



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 Экономика организации**  
(индекс, наименование дисциплины)

23369 Кассир

(код и наименование профессии/должности служащего)

Присваиваемая квалификация Кассир  
(наименование квалификации)

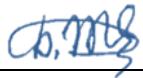
Форма обучения Очная

Воронеж  
2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 05 сентября 2025 г. № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Т.Н. Бойчак

(инициалы, фамилия)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Экономика организации (индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований единого тарификационного справочника по должности служащего 23369 Кассир и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.03 Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «ОП.03 Экономика организации» обучающиеся должны приобрести знания о функционировании организаций различных видов в условиях рыночной экономики и умения оперировать полученными знаниями на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций (У1);

- находить и использовать необходимую экономическую информацию (У2);
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (У3);
    - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (У4);
      - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации (У5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей (31);
  - основные принципы построения экономической системы организации (32);
    - принципы и методы управления основными и оборотными средствами (33);
      - методы оценки эффективности их использования (34);
        - организацию производственного и технологического процессов (35);
          - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (36);
            - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии (37);
              - механизмы ценообразования (38);
                - формы оплаты труда (39);
                  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (310).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 34          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                      | 30          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 12          |
| практические занятия (в том числе промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой) | 18          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 4           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Структура национальной экономики  | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции</p> <p>1. Структура и сферы национальной экономики<br/>экономика как наука, области изучения экономики, понятие макро- и микроэкономики, сущность национальной экономики, производственная и непроизводственная сфера национальной экономики. отрасли и межотраслевые комплексы: понятие отрасли национальной экономики, группы отраслей, сущность межотраслевых комплексов, целевые и функциональные межотраслевые комплексы. секторы экономики: понятие сектора национальной экономики, сектор предприятий, сектор государственных учреждений, сектор домашних хозяйств, внешний сектор, рыночный сектор, нерыночный сектор</p> | -           | OK 1-5, OK 9  |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) конспект на тему: «Структура национальной экономики и ее виды» ) доклад на тему: «Отраслевая структура национальной экономики России»;</p>   | 1           |   |
| Тема 2. Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции</p> <p>1. Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности<br/>экономика организации (предприятия) как наука: цель предмета, объект и предмет изучения науки, значение дисциплины для хозяйственной деятельности предпринимателя; понятие предприятия, основные черты и функции: понятие предприятия, главная цель создания предприятия, основные черты предприятия, его главные функции; предприятие в условиях рынка: внешняя и внутренняя среда предприятия, основные черты рынка, основные стратегии функционирования предприятия в условиях рынка.</p>  | -           | OK 1-5, OK 9  |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>  | 1           |   |
| Тема 3. Классификация предприятий и формы предпринимательства                           | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции</p> <p>1. классификация предприятий: понятие предприятия, основные классификационные признаки предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие организации: хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные организации (объединения), ассоциации и союзы. формы объединения предприятий: концерн, конгломерат, финансово-промышленные группы,</p>  | 1           | OK 1-5, OK 9  |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   | <p>холдинг, картель, синдикат, трест, корпорация, ассоциация.</p> <p>малый бизнес и его значение: понятие малого бизнеса, основные признаки, значение малого бизнеса в развитии экономики.</p>   |   |              |
|   | <p>Практическое занятие № 1 «Классификация предприятий и формы предпринимательства» (вопросы для контроля знаний):</p> <p>1. классификация предприятий; формы объединения предприятий; малый бизнес и его значение.</p>  |   | 1            |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1) доклад на тему: «Порядок ликвидации предприятий»;</p> <p>2) доклад на тему: «Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления».</p>   | 1 |              |
| Тема 4. Организация производства на предприятии                         | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции</p> <p>1. общая и производственная структура предприятия: понятие «производство», «производственные ресурсы», «общая структура предприятия», «производственная структура предприятия», «тип производства».</p> <p>Основные типы производства: единичный, серийный, массовый.</p> <p>2. производственный процесс и его основные принципы: сущность производственного процесса и его принципы;</p> <p>методы организации производственного процесса: сущность методов организации производства, основные методы: поточный: достоинства и недостатки, партионный: достоинства и недостатки, единичный: достоинства и недостатки.</p>          | - | OK 1-5, OK 9 |
|   | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции</p> <p>1. концентрация производства: понятие концентрации производства, формы, типы и виды концентрации, основные показатели концентрации, преимущества и недостатки крупных предприятий;</p> <p>комбинирование производства: понятие комбинирования, признаки, виды и формы комбинирования, показатели значение комбинирования производства;</p> <p>специализация и кооперирование производства: понятие специализации производства, основные формы специализации, показатели, характеризующие специализацию.</p> <p>2. Понятие кооперирования производства, формы и виды кооперирования, показатели, характеризующие кооперирование.</p> | 1 |              |
| Тема 5. Общественные формы организации производства                     | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</p> <p>2) доклад на тему: «Преимущества и недостатки крупных предприятий»</p>   | - | OK 1-5, OK 9 |
|   | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции</p> <p>1. понятие и структура производственного процесса: сущность производственного процесса и его главная цель, факторы производственного процесса, основные, вспомогательные и обслуживающие процессы в производстве.</p> <p>инфраструктура предприятия и бизнеса: сущность инфраструктуры предприятия и бизнеса,</p>   | 1 |              |
| Тема 6. Производственная структура предприятия и инфраструктура бизнеса |  |   | OK 1-5, OK 9 |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   | производственные и непроизводственные подразделения предприятия, основные элементы и функции инфраструктуры бизнеса.   |   |              |
| Тема 7. Организационная структура предприятия       | Содержание учебного материала:   | 2 |              |
|   | Лекции<br>1. основные подходы к управлению предприятием: сущность управления, основные черты, принципы и требования управления на предприятии; механизм управления предприятием: сущность организации, типы управления на предприятии, функции и задачи управления, типы и принципы управления.<br>2. организационная структура управления предприятием: понятие организационной структуры управления, принципы формирования организационной структуры, виды организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная.   | 1 | OK 1-5, OK 9 |
|   | Практическое занятие № 2 «Организационная структура предприятия» (вопросы для контроля знаний):<br>1. основные подходы к управлению предприятием; механизм управления предприятием; основные организационные структуры управления предприятием.  | 1 |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1) выполнение домашнего задания по составлению схем основных структур управления предприятием;<br>2) доклад на тему: «Направления развития внутрифирменного управления».  | - |              |
| Тема 8. Основные производственные фонды предприятия | Содержание учебного материала:   | 2 |              |
|   | Лекции<br>1. содержание, состав и структура ОПФ: сущность основных производственных фондов предприятия, классификация ОПФ, основные производственные и основные непроизводственные фонды предприятия, методы улучшения структуры ОПФ; оценка и переоценка ОПФ. Физический и моральный износ: сущность оценки и переоценки ОПФ, виды оценок основных фондов, понятие физического и морального износа основных фондов;<br>2. амортизация ОПФ. Методы начисления амортизации: сущность амортизации, амортизационные отчисления, норма амортизации и способы ее начисления: линейный, пропорциональный, уменьшаемого остатка, по сумме числа лет срока полезного использования; показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного, интенсивного, интегрального использования и обобщающие показатели использования основных фондов. | 1 | OK 1-5, OK 9 |
|   | Практическое занятие № 3 «Основные производственные фонды предприятия» (вопросы для контроля знаний):<br>1. содержание, состав и структура ОПФ; оценка и переоценка ОПФ. Физический и моральный износ; амортизация ОПФ. Методы начисления амортизации; показатели использования ОПФ.   | 1 |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1) доклад на тему: «Основные виды оборудования и их классификация»<br>2) доклад на тему: «Организация лучшего использования оборудования»   | - |              |

|                                       |   |   |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------|
| Тема 9. Оборотные фонды предприятия   | 3) доклад на тему: «Основные показатели использования оборудования»   |   |              |
|                                       | Содержание учебного материала:  | 2 |              |
|                                       | <p>Лекции</p> <p>1. оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура: сущность оборотных средств и фондов предприятия, состав оборотных фондов, понятие фондов обращения, состав структуры оборотных средств, функции оборотных средств, классификация оборотных средств;</p> <p>нормирование оборотных средств предприятия: стадии оборота оборотных средств, скорость обращения и факторы, влияющие на нее, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, сущность нормирования оборотных средств, основные методы нормирования;</p> <p>2. показатели использования оборотных средств: нормирование оборотных средств: нормирование производственных запасов, нормирование незавершенного производства, нормирование запасов готовой продукции; материалоемкость, коэффициент использования сырья, коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота в днях.</p> | 1 | OK 1-5, OK 9 |
| Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия | Практическое занятие № 4 «Оборотные фонды предприятия» (вопросы для контроля знаний):   |   |              |
|                                       | <p>1. оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура; нормирование оборотных средств предприятия; ускорение оборачиваемости оборотных средств; показатели использования оборотных средств.</p>  | 1 |              |
| Тема 11. Оплата труда на предприятии  | Содержание учебного материала:  | 2 |              |
|                                       | <p>Лекции</p> <p>1. персонал предприятия и его структура:</p> <p>понятие трудовых ресурсов, персонала предприятия, численность и структура персонала, признаки персонала предприятия, классификация персонала, сущность профессии и специальности.</p> <p>распределение трудовых ресурсов на предприятии:</p> <p>основная задача, действия предприятия при распределении и перераспределении работников, принципы подбора и распределения работников;</p> <p>2. управление и привлечение персонала:</p> <p>списочный и явочный состав персонала, сущность управления персоналом, структура управления персоналом, сущность и методы привлечения персонала, процедура отбора персонала.</p>  | 1 | OK 1-5, OK 9 |
|                                       | Практическое занятие № 5 «Трудовые ресурсы предприятия» (вопросы для контроля знаний):  | 1 |              |
|                                       | <p>1. персонал предприятия и его структура;</p> <p>распределение трудовых ресурсов на предприятии;</p> <p>управление и привлечение персонала.</p>   |   |              |
| Тема 11. Оплата труда на предприятии  | Содержание учебного материала:  | 3 |              |
|                                       | <p>Лекции</p> <p>1. заработка плата:</p> <p>понятие оплаты труда и заработной платы, номинальная и реальная заработная плата, функции заработной платы, принципы организации заработной платы, минимальный размер оплаты труда, нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения работников, формы оплаты труда;</p> <p>2. тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии:</p> <p>система тарифного нормирования: тарифная сетка, ставка, тарифный коэффициент, тарифно-</p>   | 1 | OK 1-5, OK 9 |

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| Тема 12. Планирование на предприятии                             | квалификационные справочники; бестарифная система оплаты труда: сущность, достоинства; контрактная система оплаты труда.  |   | OK 1-5, OK 9 |
|  | Практическое занятие № 6 «Оплата труда на предприятии» (вопросы для контроля знаний):<br>1. заработка плата: понятие, формы и виды; тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии.   | 2 |              |
|  | Содержание учебного материала:  | 3 |              |
|  | Лекции<br>1. сущность и формы планирования:<br>понятие планирования на предприятии, условия успешного планирования, этапы планирования, показатели успешного планирования;<br>стратегическое и тактическое планирование: понятие стратегического планирования, цель разработки стратегии, сущность стратегического планирования, понятие тактического планирования, особенности тактического планирования, процесс разработки тактического плана;<br>текущее и оперативное планирование: понятие текущего планирования, основные разделы текущего плана, значение текущего планирования, понятие оперативного планирования, стадии оперативного планирования, значение оперативного планирования. | 1 |              |
| Тема 13. Система логистики на предприятии                        | Практическое занятие № 7 «Планирование на предприятии» (вопросы для контроля знаний):<br>1. сущность и формы планирования; стратегическое и тактическое планирование; текущее и оперативное планирование.   | 2 | OK 1-5, OK 9 |
|  | Содержание учебного материала:  | 3 |              |
|  | Лекции<br>1. концепция логистики и управление запасами:<br>логистика как наука, понятие общей логистической концепции предприятия, виды логистики, логистическая система управления запасами: задачи, виды, модели;<br>закупочная логистика: понятие логистики закупок, задачи логистики закупок, требования к поставщикам;<br>2. производственная логистика:<br>понятие производственной логистики и ее главная цель, нормативы производственной логистики, организация эффективной работы производственных запасов;<br>сбытовая логистика: понятие, функции, задачи сбытовой логистики, сущность логистического канала и логистической цепи.  | 1 |              |
|  | Практическое занятие № 8 «Система логистики на предприятии» (вопросы для контроля знаний):<br>1. концепция логистики и управление запасами;<br>производственная логистика; закупочная логистика;<br>сбытовая логистика.   | 2 |              |
| Тема 14. Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность | Содержание учебного материала:  | 3 | OK 1-5, OK 9 |
|  | Лекции<br>1. понятие и показатели качества продукции:<br>понятие качества продукции, показатели качества продукции: классы и классификация;<br>стандартизация и сертификация продукции: понятие стандартизации, значение стандартизации, функции стандартизации, Государственный стандарт России, понятие сертификации, цели, формы сертификации, этапы процесса сертификации;<br>понятие и факторы конкурентоспособности:<br>конкурентные преимущества, мониторинг   | 1 |              |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  | конкурентной среды, оценка конкурентоспособности.  |   |              |
|  | Практическое занятие № 9 «Продукция предприятия: качество и конкурентоспособность» (вопросы для контроля знаний):<br>1. понятие и показатели качества продукции; стандартизация и сертификация продукции; понятие и факторы конкурентоспособности.   | 2 |              |
|  | Содержание учебного материала:   | 3 |              |
|  | Лекции<br>1. издержки предприятия на производство продукции: понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции, классификация затрат: релевантные, нерелевантные, прямые, косвенные, основные, накладные, постоянные, переменные, бухгалтерские и экономические издержки;<br>2. себестоимость продукции:<br>понятие себестоимости продукции, виды себестоимости, планирование себестоимости на предприятии, калькуляция затрат, методы планирования себестоимости продукции, показатели себестоимости продукции. | 1 | OK 1-5, OK 9 |
| Тема 15. Издержки производства и себестоимость продукции | Практическое занятие № 10 «Издержки производства и себестоимость продукции» (вопросы для контроля знаний)<br>1. издержки предприятия на производство продукции; себестоимость продукции: сущность и методы расчета.  | 2 |              |
|  | Содержание учебного материала:   | 3 |              |
|  | Лекции<br>1. теории цен, сущность цены как экономической категории, функции цены:<br>учетная, стимулирующая, распределительная, установления баланса между спросом и предложением, рациональное размещение производства; сущность ценовой политики предприятия, последовательность в разработке и расчете цен, основные ценообразующие факторы;<br>2. сущность методологии ценообразования, главные принципы ценообразования, методы ценообразования.  | 1 | OK 1-5, OK 9 |
| Тема 16. Ценовая политика предприятия                    | Практическое занятие № 11 «Ценовая политика предприятия» (вопросы для контроля знаний):<br>1. сущность и функции цены как экономической категории; ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы; принципы и методы ценообразования.  | 2 |              |
|  | Содержание учебного материала:   | 3 |              |
|  | Лекции<br>1. понятие и виды прибыли:<br>экономическое значение прибыли, функции прибыли, виды прибыли: экономическая и бухгалтерская, основные показатели прибыли;<br>основные источники получения прибыли, факторы, влияющие на изменение прибыли, резервы увеличения суммы прибыли;<br>сущность рентабельности, виды рентабельности, основные показатели рентабельности: рентабельность единицы продукции, рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производства, фондорентабельность.              | 1 | OK 1-5, OK 9 |
| Тема 17. Прибыль и рентабельность предприятия            | Практическое занятие № 12 «Прибыль и рентабельность предприятия» (вопросы для контроля знаний):<br>1. понятие и виды прибыли; основные источники получения прибыли; рентабельность и ее виды.  | 2 |              |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| Тема 18. Финансы предприятия                     | Содержание учебного материала:<br>Лекции<br>1. собственный капитал предприятия: понятие финансовых ресурсов предприятия, источники финансирования предприятия: уставный капитал, прибыль, амортизационные отчисления, фонды специального назначения и целевого финансирования, добавочный капитал; заемные (внешние) средства предприятия: сущность внешнего финансирования, источники внешнего финансирования: финансирование за счет заемного капитала, долгосрочные заемные средства, краткосрочные заемные средства, кредиторская задолженность, факторинг, лизинг.                                    | 2 | 1<br>OK 1-5, OK 9 |
|  | Практическое занятие № 13 «Финансы предприятия (организации)» (вопросы для контроля знаний):<br>1. собственный капитал предприятия; заемные (внешние) средства предприятия.  | 1 |                   |
| Тема 19. Учет и отчетность на предприятии        | Содержание учебного материала:<br>Лекции<br>1. значение учета и отчетности на предприятии, нормативно-правовые акты, регламентирующие отчетность предприятия, основные правила ведения учета; организация учета на предприятии, виды учета на предприятии: статистический, оперативно-технический, бухгалтерский, налоговый, последствия нарушения правил отчетности; бухгалтерская отчетность на предприятии: понятие отчетности, сущность бухгалтерской отчетности, основная цель бухгалтерской отчетности, пользователи бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. | 2 | 1<br>OK 1-5, OK 9 |
|  | Практическое занятие № 14 «Учет и отчетность на предприятии» (вопросы для контроля знаний):<br>1. организация и виды учета на предприятии; бухгалтерская отчетность на предприятии; значение учета и отчетности на предприятии.  | 1 |                   |
| Тема 20. Инновационная деятельность предприятия  | Содержание учебного материала:<br>Лекции<br>1. сущность инновационной деятельности на предприятии: понятие инновационной деятельности, инновационной политики предприятия, мотивы инновационной деятельности, виды работ инновационной деятельности; инновации и их разновидности: понятие новшество, нововведение, инновация, классификация инноваций; инновационный процесс на предприятии: понятие инновационного процесса. Модели инновационного процесса, факторы, влияющие на развитие инновационных процессов, аспекты инновационной деятельности.  | 3 | 1<br>OK 1-5, OK 9 |
|  | Практическое занятие № 15 «Инновационная деятельность предприятия» (вопросы для контроля знаний):<br>1. сущность инновационной деятельности на предприятии; инновации и их разновидности; инновационный процесс на предприятии.  | 2 |                   |
| Тема 21. Инвестиционная деятельность предприятия | Содержание учебного материала:<br>Лекции<br>1. сущность инвестиций, классификация инвестиций, процесс инвестиционной деятельности, эффективность   | 3 | OK 1-5, OK 9      |
|  |  | 1 |                   |

|  |  |    |              |
|--|--|----|--------------|
|  | инвестиционной деятельности, формы государственного регулирования инвестиционной деятельности; инвестиционная деятельность и ее участники: понятие инвестиционной деятельности, инвестиционной стратегии, субъекты инвестиционного процесса: инвестор, заказчик, пользователь, виды инвесторов; сущность инвестиционной политики предприятия, инвестиционный бизнес-план предприятия, источники средств инвестиционной деятельности, основные направления инвестиционной политики предприятия. |    |              |
|  | Практическое занятие № 16 «Инвестиционная деятельность предприятия» (вопросы для контроля знаний):<br>1. сущность инвестиционной деятельности предприятия; инвестиционная деятельность и ее участники; сущность инвестиционной политики предприятия.   | 2  |              |
| Тема 22.<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятий | Содержание учебного материала:<br>Лекции<br>1. сущность и значение ВЭД, формы и виды ВЭД, преимущества и недостатки ВЭД; понятие внешнеторговой операции, направления ВЭД: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, внешнеторговый контракт, международные валютные отношения.  | 1  | OK 1-5, OK 9 |
| Промежуточная аттестация                                 | <b>Зачет с оценкой</b>   | 2  |              |
| Всего  |  | 34 |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: мебель, ученическая; доска; трибуна для выступлений; информационные стенды; ноутбук, проектор с экраном.

В процессе обучения используются мультимедийные средства, наборы слайдов, описания деловых игр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> .

2. Мокий, М. С. Экономика организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> .

3. Экономика организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы экономики организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> .

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517533> .

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193> .

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет**

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru/edu/>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);
4. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);
5. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru);
6. Официальный сайт журнала «Экономист» [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);
7. Образовательно-справочный сайт - [www.economics.ru](http://www.economics.ru)

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» <https://study.garant.ru/>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731;

2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;
3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;
4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК 60301/01/24;
5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж\_ПО\_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;
6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498;
7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;
8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <b>Знания:</b>  |  |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей   |  |
| Основные принципы построения экономической системы организации  |  |
| Принципы и методы управления основными и оборотными средствами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса;</li> <li>- оценка по результатам выполнения доклада;</li> </ul>  |
| Методы оценки эффективности их использования  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по результатам выполнения практической работы;</li> <li>- оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</li> </ul> |
| Организацию производственного и технологического процессов  |  |
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по результатам защиты курсовой работы;</li> <li>- оценка по итогам экзамена.</li> </ul>  |
| Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии                              |  |
| Механизмы ценообразования   |  |
| Формы оплаты труда  |  |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета                  |  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| Определять организационно-правовые формы организаций  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса;</li> <li>- оценка по результатам выполнения доклада;</li> </ul>  |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по результатам выполнения практической работы;</li> <li>- оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</li> </ul> |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам курсовой работы;</li> <li>- оценка по итогам экзамена.</li> </ul>  |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации                                   |  |
| Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации      |  |

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|--|---|--|---|
| обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из | обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и | обучающийся излагает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | вопросы; достаточно полном отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |
|---|---|---|--|

#### 4.2.2. Критерии оценивания решения тестовых заданий

| «отлично»                         | «хорошо»                                    | «удовлетворительно»                               | «неудовлетворительно»            |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| выполнено 4/5 тестового материала | выполнено $\frac{3}{4}$ тестового материала | выполнено более $\frac{1}{2}$ тестового материала | выполнено менее половины заданий |

#### 4.2.3. Критерии оценивания решения задач

| «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                          |
|---|--|---|--|
| правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия | при решении задачи были допущены незначительные ошибки, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, знание определенных теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения эссе

| «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»                          |
|--|--|--|--|
| тема раскрыта в полном объеме, представлена собственная точка зрения, четко определены задачи работы, согласованы ключевые тезисы и утверждения, | тема раскрыта не в полном объеме, собственная точка зрения представлена недостаточно четко, задачи работы определены не четко, ключевые тезисы и | тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения не представлена, задачи работы не определены, ключевые тезисы и утверждения не достаточно | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>соблюдено внутреннее смысловое единство, своя точка зрения аргументирована, используются примеры, отражающие российскую действительность, соблюдено соответствие между теоретическими положениями и приводимыми фактическими данными, четко сформулированы выводы, соответствующие задачам.</p> | <p>утверждения не достаточно согласованы, допущены некоторые нарушения во внутреннем смысловом единстве, своя точка зрения недостаточно аргументирована, выводы не достаточно четко сформулированы.</p> | <p>согласованы, несогласованность внутреннего смыслового единства, своя точка зрения не аргументирована, выводы сформулированы нечетко или отсутствуют.</p> |  |
|--|---|---|--|

#### 4.2.5. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»                                 |
|--|---|--|---|
| <p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников)</p> <p>выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории</p> | <p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p> | <p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p> | <p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p> |

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения курсовых работ

Итоговая оценка по защите работы является комплексной и складывается из:

1. Оценок за доклад и ответов на вопросы;
2. Оценок научного руководителя.

При неправильно структурированном, логически непоследовательном докладе, который также делается с нарушением регламента, обучающемуся может быть снижена оценка по итогам защиты.

Для наглядно - демонстрационного сопровождения доклада обучающийся вправе использовать не только бумажные носители, т.е. раздаточный материал в его традиционной форме, но и другие (дополнительные) формы, в том числе: демонстрацию фильмов, слайдов, аудио и видео записей и т.д.

Структура и содержание доклада строго не регламентированы, но для более четкого и полного изложения содержания выполненной работы рекомендуется следующая последовательность изложения:

1. Вступительная часть;
2. Актуальность темы исследования;
3. Цель и задачи работы;
4. Объект исследования;
5. Краткое изложение логики получения самых значимых результатов, отраженных в главах работы;
6. Заключительная часть.

Нарушение в ходе доклада логической связи между главами работы снижает качество доклада, а, следовательно, и работы. Возникшие противоречия станут основанием для дополнительных вопросов обучающемуся и могут повлиять на итоговую оценку.

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|--|---|--|--|
| автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется с применением классических и современных методов исследований; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с литературными источниками, анализировать и обобщать их | втор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сущности исследуемой проблемы; курсовая работа свидетельствует об умении обучающегося работать с литературными источниками; курсовая работа выполнена с нерегулярным одиночным использованием современных или | автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы; курсовая работа носит описательный и реферативный характер; список использованной литературы отличается узостью, не включает последних научных исследований (либо при упоминании в списке использованных источников результаты этих | автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы; курсовая работа носит реферативный характер; список использованной литературы состоит из недостаточного количества источников; заключительные выводы по курсовой работе являются контаминацией (смешением) результатов чужих научных исследований; курсовая работа содержит неправильно оформленные ссылки и сноски на |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>результаты; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованными проведенным в работе анализом литературного материала и подтверждены результатами собственных исследований; список использованной литературы включает новейшие литературные источники, материалы которых учитываются в курсовой работе; курсовая работа содержит ссылки и сноски на использованную научную и справочную литературу, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает уместное использование современной научной и профессиональной терминологии; ответы на дополнительные вопросы</p> | <p>классических методов исследований, но в целом носит описательный характер; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованными проведенным в работе анализом литературного материала; курсовая работа содержит ссылки и сноски на использованную научную и справочную литературу, оформленную в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительным и недочетами; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью; обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, избегая употребления современной научной и профессиональной терминологии.</p> | <p>исследований отсутствуют в курсовой работе); заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными и обоснованными в основном результатами чужих научных исследований; курсовая работа содержит ссылки и сноски не на всю использованную научную и справочную литературу, к тому же оформленную с недочетами в отношении к предъявляемым требованиям; доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но страдает логическими недочетами; обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>использованную научную и справочную литературу; доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью; обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.</p> |
|---|---|--|---|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| свидетельствуют о компетентности обучающегося в исследуемой проблеме. |  |  |  |
|---|--|--|--|

#### 4.2.7. Критерии оценивания выполнения практической работы

| «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»                                       |
|---|--|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий практической работы, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения. | при выполнении заданий практической работы были допущены незначительные ошибки, имеет место достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов выполняемых заданий | частично правильное выполнении заданий практической работы, недостаточная аргументация своего ответа, знание определенных теоретических аспектов выполняемых заданий | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

#### 4.2.8. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|---|---|--|--|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не представлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### **4.2.9. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.10. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета с оценкой в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на зачете с оценкой. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете с оценкой, являются:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.  |
| Хорошо              | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.  |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |