



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«15»

января

2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Россия - моя история

(шифр и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся

Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки

Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки

2025

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 27 декабря 2024 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.А. Добренькая  
(инициалы, фамилия)

Разработчик

Н.Б. Байдикова

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14. Россия – моя история**

---

(индекс, наименование дисциплины)

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОУД.14. Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «ОУД.14. Россия – моя история» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» при подготовке на базе основного общего образования.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> </ul> | <p>Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</li> </ul> | <p>Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | <p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания:</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам,</li> </ul> | <p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение событий Российской истории.</p> <p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий истории России.</p> <p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                            | <p>традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> | <p>готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Наименование составных частей дисциплины                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| теоретическое занятие (лекции)                           | 32            |
| практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено) | -             |
| профессионально ориентированное содержание               |               |
| в т.ч.:                                                  |               |
| практические занятия (если предусмотрено)                | -             |
| самостоятельная работа                                   | -             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)            | -             |
| индивидуальный проект (если предусмотрено)               | -             |
| промежуточная аттестация в форме зачета                  |               |
| Всего                                                    | 32            |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Наименование составных частей дисциплины                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| теоретическое занятие (лекции)                           | 8             |
| практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено) | -             |
| профессионально ориентированное содержание               |               |
| в т.ч.:                                                  |               |
| практические занятия (если предусмотрено)                | -             |
| самостоятельная работа                                   | 24            |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)            | -             |
| индивидуальный проект (если предусмотрено)               | -             |
| промежуточная аттестация в форме зачета                  |               |
| Всего                                                    | 32            |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              | 4                                                                     |
| Тема 1.<br>Россия – великая наша держава              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                       | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |                |                                                                       |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              |                                                                       |
| Тема 2.<br>Александр Невский как спаситель Руси       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                       | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               |                |                                                                       |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              |                                                                       |
| Тема 3.<br>Смута и её преодоление                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                       | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                       |                |                                                                       |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              |                                                                       |
| Тема 4.<br>«Волим под царя восточного, православного» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                       | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада                                |                |                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
| Тема 5.<br>Пётр Великий.<br>Строитель великой империи | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                       | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                              |   |                                           |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
| Тема 6.<br>Отторженная возвратих                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                       | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                          |   |                                           |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
| Тема 7.<br>Крымская война – «Пиррова победа Европы»   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                       | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                |   |                                           |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
| Тема 8.<br>Гибель империи                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                       | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |   |                                           |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
| Тема 9.<br>От великих потрясений к Великой победе     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                       | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                             |   |                                           |
|                                                       | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
| Тема 10.                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 01                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Вставай,<br>страна огромная                                     | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа                                                                                                        |   | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06          |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                           |
| Тема 11.<br>В буднях великих строек                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                                 | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.             |   |                                           |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                           |
| Тема 12.<br>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                                 | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                              |   |                                           |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                           |
| Тема 13.<br>Россия. XXI век                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                                 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. |   |                                           |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                           |
| Тема 14.<br>История антироссийской пропаганды                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                                 | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ                                                                                                           |   |                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
|                                   | большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                           |
|                                   | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                           |
| Тема 15.<br>Слава русского оружия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                   | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |    |                                           |
|                                   | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |                                           |
| Тема 16.<br>Россия в деле         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                   | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                           |
|                                   | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |                                           |
| Промежуточная аттестация          | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                           |
| Всего                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32 |                                           |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              | 4                                                                     |
| Тема 1. Россия – великая наша держава        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                              | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |                |                                                                       |
|                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5            |                                                                       |
|                                              | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                               | 1              |                                                                       |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                              | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               |                |                                                                       |
|                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5            |                                                                       |
|                                              | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                               | 1              |                                                                       |
| Тема 3. Смута и её преодоление               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                              | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                       |                |                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                    | 1   |                                           |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                  | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада                                     |     |                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                    | 1   |                                           |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |     |                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                    | 1   |                                           |
| Тема 6. Отторженная возвратих                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                             |     |                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и                                                                                                                                                                                                                    | 1   |                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
|                                                  | литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                           |
| Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                  | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                |     |                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                 | 1   |                                           |
| Тема 8. Гибель империи                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                  | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |     |                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                 | 1   |                                           |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой победе   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                  | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                             |     |                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |                                           |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                 | 2   |                                           |
| Тема 10. Вставай, страна огромная                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04                   |
|                                                  | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы                                                                                                                                                                                                      |     |                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
|                                                              | Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа                                                                                                                                                                                                                                  |     | OK 05<br>OK 06                            |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5 |                                           |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                           |
| Тема 11. В буднях великих строек                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                              | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |     |                                           |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5 |                                           |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                           |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                              | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                  |     |                                           |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5 |                                           |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                           |
| Тема 13. Россия. XXI век                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05          |
|                                                              | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции                                                                                                                                                   |     |                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
|                                            | в Сирии Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | OK 06                                     |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                           |
|                                            | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |                                           |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                            | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                          |     |                                           |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                           |
|                                            | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |                                           |
| Тема 15 Слава русского оружия              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                            | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |     |                                           |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                           |
|                                            | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |                                           |
| Тема 16. Россия в деле                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,5 | OK 01                                     |

|       |                                                                                                                                                                           |     |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
|       | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. |     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|       | Лекция                                                                                                                                                                    | 0,5 |                                  |
|       | Самостоятельная работа обучающегося: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации                | 2   |                                  |
| Всего |                                                                                                                                                                           | 32  |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «ОУД.14 Россия - моя история» предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Истории оснащен оборудованием: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна для выступлений, стенд «История России».

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор с мультимедийным экраном, комплект учебно-наглядных пособий по истории, лазерная указка, средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники (литература)

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104822> – Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2024. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104823>. – Режим доступа: по подписке.

3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-09-109829-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104824>. – Режим доступа: по подписке.

Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-09-109830-3. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825>. – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники (литература)**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>.

### **3.2.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем**

1. Библиоклуб.ру – <http://biblioclub.ru>;
2. Бесплатная электронная библиотека – [http:// filosofia.ru](http://filosofia.ru);
3. Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru>;
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>;
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru>.

### **3.2.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Код ОК                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы контроля и методы оценки                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками                                                                                                                                                                                     | Зачет.<br>Интерпретация результатов выполнения самостоятельных работ, работ на семинаре и оценка тестового контроля. |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)<br>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России |                                                                                                                      |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с                                                                | Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>используя источники разных типов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>ОК 06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение событий Российской истории.</p> <p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий истории России.</p> <p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p> |  |

## 4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре (устный опрос)

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активное участие, т.к.:<br>- обучающийся сам вызывается отвечать;<br>- дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы;<br>- приводит примеры из реальной жизни;<br>- полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы;<br>- грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, т.к.:<br>- обучающийся дает правильные и в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы;<br>- достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы;<br>- при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | - обучающийся правильно излагает только часть материала;<br>- затрудняется привести примеры;<br>- недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы;<br>- при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | - обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы;<br>- не отвечает на дополнительные вопросы;<br>- профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично»                                                                                                                                                              | «хорошо»                                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| - обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи;<br>- подробно аргументирует решение;<br>- демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | - в решении были допущены незначительные ошибки;<br>- аргументация решения достаточная;<br>- продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | - частично правильное решение задачи;<br>- недостаточная аргументация ответа;<br>- знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | - ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

#### **4.2.3. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено»                                                                                                                                                                                | «не зачтено»                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения | Содержание изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1        | 2                             | 3                              | 4                                                       | 5                    | 6                                  |
|          |                               |                                |                                                         |                      |                                    |
|          |                               |                                |                                                         |                      |                                    |
|          |                               |                                |                                                         |                      |                                    |
|          |                               |                                |                                                         |                      |                                    |
|          |                               |                                |                                                         |                      |                                    |