Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 9:21:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«15» апреля 2024 г.

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Технология профессионально-ориентированного обучения
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол заседания от «13» декабря 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н. И. Кузьменко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Технология профессионально-ориентированного обучения» является формирование профессионально компетентного подхода в области образовательных технологий менеджмента посредством освоения приемов разработки и применения на практике инновационных образовательных технологий в системе высшего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) ««Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
ПК-6. Способен обобщать и	ИПК-6.1. Знает современные	Знать: требования информационного обеспечения

критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	10	10

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

Тема 1 Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:
Функции процесса обучения. Структура процесса обучения. Методологические подходы к организации профессионально-ориентированного процесса обучения в вузе, ссузе (личностно-ориентированный, социокультурный, деятельностный, компетентностный, контекстный). Характеристика понятий «технология» и «технология профессионально ориентированного обучения». Методологические требования педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость. Структурные составляющие технологии обучения. Соотношение понятий «технология обучения» и «метод обучения». Классификация методов обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения.
Выбор, проектирование и реализация технологий обучения.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:
1 Методологические требования педагогической технологии
2 Принципы обучения (природосообразности, индивидуального подхода, гуманизма, взаимосвязи профессионализма и результативности обучающей деятельности педагога).
3 Классификация методов обучения.
4 Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения

Тема 2. Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:
Лекция, ее структура, методы и технологии проведения. Активные формы профессионально-ориентированного обучения (семинар, консультация, учебная конференция, учебная экскурсия). Формы практической профессионально-ориентированной подготовки (лабораторное занятие, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика). Самостоятельные внеаудиторные учебные профессионально-ориентированные занятия.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:
1.Методы обучения в вузе.
2 Критерии выбора метода обучения.
3 Классификация традиционных форм организации учебного процесса (теоретических и практических) и форм контроля.

Тема 3. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:
Обзор современных педагогических технологий. Основные педагогические технологии XX - XXI веков, их концептуальные положения, ведущие идеи,

достоинства и недостатки; Перспективные образовательные технологии обучения. Технологии традиционные и нетрадиционные Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технология формирования индивидуального стиля управленческой деятельности заведующего, директора. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания.
2. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

Тема 4. Активные методы профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Диагностические технологии (психологическая диагностика, социальная диагностика, педагогическая диагностика, мониторинг как вид диагностики).
Технологии учебного диалога. Технологии витагенного обучения.
Игровые технологии (учебно-ролевая профессионально-имитационная игра, анализ конкретных (конфликтных) ситуаций (КС), методы имитации коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, метод «мозговой атаки», или «мозгового штурма», игровое проектирование (конструирование), деловые игры, социально-психологический профессионально-ориентированный тренинг). Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр. Проектные технологии (информационно-аналитические проекты, имитационно-игровые проекты, специализированные практико-ориентированные проекты).Эвристические технологии обучения. Кейс-технологии. Технологии контекстного обучения. Технология модерации. Технологии контрольно-оценочной деятельности.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1 Диагностические технологии.
2 Технологии учебного диалога.
3 Технологии витагенного обучения.
4 Игровые технологии. Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр.

Тема 5. Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности в

системе образовательных учреждениях. Особенности воспитательной деятельности субъектов образования: администрации, кураторов, воспитателей общежитий, преподавателей, родителей.

Практическое занятие – 2 час

Вопросы:

1 Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях.

2 Сущность и особенности воспитательной работы, технологий ее организации в современных условиях.

3 Гуманистические, личностно-ориентированные, деятельностные и др. системы воспитания.

Тема 6. Предметно-ориентированные технологии обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Понятие «эвристическая технология в психолого-педагогической литературе и практике. Принципы технологии эвристического типа. «Открытые задания» и их типы. Элементы эвристической деятельности и их основные характеристики: «мозговой штурм»,«синектический метод». Применение элементов технологии эвристического типа на занятиях

Практическое занятие – 2 час

Вопросы:

1. Сущность технологии дифференцированного обучения.

2. Базовый уровень знаний в технологии. Его критерии и показатели. Этапы реализации технологии уровневой дифференциации.

Тема 7. Личностно-ориентированные технологии обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Гуманно-личностные технологии технологии сотрудничества. История создания технологий. Виды технологий и возможности их использования в учебном процессе. Технология коллективного взаимообучения (КОС).

Сущность данной технологии. Особенности взаимодействия в парах сменного состава.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Личностно – ориентированные технологии дискуссионного типа.

2. Технология проведения дискуссий. Характеристика четырех стадий реализации данной технологии в учебном процессе.

Тема 8. Нетрадиционные технологии обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций. Сущность, принципы и общая характеристика технологии витагенного обучения.

Стадии и источники восприятия витагенной информации. Теоретические основы витагенного образования Голографические технологии в педагогике

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

Тема 1 Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения – 14 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Функции процесса обучения. Структура процесса обучения. Методологические подходы к организации профессионально-ориентированного процесса обучения в вузе, ссузе (личностно-ориентированный, социокультурный, деятельностный, компетентностный, контекстный). Характеристика понятий «технология» и «технология профессионально ориентированного обучения». Методологические требования педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость. Структурные составляющие технологии обучения. Соотношение понятий «технология обучения» и «метод

обучения». Классификация методов обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения.
Выбор, проектирование и реализация технологий обучения.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1 Методологические требования педагогической технологии
2 Принципы обучения (природосообразности, индивидуального подхода, гуманизма, взаимосвязи профессионализма и результативности обучающей деятельности педагога).
3 Классификация методов обучения.
4 Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения

Тема 2. Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Лекция, ее структура, методы и технологии проведения. Активные формы профессионально-ориентированного обучения (семинар, консультация, учебная конференция, учебная экскурсия). Формы практической профессионально-ориентированной подготовки (лабораторное занятие, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика). Самостоятельные внеаудиторные учебные профессионально-ориентированные занятия.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1.Методы обучения в вузе.
2 Критерии выбора метода обучения.
3 Классификация традиционных форм организации учебного процесса (теоретических и практических) и форм контроля.

Тема 3. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Обзор современных педагогических технологий. Основные педагогические технологии XX - XXI веков, их концептуальные положения, ведущие идеи, достоинства и недостатки; Перспективные образовательные технологии обучения. Технологии традиционные и нетрадиционные Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технология формирования индивидуального стиля управленческой деятельности заведующего, директора. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания.
2. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

Тема 4. Активные методы профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Диагностические технологии (психологическая диагностика, социальная диагностика, педагогическая диагностика, мониторинг как вид диагностики).
Технологии учебного диалога. Технологии витагенного обучения.
Игровые технологии (учебно-ролевая профессионально-имитационная игра, анализ конкретных (конфликтных) ситуаций (КС), методы имитации коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, метод «мозговой атаки», или «мозгового штурма», игровое проектирование (конструирование), деловые игры, социально-психологический профессионально-ориентированный тренинг). Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр. Проектные технологии (информационно-аналитические проекты, имитационно-игровые проекты, специализированные практико-ориентированные проекты). Эвристические технологии обучения. Кейс-технологии. Технологии контекстного обучения. Технология модерации. Технологии контрольно-оценочной деятельности.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1 Диагностические технологии.
2 Технологии учебного диалога.
3 Технологии витагенного обучения.
4 Игровые технологии. Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр.

Тема 5. Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности в системе образовательных учреждениях. Особенности воспитательной деятельности субъектов образования: администрации, кураторов, воспитателей общежитий, преподавателей, родителей.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1 Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях.
2 Сущность и особенности воспитательной работы, технологий ее организации в современных условиях.

3 Гуманистические, личностно-ориентированные, деятельностные и др. системы воспитания.

Тема 6. Предметно-ориентированные технологии обучения – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Понятие «эвристическая технология в психолого-педагогической литературе и практике. Принципы технологии эвристического типа. «Открытые задания» и их типы. Элементы эвристической деятельности и их основные характеристики: «мозговой штурм»,«синектический метод». Применение элементов технологии эвристического типа на занятиях

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность технологии дифференцированного обучения.
2. Базовый уровень знаний в технологии. Его критерии и показатели. Этапы реализации технологии уровневой дифференциации.

Тема 7. Личностно-ориентированные технологии обучения – 12 часов.

Содержание:

Гуманно-личностные технологии технологии сотрудничества. История создания технологий. Виды технологий и возможности их использования в учебном процессе. Технология коллективного взаимообучения (КОС).

Сущность данной технологии. Особенности взаимодействия в парах сменного состава.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Личностно – ориентированные технологии дискуссионного типа.
2. Технология проведения дискуссий. Характеристика четырех стадий реализации данной технологии в учебном процессе.

Тема 8. Нетрадиционные технологии обучения – 13 часов.

Содержание:

Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций. Сущность, принципы и общая характеристика технологии витагенного обучения. Стадии и источники восприятия витагенной информации. Теоретические основы витагенного образования Голографические технологии в педагогике

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Рефлексия и импровизация как педагогическая технология. Рефлексия как «человековедческая» технология.
2. Этапы реализации данной технологии. Педагогическая импровизация в «человековедческой» технологии.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/585366
2	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/583318
3	Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебник для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/587355

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru

3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	https://ro-edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа в России	https://trudvsem.ru/
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл	Мебель ученическая; доска ученическая;	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	контроля и промежуточной аттестации		программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2025	15	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
2	01.09.2025	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	01.09.2025	16-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	01.09.2026	15	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО	Актуализация литературы	

			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
5	01.09.2026	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	01.09.2026	16-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	