Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 9:21:42 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«15» апреля 2024 г.

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-педагогической деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол заседания от «19» декабря 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:
Доцент О.П. Полухина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Основы научно-педагогической деятельности» является овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; развить способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Основы научно-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	4	4		26	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	4	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		104		

Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.– 38 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание:

Специфика и взаимосвязь предмета педагогики психологии, связь с другими науками. Основные категории вузовской педагогики психологии. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании. Основные тенденции развития высшего образования.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании.
2. Основные тенденции развития высшего образования.

Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза – 38 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание:

Характеристика педагогического процесса как целостной системы Субъекты образовательного процесса. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие.
2. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы – 34 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание:

Характеристика преподавателя педагогической деятельности вуза и её особенности в контексте психолого-педагогического образования. Структура педагогической деятельности и педагогические способности. Методы изучения педагогической деятельности. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности.

Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Практическое занятие – 4 ч

Вопросы:

1. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности.
2. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.– 30 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание:

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий. Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования высшей школе. Инновационные образовательные технологии в высшей школе

(технологии развивающего обучения, интерактивные, игровые, информационные технологии обучения, технологии модульного обучения, контекстное обучение).

Практическое занятие – 2 ч

Вопросы:

1. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий.

2. Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	12		120		4

Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.– 36 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Специфика и взаимосвязь предмета педагогики психологии, связь с другими науками. Основные категории вузовской педагогики психологии. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании. Основные тенденции развития высшего образования.

Практическое занятие – 4 ч

Вопросы:

1. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании.
2. Основные тенденции развития высшего образования.

Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза – 36 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Характеристика педагогического процесса как целостной системы Субъекты образовательного процесса. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

Практическое занятие – 4 ч

Вопросы:

1. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие.
2. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы – 34 часа.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Характеристика преподавателя педагогической деятельности вуза и её особенности в контексте психолого-педагогического образования. Структура педагогической деятельности и педагогические способности. Методы изучения педагогической деятельности. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности.

Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Практическое занятие – 2 ч

Вопросы:

1. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности.
2. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе – 34 часа.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий. Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования высшей школе. Инновационные образовательные технологии в высшей школе (технологии развивающего обучения, интерактивные, игровые, информационные технологии обучения, технологии модульного обучения, контекстное обучение).

Практическое занятие – 2 ч

Вопросы:

1 Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий.

2 Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование).	1-4	https://urait.ru/bcode/598768
2	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. — (Высшее образование).	1-4	https://urait.ru/bcode/584257

3	Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 96 с. — (Высшее образование).	1-4	https://znanium.ru/catalog/product/2218680

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	https://ro-edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/

9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа в России	https://trudvsem.ru/
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	проектор; колонки; веб-камера	Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая;	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2025	9-10	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
2	01.09.2025	10-11	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	01.09.2025	11-13	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	01.09.2026	9-10	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО	Актуализация литературы	

			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
5	01.09.2026	10-11	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	01.09.2026	11-13	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	