ответная форма общения по теме“Moscow”.

4.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 10 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.

2.Времена группы Progressive (Present Progressive).

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 10 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Времена группы Perfect (глагол to have, PresentPerfect)

2.Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 10 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Сопоставление времен

2.Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 10 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический

текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Модальные глаголы и их эквиваленты.

2.Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудировани текста).

3.Введение текста по специальности “Economy of the UnitedKingdom”.

4.Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 10 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Страдательный залог

2.Введение текста по специальности “Competition”.

3.Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

4.Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 10 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2.Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,

4.Выполнение после текстовых заданий,

5.Фрагментарный перевод.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 10 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме“ Education”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение после текстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 10 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ,
4. выполнение предтекстовых заданий.
5. Выполнение после текстовых заданий к тексту “Careers inTourism”.,

Тема 18. Причастие II – 7 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста,
4. Выполнение предтекстовых упражнений,
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 10 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types ofEconomies”.,
2. Выполнение после текстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий,	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
						подготовка к тестированию	
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 18. Распростране нное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 21. Инфинити вные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2		4		4	Подготовка к выполнению типовых	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
обороты и конструкции	ИУК-4.3)					заданий, подготовка к тестированию	
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		3	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Обобщающие занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 216			72		117		27

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 7 часов.

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные,

повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). «Жесткий» порядок слов немецкого предложения

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. По какому члену предложения определяют порядок слов в немецком предложении?
2. Чем обусловлен «жесткий» порядок слов немецкого предложения?
3. Что такое «рамочная конструкция» немецкого предложения? Чем она может быть образована? Приведите 2-3 примера предложений.

Тема 2. Сложные предложения – 7 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Отличия специального вопроса от общего.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. В чем отличие специального вопроса от общего?
2. Какие члены предложения всегда зависят от глагола-сказуемого?
3. Какой член предложения не имеет собственной синтаксической позиции, так как не является самостоятельным?

Тема 3. Существительное, артикль – 7 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение) Значения артикля.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. По каким признакам можно определить род имени существительного в немецком языке? Для чего нужно уметь это делать?
2. Приведите по 3 примера совпадения и несовпадения рода существительного в немецком и русском языках.
3. Определите род существительных по их суффиксу:
Bewegung, Redner, Laborant, Laborantin, Soldat, Referat, Teilchen, Elektrizität, Philosophie, Königtum, Parlament, Parlamentarismus, Ringlein, Integration, Universum, Feigling, Zensur, Politik.
4. Какие значения выражают артикли?
5. Почему неопределенный артикль не имеет формы множественного числа?
6. В каких случаях артикль не употребляется?

Тема 4. Местоимения – 7 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Функции местоимений. Употребление личных местоимений.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Каким членом предложения всегда являются местоимения 1-го и 2-го лица?
2. Какую функцию выполняют местоимения 3-го лица?
3. Можно ли местоимения er, sie, es переводить «автоматически» как он, она, оно?
4. Употребите личные местоимения в соответствующей форме:
1) Gib (ich) bitte deinen Kugelschreiber! 2) Geben Sie (wir) bitte das Wörterbuch! 3) Er schenkt (sie) Rosen. 4) Sie schenkt (er) ein Buch. 5) Sehen Sie (er) oft? 6) Gefällt (du) diese Musik? 7) Gefällt (Sie) dieses Fach?
5. В чем заключается особенность употребления и перевода притяжательных местоимений в немецком языке?
6. Есть ли в русском языке местоимение, аналогичное местоимению “man”? Что соответствует ему в переводе?
7. С чего следует начинать перевод предложения с местоимением “man”?

Тема 5. Предлоги – 7 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 7 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Diedeutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 7 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование

степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 7 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Три основные формы глагола. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Для чего необходимо знать три основные формы глагола?
2. Какие суффиксы относятся к стандартному образованию трех форм?
3. Какие глаголы следует заучивать наизусть?
4. Распределите следующие глаголы на 2 столбика в зависимости от типа приставки: отделяемая /неотделяемая:

vermitteln, vorschlagen, fortsetzen, empfangen, auflösen, ausbrechen, entscheiden, einschalten, feststellen, herstellen, herausgeben, hinausziehen, erziehen, betragen, beitragen, widerspréchen, zulassen, zurückbleiben.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 7 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Какие вспомогательные глаголы участвуют в образовании аналитических временных форм? Как именно?

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 7 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Какова особенность спряжения модальных глаголов? Запишите попарно формы с разной корневой гласной, например: können – kann.
2. Каким признаком страдательный залог противопоставляется форме актива? Можно ли выявить значение пассива вне предложения?
3. Какие виды пассивных конструкций есть в немецком языке? Чем они различаются?

Тема 11. Инфинитивные группы – 7 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Временные формы глаголов в немецком языке.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Установите инфинитив сильных и неправильных глаголов от форм имперфекта и причастия второго (см. Приложение 1 и Приложение 2):
- bewog, betrieb, erfuhr, erschrak, gewann, rannte, verlief, verlor, zerschlug;
- angefangen, bezogen, beigebracht, gebrochen, eingetreten, zugenommen.
2. Сколько временных форм глагола в немецком языке?

Тема 12. Инфинитивные обороты – 7 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Запишите способы перевода пассива на русский язык.
2. Что стоит всегда на первом месте в повелительном предложении?

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 7 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 7 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте,

аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Переведите следующие фразы, используя императива: Дай(те) мне, пожалуйста, книгу! Прочитай(те) это предложение! Открой(те), пожалуйста, окно!
2. Какие формы коньюнктива выражают нереальное желание или условие? Приведите примеры.

Тема 15. Модальные глаголы – 7 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текстапо специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарныйперевод.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Где может стоять предлог по отношению к существительному?
2. Приведите 5 примеров многозначных предлогов.
3. Чем регулируется употребление предлогов с Dat./Akk. (табл.6.4)?
4. Из Приложения 3 выпишите следующие глаголы: заниматься чем-л., состоять из чего-л., заключаться в чем-л, благодарить за что-л., думать о чем-л., спрашивать о чем-л., радоваться чему-л., относиться к чему-л., верить во что-л. Составьте с ними специальные вопросы, используя местоименные наречия

Тема 16. Причастие – 7 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Введение текста по специальности “ Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий. Полная форма причастий и их функции.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Проанализируйте и запишите морфологические признаки причастия I и II. Образуйте обе формы причастия от глаголов ausarbeiten и finden.
2. Как выглядит полная форма причастия? Какую синтаксическую функцию всегда выполняет причастие в полной форме?
3. Каким русским причастиям соответствуют причастия I и II в функции определения?

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение

лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий. Краткая форма причастий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Каким членом предложения может быть причастие в краткой форме?
2. Какая форма причастия образует обособленный причастный оборот?
3. Запишите способы перевода обособленного причастного оборота.
4. По каким признакам можно узнать распространенное определение?

Тема 18. Распространенное определение – 8 часов.

Содержание: Распространенное определение. Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Чем может замещаться артикль определяемого существительного?
2. Какая часть речи, помимо причастия, также может быть ядром распространенного определения?

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 8 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Совпадает ли последовательность перевода распространенного определения с линейной последовательностью предложения? Запишите пример и отметьте последовательность перевода цифрами

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 8 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «HerausragendePersönlichkeitenderWissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповаяработапотеме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста

5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 8 часов.

Содержание: Введениетекста „Strategisches Management”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке
2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтестовых и после текстовых заданий

Тема 22. Сложные предложения – 8 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какой порядок слов после союзов, выражающих а) соединение; б) противопоставление; в) причину?
2. Что обязательно должно быть в первой части предложения, содержащего союз sondern?
3. Какие отношения выражают союзы, вызывающие инверсию?

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 8 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Парные союзы. Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Почему поиск парных сочинительных союзов в предложении может быть затруднительным?
2. Какие парные союзы являются синонимичными?
3. Какой парный союз выражает отрицание /чередование действий /альтернативу?
4. Переведите примеры предложений, содержащихся во второй и третьей таблицах.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 8 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Почему порядок слов в придаточном предложении называют особым?
2. Чем образуется рамочная конструкция придаточного предложения?
3. С чего начинается главное предложение, если оно следует за придаточным?
4. Какое место занимает отделяемая приставка в придаточном предложении?
5. Какие обстоятельственные отношения могут выражать придаточные предложения?

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 6 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какое придаточное предложение может быть бессоюзным? По каким признакам его можно узнать в тексте?
2. От чего зависит выбор относительного местоимения der / die / das?
3. Какие формы склонения относительных местоимений отличаются от склонения артикля?
4. Как переводится относительное местоимение в форме генитива?

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 7 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте. Формы инфинитива.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Какие формы инфинитива существуют в немецком языке?
2. В каких случаях употребляют перфектный инфинитив (Infinitiv II) и пассивный инфинитив? Запишите примеры предложений.
3. С какими группами глаголов инфинитив образует составное глагольное

сказуемое с частицей zu? Запишите по 2-3 примера предложений.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты, реферат
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-		-	10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-		-	10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-		-	7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		-	16	-	187		13

Тема 1. Местоимения – 11 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3.Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 11 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 11 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Прилагательное – 11 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравненияприлагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 11 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудированиет екста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 11 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 11 часов.

Содержание: Глагол tobe. Оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Глагол tobe
2. Оборот thereis/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в конте

Тема 8. Глагол to have – 11 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Глагол tohave.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 11 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме“Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 11 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 11 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, PresentPerfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 11 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 11 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудировани текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the UnitedKingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 11 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 11 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение после текстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 11 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме“ Education”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование

2.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3.Выполнение после текстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 10 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2.Введение текста “Air Passenger Duty”.
3.Лексический анализ,
4.выполнение предтекстовых заданий.
5.Выполнение после текстовых заданий к тексту “Careers inTourism”.,

Тема 18. Причастие II – 10 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2.Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3.Лексический анализ текста,
4.Выполнение предтекстовых упражнений,
5.Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 7 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types ofEconomies”.,
2.Выполнение после текстовых заданий.
3.Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий,	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
						подготовка к тестированию	
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 22. Сложные	УК-4 (ИУК-4.1				7	Самостоятельное изучение	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
предложения	ИУК-4.2 ИУК-4.3)					в ЭИОС	
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающие занятие			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			16		187		13

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 8 часов.

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). «Жесткий» порядок слов немецкого предложения

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. По какому члену предложения определяют порядок слов в немецком предложении?
2. Чем обусловлен «жесткий» порядок слов немецкого предложения?
3. Что такое «рамочная конструкция» немецкого предложения? Чем она может быть образована? Приведите 2-3 примера предложений.

Тема 2. Сложные предложения – 8 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Отличия специального вопроса от общего.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. В чем отличие специального вопроса от общего?
2. Какие члены предложения всегда зависят от глагола-сказуемого?
3. Какой член предложения не имеет собственной синтаксической позиции, так как не является самостоятельным?

Тема 3. Существительное, артикль – 8 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение) Значения артикля.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

. 1. По каким признакам можно определить род имени существительного в немецком языке? Для чего нужно уметь это делать?
2. Приведите по 3 примера совпадения и несовпадения рода существительного в немецком и русском языках.
3. Определите род существительных по их суффиксу:
Bewegung, Redner, Laborant, Laborantin, Soldat, Referat, Teilchen, Elektrizität, Philosophie, Königtum, Parlament, Parlamentarismus, Ringlein, Integration, Universum, Feigling, Zensur, Politik.
4. Какие значения выражают артикли?
5. Почему неопределенный артикль не имеет формы множественного числа?
6. В каких случаях артикль не употребляется?

Тема 4. Местоимения – 8 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Функции местоимений. Употребление личных местоимений.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Каким членом предложения всегда являются местоимения 1-го и 2-го лица?
2. Какую функцию выполняют местоимения 3-го лица?
3. Можно ли местоимения er, sie, es переводить «автоматически» как он, она, оно?
4. Употребите личные местоимения в соответствующей форме:
1) Gib (ich) bitte deinen Kugelschreiber! 2) Geben Sie (wir) bitte das

Wörterbuch! 3) Er schenkt (sie) Rosen. 4) Sie schenkt (er) ein Buch. 5) Sehen Sie (er) oft? 6) Gefällt (du) diese Musik? 7) Gefällt (Sie) dieses Fach?

5. В чем заключается особенность употребления и перевода притяжательных местоимений в немецком языке?

6. Есть ли в русском языке местоимение, аналогичное местоимению “man”? Что соответствует ему в переводе?

7. С чего следует начинать перевод предложения с местоимением “man”?

Тема 5. Предлоги – 8 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 8 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Diedeutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 8 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке

2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 8 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Три основные формы глагола. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Для чего необходимо знать три основные формы глагола?
2. Какие суффиксы относятся к стандартному образованию трех форм?
3. Какие глаголы следует заучивать наизусть?
4. Распределите следующие глаголы на 2 столбика в зависимости от типа приставки: отделяемая /неотделяемая:

vermitteln, vorschlagen, fortsetzen, empfangen, auflösen, ausbrechen, entscheiden, einschalten, feststellen, herstellen, herausgeben, hinausziehen, erziehen, betragen, beitragen, widerspréchen, zulassen, zurückbleiben.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 8 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Какие вспомогательные глаголы участвуют в образовании аналитических временных форм? Как именно?

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 8 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Какова особенность спряжения модальных глаголов? Запишите попарно формы с разной корневой гласной, например: können – kann.
2. Каким признаком страдательный залог противопоставляется форме актива? Можно ли выявить значение пассива вне предложения?
3. Какие виды пассивных конструкций есть в немецком языке? Чем они

различаются?

Тема 11. Инфинитивные группы – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Временные формы глаголов в немецком языке.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Установите инфинитив сильных и неправильных глаголов от форм имперфекта и причастия второго (см. Приложение 1 и Приложение 2):
- bewog, betrieb, erfuhr, erschrak, gewann, rannte, verlief, verlor, zerschlug;
- angefangen, bezogen, beigebracht, gebrochen, eingetreten, zugenommen.
2. Сколько временных форм глагола в немецком языке?

Тема 12. Инфинитивные обороты – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Запишите способы перевода пассива на русский язык.
2. Что стоит всегда на первом месте в повелительном предложении?

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 8 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

3. Переведите следующие фразы, используя императива: Дай(те) мне, пожалуйста, книгу! Прочитай(те) это предложение! Открой(те), пожалуйста, окно!
4. Какие формы коньюнктива выражают нереальное желание или условие? Приведите примеры.

Тема 15. Модальные глаголы – 7 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текстапо специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарныйперевод.

Тема 16. Причастие – 7 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Введение текста по специальности “ Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий. Полная форма причастий и их функции.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 7 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий. Краткая форма причастий.

Тема 18. Распространенное определение – 7 часов.

Содержание: Распространенное определение. Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 7 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 7 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «HerausragendePersönlichkeitenderWissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 7 часов.

Содержание: Введениетекста „Strategisches Management”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 7 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 7 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Парные союзы. Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 7 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 7 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 10 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте. Формы инфинитива.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля),

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Лексикология английского языка. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование).	1-19	https://urait.ru/bcode/587092
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование).	1-19	https://urait.ru/bcode/600407
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование).	1-19	https://urait.ru/bcode/586677
4	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/582742
5	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/582942
6	Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 160 с. — (Высшее образование).	1-19	https://znanium.ru/catalog/product/2262795

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru

3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	https://ro-edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitran.ru/
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	http://www.lingvo.ru/
3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	https://culture.gov.ru/
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	https://gramota.ru/
5	PROMT.One	https://www.translate.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	выступлений; компьютер; колонки; веб-камера	3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2024	46	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
2	30.08.2024	47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2024	47-51	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	01.09.2025	46	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
5	01.09.2025	47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	01.09.2025	47-51	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	01.09.2026	46	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО	Актуализация литературы	

			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
8	01.09.2026	47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9	01.09.2026	47-51	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	