

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе А.Ю. Жильников «22» ислеора 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык									
(наименование дисциплины (модуля))									
40.07.04.0									
40.05.04 Суде	ебная и прокурорская деятельность								
	д и наименование специальности)								
Направленность (профиль) /	Специализация <u>Прокурорская деятельность</u>								
(наименовани	е направленности (профиля) / специализации)								
Квалификация выпускника .	Юрист								
	(наименование квалификации)								
Форма обучения	Очная, заочная								
	(очная, очно-заочная, заочная)								

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования — программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.03 Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.03 Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык в документах», «Юридическая ораторское юридических риторика искусство», «Информатика И информационные технологии профессиональной «Международное деятельности», «Международное частное право», «Профессиональная этика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика ПО получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
1104 11 1101111011011011111111111111111	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-4	ИУК-4.1. Использует нормы и модели	Знать: принципы построения устного и
Способен применять современные	речевого поведения, современные	письменного высказывания на
коммуникативные технологии, в том	коммуникативные технологии	иностранном языке, правила и
числе на иностранном(ых) языке(ах),	применительно к конкретной ситуации	закономерности деловой устной и
для академического и	академического и профессионального	письменной коммуникации.
профессионального	взаимодействия;	Уметь: применять на практике деловую
взаимодействия	ИУК-4.2. Выполняет устный и	коммуникацию в устной и письменной
	письменный перевод текстов с	формах, методы и навыки делового
	иностранного языка на	общения на и иностранном языке.
	государственный язык Российской	Владеть: навыками чтения и перевода
	Федерации и с государственного языка	текстов на иностранном языке в
	Российской Федерации на иностранный	профессиональном общении, навыками
	язык;	деловых коммуникаций в устной и
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую	письменной форме на иностранном
	официальную и неофициальную	языке, методикой составления
	переписку, с учетом особенностей	суждения в межличностном деловом

	I	
	стилистики и социокультурных	общении на иностранном языке
	различий корреспонденции на	
	государственном и иностранном(-ых)	
	языках	
УК-6	ИУК-6.1. Реализует основные	Знать: основные приемы эффективного
Способен определять и реализовывать	принципы самоорганизации,	управления собственным временем,
приоритеты собственной деятельности	самоконтроля и рефлексии.	основные методики самоконтроля,
и способы ее совершенствования на	ИУК-6.2. Определяет цели и	саморазвития и самообразования на
основе самооценки и образования в	приоритетные направления своей	протяжении всей жизни
течение всей жизни	деятельности с учетом личностных	Уметь: эффективно планировать и
	характеристик	контролировать собственное время,
		использовать методы саморегуляции,
		саморазвития и самообучения
		Владеть: методами управления
		собственным временем, технологиями
		приобретения, использования и
		обновления социокультурных и
		профессиональных знаний, умений и
		навыков, методиками саморазвития и
		самообразования в течение всей жизни.
ОПК-6	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно	Знать: логические приемы построения
Способен письменно и устно	и юридически грамотно строит устную и	устной и письменной речи в
аргументировать правовую позицию по	письменную речь, излагает факты и	профессиональной деятельности,
делу и осуществлять профессиональное	обстоятельства, выражает правовую	специфику правовой позиции как
представительство в судах (иных	позицию.	логико-языкового феномена,
органах власти)	ИОПК 6.2. Корректно применяет	особенности осуществления
	юридическую лексику при	профессионального представительства
	осуществлении профессиональной	в судах (иных органах власти).
	коммуникации.	Уметь: логически верно и ясно
		письменно и устно аргументировать
		правовую позицию по делу,
		осуществлять профессиональное
		представительство в судах (иных
		органах власти).
		Владеть: навыками письменно и устно
		аргументировать правовую позицию по
		делу, осуществлять профессиональное
		представительство в судах (иных
		органах власти)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	Всего	Семестр		
Вид учебной работы	часов	№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	72	34	38	
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	72	34	38	
Лабораторная работа (Лаб)				

Самостоятельная работа обучающи	72	38	34	
Промежуточная аттестация	Зачет		(3a)	(3a)
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	72	72
(модуля)	Зачетные единицы	4	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Dur was Sue Xue	Всего	Курс	
Вид учебной ра	ООТЫ	часов	№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающи	ихся (СР)	122	122
Промежуточная аттестация	Зачет		(3a)
	Количество часов		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
(модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко П по у з	личес часов, целяем онтакт работу о вида чебны аняти Пр	мых гную ,, ым ых	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
		Разд	цел 1.	Части	речи		
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко П по у	личес часов, целяем онтакто оботу о вида чебны аняти Пр	мых тную т, ым	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
	P	аздел	2. Си	стема	времен		

		Τ.			<u> </u>		
	Код		личес				
	компетенц		часов,				
	ии, код		целяем				
	индикатор		онтакт				
Наименование	1	ŗ	оаботу	,	Кол-во	Виды СР	Vournour
раздела, темы	a	П	о вида	\mathbf{M}	часов СР	виды Сг	Контроль
	достижени	y	чебны	IX			
	Я	3	аняти	й			
	компетенц			Ла			
	ИИ	Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Времена	УК-4						
группы Simple	(ИУК-						
	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);		_		4	подготовк	опрос
	ОПК-6	_	4	-	–	а к опросу	onpoc
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Toyo 10 Provovo	УК-4						
Тема 10. Времена							
группы Progressive	(ИУК-						
	4.1,						
	ИУК-					подготовк	
	4.2.);	-	4	_	4	а к опросу	опрос
	ОПК-6					a k onpocy	
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
Тема 11. Времена	УК-4						
группы Perfect	(ИУК-				4	подготовк	
	4.1,	-	4	-	 4	а к опросу	опрос
	ИУК-						
	4.2.)						
Тема 12.	УК-4						
Видовременная	(ИУК-						
система	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);	_	4		4	подготовк	опрос
	ОПК-6		4	-		а к опросу	211P 0 2
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
	0.2)		<u> </u>				

	1	Кo	личес	TRO			
	Код		часов				
	компетенц						
	ии, код	выделяемых на контактную					
Наименование	индикатор		оптак работу	-	Кол-во		
	a		о вида		часов СР	Виды СР	Контроль
раздела, темы	достижени		о вида чебнь		часов Ст		
	Я		аняти				
	компетенц		анин	Ла			
	ии	Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13.	УК-4						
Модальные	(ИУК-						
глаголы	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);	_	_		4	подготовк	опрос
	ОПК-6		4	-		а к опросу	опрос
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Тема 14.	УК-4						
Страдательный	(ИУК-						
залог	4.1,						
3	ИУК-						
	4.2.);				4	подготовк	опрос
	ОПК-6	-	4	-	–	а к опросу	опрос
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
Тема 15. Обзор	УК-4					подготовк	
видовременных	(ИУК-					а к опросу	
форм	4.1,					a k onpocy	
Topin	ИУК-						
	4.2.);	_			4		опрос
	ОПК-6	_	4	-	_		onpoc
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Тема 16. Трудные	УК-4					подготовк	
случаи	(ИУК-					а к опросу	
употребления	4.1,					a R onpocy	
времён	ИУК-						
r	4.2.);	_			4		OHDOC
	ОПК-6	-	4	-	"		опрос
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
	0.2)		<u> </u>		<u> </u>		

Наименование раздела, темы 1	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко Г по у	личес часов, целяем онтакто оботу о вида чебны аняти Пр	, иых гную , , , , , , ,	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		_		_	рмы глагола		
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2)	-	4	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 18. Причастие П	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2)	ı	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко Г по у	личестчасов, целяем онтакто вида оботу обида чебны аняти	иых тную т, ым	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	72	-	72		

Немецкий язык

		Kc	личес	TDO			
	Код	IXC	часов				
		DII					
	компетенц	ВЫ	деляе	VIDIX			
	ии, код	на					
Наименование	индикатор		нтакті	-	Кол-во	D CD	IC
раздела, темы	a	_	работу		часов СР	Виды СР	Контроль
	достижени		о вида				
	Я		чебнь				
	компетенц	3	ваняти				
	ИИ	Л	Пр	Ла			
1	2	3		б 5	(7	0
1			4	_	6	/	8
	T TT 0 4	Разд	цел I.	Части	речи		
Тема 1.	УК-4						
Предложение:	(ИУК-						
Структуры, типы	4.1,						
	ИУК-					подготовка	
	4.2.);	-	3	_	3	к опросу	опрос
	ОПК-6					k onpocy	
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
Тема 2. Сложные	УК-4						
предложения	(ИУК-						
	4.1,						
	ИУК-					подготовка	
	4.2.);	-	3	_	3		опрос
	ОПК-6					к опросу	
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы ко п у	оличес часов деляен на нтакти работу о вида учебны ваняти	ную ную у, ам ых й Ла б	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.Существительное.Артикль.	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4., ИУК- 4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, кол П	личес часов деляен на нтакти работу о вида чебнь ваняти Пр	, мых ную у, ам ах	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1						/	8
	Pa	аздел	∠. СИ	стема	времен		
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	1	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий Л Пр Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 12.	УК-4		-т	<i>J</i>	0	/	U
Инфинитивные обороты	(ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	_	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ии	Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	1	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
	Раздел	13 H	еличні	ые фор	рмы глагола		

	Код компетенц ии, код	на контактную работу, по видам учебных			Кол-во часов СР	Виды СР		
Наименование раздела, темы	а достижени я компетенц						Контроль	
	ии	Л	Пр	Ла б				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос	
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	_	3		3	подготовка к опросу	опрос	

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИИ	Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий Л Пр Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3		3	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	3	-	ого предлож	подготовка к опросу	опрос

Помусморомую	Код компетенц ии, код индикатор а		оличес часов деляем на нтакти	, мых	Кол-во		<i>K</i>
раздела, темы	а достижени я компетенц ии	работу, по видам учебных занятий			часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненны е предложения	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос

		Кс	личес	тво			
Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, кол п	часов деляен на нтакти работу о вида счебны ваняти Пр	, мых ную у, ам ых	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	б 5	6	7	8
	УК-4	3	4	3	0	/	8
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	-	1	подготовка к опросу	опрос
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		-	72	-	72		

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 8 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст 'Law and Society' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия -4 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное $-\,8\,$ ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'Legal skills.' Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие − **8** ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст 'Applying for a job.' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Legal skills'.

Тема 4. Прилагательное – 8 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту 'Legislation and Constitution' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги - 8 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст 'Legislation in Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 8 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be— 8 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have − 8 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive—8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect— 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 8 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 8 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'Judicial Branch of Russian Government'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14.Страдательный залог – 8 ч.

Содержание: Тематические тексты 'The United Nations Organization. Нима Rights Declaration'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15.Обзор видовременных форм -8 ч.

Содержание: Групповая работа по теме 'System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17.Причастие I - 8 ч

Тематический текст 'Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18.Причастие II - 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
- 2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'International Law' (вопросноответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст "Lebensbeschreibung" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия -3 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения -6 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту "Lebensbeschreibung" (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия –3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 6 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст "MeineHochschule" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме "Lebensbeschreibung".

Тема 4. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту "Meine Hochschule" (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 6 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст "DieBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия -3 ч.

Вопросы:

- 1. Устный опрос по теме "Meine Hochschule"
- 2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 6 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст "Diedeutschsprachige Länder" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст "Russland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "Die deutschsprachige Länder" (вопросноответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол − 6 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 ч.

Содержание: Тематический текст "Berlin", "Moskau" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме "Hauptstädte"(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст "DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст "DaspolitischeSystemim Russland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст "Ausbildunginder BRD" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст "Ausbildung imRussland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности "Siegmund Freud" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 6 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст "DieLösungenvonAufgaben" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности "DieWillensprozesse". Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "Das Prinzip der Aktivität" (вопросноответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "EmpfindungenundWahrnehmungen". Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия -3 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему "Mein zukünftiger Beruf".

Тема 18. Распространенное определение – 6 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "ZumBegriffderPersönlichkeit".

Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста "DieEinheitder Persönlichkeit". Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста "DiepsychischenProzessederPersönlichkeit", выполнение заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 6 час.

Содержание: Введение текста «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста "DiepsychologischenGrundlagenderGefühle". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия -3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексикограмматического материла по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

- 1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).
- 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы 1	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко П по	личес часов целяем онтакт работу о вида чебнь аняти Пр	, иых гную ^у , им их	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Разл	тел 1. ¹	Части		-	-
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	-	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	-	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	1	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК- 4.2, ИУК-4.3)	- Раздел	1 2. Си	-	времен	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко П п у з	личес часов целяем онтакто оботу о вида чебнь аняти	мых гную 7, им их й Ла б	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	2	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	_	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.)	-	1	-	8	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	8	подготовк а к опросу	опрос

		V ₀	пипоо	TDO			
	Код	Количество часов,					
	компетенц						
	ии, код	выделяемых на контактную					
Наименование	индикатор	работу,		Кол-во			
	a	_	_			Виды СР	Контроль
раздела, темы	достижени		о вида чебны		часов СР		1
	Я		аняти				
	компетенц		аняти	Ла			
	ии	Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13.	УК-4		1		8	подготовк	опрос
Модальные	(ИУК-		1	_	O		onpoc
глаголы	4.1,					а к опросу	
1 Hai OHbi	иук-						
	4.2.);						
	опк-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Тема 14.	УК-4		1	_	6	подготовк	опрос
Страдательный	(ИУК-		1		O	а к опросу	onpoe
залог	4.1,					a k onpocy	
363101	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Тема 15. Обзор	УК-4		1	_	2	подготовк	опрос
видовременных	(ИУК-		1		<u> </u>	а к опросу	onpoe
форм	4.1,					a k onpocy	
Ψοριπ	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Тема 16. Трудные	УК-4	_	1	_	4	подготовк	опрос
случаи	(ИУК-		_		•	а к опросу	P ~ •
употребления	4.1,					a R onpocy	
времён	ИУК-						
27	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
	· ·-/		I	ı	<u> </u>		

Наименование раздела, темы 1	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	выд на ко П по у	личес часов деляем онтакт работу о вида чебнь аняти Пр	, мых гную ⁷ , ам іх	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
_		_		_	рмы глагола		·
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2)		1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц	Количество часов,					
	ии, код индикатор а достижени я компетенц	выделяемы на контактн работу, по видам учебных занятий		тную ', ім іх	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	14	-	122		8

Немецкий язык

		TC.					
	10	KC	личес				
	Код		часов	-			
	компетенц						
	ии, код	на					
Наименование	индикатор		нтакті	-	Кол-во		
раздела, темы	a		работу		часов СР	Виды СР	Контроль
раздела, темы	достижени		о вида		пасов ст		
	Я	_	чебнь				
	компетенц	5	ваняти	й			
	ии	Л	Пъ	Ла			
		JI	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
		Разд	цел 1.	Части	речи		
Тема 1.	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
Предложение:	(ИУК-					к опросу	
Структуры, типы	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)						
Тема 2. Сложные	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
предложения	(ИУК-					к опросу	•
1	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
L	·,		1	I	l .	l .	

		K.c	личес	eTRO			
Наименование	Код	ΙCC					
	1	DII	часов				
	компетенц	вы	деляе	мых			
	ии, код	на					
	индикатор		нтакті	-	Кол-во		7.0
раздела, темы	a		работ		часов СР	Виды СР	Контроль
риздели, темы	достижени		о вида		10000 01		
	Я	•	чебн ь				
	компетенц	5	ваняти	Й			
	ии	Л	Пр	Ла			
	_			б	_	_	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
Существительное.	(ИУК-					к опросу	
Артикль.	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	иопк-						
	6.2)						
Тема 4.	УК-4	_	-	_	5	подготовка	опрос
Местоимения.	(ИУК-						onpoe
ivice for menini.	4.1,					к опросу	
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2)				_		
Тема 5. Предлоги	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
	(ИУК-					к опросу	
	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.)						
Тема 6.	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
Числительное	(ИУК-4.,					к опросу	
	ИУК-						
	4.2.)						
Тема 7.	УК-4	-	_	-	5	подготовка	опрос
Прилагательное	(ИУК-					к опросу	-
_	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.)						
Тема 8. Глагол	УК-4	-	1	_	5	подготовка	опрос
	(ИУК-		-		_	к опросу	F
	4.1,					K onpocy	
	ИУК-						
	4.2.)						
	7.4.)			<u> </u>	<u> </u>		

Наименование раздела, темы 1	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, ко: п у	оличес часов деляет на нтакти работу со вида счебнь ваняти Пр	, мых ную у, ам ых	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1				_	времен	/	0
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	1	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, ког п у	оличес часов деляен на нтакти работу о вида чебнь заняти	, мых ную /, ам іх й Ла б	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1		5	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	i i	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, кол п у л	личес часов деляем на нтакти работу о вида чебнь ваняти	, мых ную /, ам их й Ла б	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1		5	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	- 1 3 Ha	1	-	5	подготовка к опросу	опрос

	Код	Ко	личес часов				
	компетенц ии, код	на					
Наименование раздела, темы	индикатор а		нтакті работу	•	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
раздела, темы	достижени		о вида		ideob Ci		
	я компетенц		/чебнь заняти				
	ии			Ла			
		Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Причастие	УК-4	-	1	-	5	подготовка	опрос
	(ИУК- 4.1,					к опросу	
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2); УК- 6 (ИУК-						
	6.1,						
	ИУК-						
	6.2)						
Тема 17.	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
Обособленный	(ИУК-					к опросу	
причастный оборот	4.1,						
	ИУК- 4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2); УК-						
	6 (ИУК-						
	6.1, ИУК-						
	6.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ии	Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18.	УК-4	-	-	-	5	подготовка	опрос
Распространенное определение	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	1	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, кол П у	личес часов деляен на нтакти работу о вида чебнь ваняти Пр	, мых ную у, ам іх й Ла	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	2		б	6	7	0
1 Taxa 20 Danisara	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)		1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	1	- eMeUV	ого предлож	подготовка к опросу	опрос

		Кс	личес				
	Код		часов				
	компетенц	ВЫ	деляе	МЫХ			
	ии, код	на					
Наименование	индикатор		нтактн	•	Кол-во	, cr	Ta
раздела, темы	a		работу		часов СР	Виды СР	Контроль
	достижени		о вида				
	Я		че бнь				
	компетенц	- 5	ваняти				
	ИИ	Л	Пр	Ла			
1	2	3	4	б 5	6	7	8
Тема 22. Сложные	УК-4		1	_	5	подготовка	опрос
предложения	(ИУК-		1		5	к опросу	onpot
предлежения	4.1,					k onpocy	
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2); УК-						
	6 (ИУК-						
	6.1,						
	ИУК-						
	6.2)						
Тема 23.	УК-4	-	1	-	5	подготовка	опрос
Сложноподчиненны	(ИУК-					к опросу	
е предложения	4.1,						
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенц ии, код индикатор а достижени я компетенц ии	вы, ког п у	оличес часов деляен на нтакти работу о вида учебнь ваняти	, мых ную у, ам ых й Ла б	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	-	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК- 4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК- 6 (ИУК- 6.1, ИУК- 6.2)	-	-	-	2	подготовка к опросу	опрос

	1 1	ΙΛο					
	I/	NC	личес				
	Код	DII	часов				
	компетенц	ВЫ	деляе	мых			
	ии, код	***	на	*****			
Наименование	индикатор		нтакті	•	Кол-во	Deves CD	I/
раздела, темы	a		работу		часов СР	Виды СР	Контроль
	достижени		о вида				
	R	-	чебнь заняти				
	компетенц		заняти	Ла			
	ии	Л	Пр	б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Порядок	УК-4	-	_	-	2	подготовка	опрос
слов в придаточных	(ИУК-				_	к опросу	onp o o
предложениях	4.1,					n empery	
	ИУК-						
	4.2.);						
	ОПК-6						
	(ИОПК-						
	6.1,						
	ИОПК-						
	6.2); УК-						
	6 (ИУК-						
	6.1,						
	ИУК-						
	6.2)						
Промежуточная							Зачет
аттестация							
ВСЕГО ЧАСОВ:			14		122		8
144		-	14	_			0

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 8 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст 'Law and Society' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'Legal skills.' Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие − **8** ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст 'Applying for a job.' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Legal skills'.

Тема 4. Прилагательное – 8 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту 'Legislation and Constitution' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги - 8 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст 'Legislation in Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 8 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be— 9 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have -9 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 10 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive—9 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect— 9 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 9 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'Judicial Branch of Russian Government'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14.Страдательный залог – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты 'The United Nations Organization. Нима Rights Declaration'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15.Обзор видовременных форм – 3 ч.

Содержание: Групповая работа по теме 'System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 5 ч.

Содержание: Тематический текст 'Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I - 3 ч

Тематический текст 'Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18.Причастие II - 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

- 3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
- 4. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'International Law' (вопросноответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст "Lebensbeschreibung" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту "Lebensbeschreibung" (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия –0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст "MeineHochschule" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –0 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме "Lebensbeschreibung".

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту "Meine Hochschule" (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги − 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст "DieBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия –0 ч.

Вопросы:

- 1. Устный опрос по теме "Meine Hochschule"
- 2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст "DiedeutschsprachigeLänder" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст "Russland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "Die deutschsprachige Länder" (вопросноответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 6 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 ч.

Содержание: Тематический текст "Berlin", "Moskau" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме "Hauptstädte"(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст "DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст "DaspolitischeSystemim Russland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein -6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст "Ausbildunginder BRD" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст "Ausbildung imRussland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности "Siegmund Freud" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 6 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст "DieLösungenvonAufgaben" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности "DieWillensprozesse". Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "Das Prinzip der Aktivität" (вопросноответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "EmpfindungenundWahrnehmungen". Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему "Mein zukünftiger Beruf".

Тема 18. Распространенное определение – 5 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "ZumBegriffderPersönlichkeit".

Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста "DieEinheitder Persönlichkeit". Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста "DiepsychischenProzessederPersönlichkeit", выполнение заданий.

Практические занятия -1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 6 ч.

Содержание: Введение текста «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста "DiepsychologischenGrundlagenderGefühle". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексикограмматического материла по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –0 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 2 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия -0 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование).	Используется при изучении разделов (тем) 1-26	Режим доступа https://urait.ru/bcode/ 559705
2	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/ 560996
3	Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen : учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/ 561494
4	Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В2): учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/571323

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitran.ru/
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	http://www.lingvo.ru/
3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	https://culture.gov.ru/
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
5	PROMT.One	https://www.translate.ru/
6	Справочная правовая система «ГАРАНТ- Образование»	https://study.garant.ru/
7	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

No	11	Перечень	Состав комплекта лицензионного и свободно
п/	Наименование	оборудования и	распространяемого программного
П	помещения	технических средств	обеспечения, в том числе отечественного
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	производства 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Місгозоft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)
2	204	Робомов мосто	(подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	304 Учебная	Рабочее место преподавателя (стол,	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;
	аудитория для	стул); мебель	2. Справочно-правовая система
	проведения	ученическая; доска	"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 /
	учебных занятий	ученическая;	RDD ot 17.05.23
	Аудитория для	баннеры; трибуна для	3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;
	проведения занятий	выступлений; компьютер;	Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный
	лекционного типа	мультимедийный	договор от 12.01.2017 № Вж ПО 123015-
	Аудитория для	проектор; колонки;	2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL
	проведения	веб-камера	Acdmc;
	занятий		5. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite -
	семинарского типа		Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование
	Аудитория для		программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;
	текущего		6. LibreOffice - Свободно распространяемое
	контроля и		программное обеспечение;
	промежуточной		7. 7-Zip - Свободно распространяемое
	аттестации		программное обеспечение отечественного
			производства.
			8. Электронно-библиотечная система

		Перечень	Состав комплекта лицензионного и свободно	
No	Наименование	оборудования и	распространяемого программного	
п/	помещения	технических средств	обеспечения, в том числе отечественного	
П	помещения	*		
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	производства «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Містоѕоft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Асdmc; 5. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от	
	промежуточной аттестации		 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) 	
4	326	Рабочее место	1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный	
-	Учебная	преподавателя (стол,	договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;	
	аудитория для	стул); мебель	2. Справочно-правовая система	
	проведения	ученическая; доска	"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 /	
	учебных занятий	ученическая;	RDD or 17.05.23	
	Конференц-зал	баннеры; трибуна для	3. Справочно-правовая система "Гарант" -	
	Аудитория для	выступлений;	Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;	
	проведения	компьютер;	4. Microsoft Office - Сублицензионный	
	занятий	мультимедийный	договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-	
	лекционного типа	проектор; колонки;	2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL	
	Аудитория для	веб-камера	Acdmc;	
	проведения		5. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite -	
	занятий		Лицензионный договор № 080-S00258L o	
	семинарского типа		предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;	

No		Перечень Состав комплекта лицензионного и свободно оборудования и распространяемого программного		
п/	Наименование			
	помещения	технических средств	обеспечения, в том числе отечественного	
П		обучения	производства	
			6. LibreOffice - Свободно распространяемое	
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		программное обеспечение;	
			7. 7-Zip - Свободно распространяемое	
			программное обеспечение отечественного	
			производства.	
			8. Электронно-библиотечная система	
			«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от	
			04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)	
			9. Электронно-библиотечная система	
			«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс	
			от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)	
			(подписка 01.09.2024-31.08.2027)	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	09.01.2023	46	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных	Актуализация литературы	Pfry -
			технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
2	01.09.2023	46	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	Pfy-
3	02.09.2024	46	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Phy-

					1
			деятельность: Приказ		
			Минобрнауки России от 18		
			августа 2020 № 1058		
			Федеральный государственный		
			образовательный стандарт		
			высшего образования –		- 1
	02.09.2024	47	специалитет по специальности	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	a all
4			40.05.04 Судебная и прокурорская		Copy -
			деятельность: Приказ		
			Минобрнауки России от 18		
			августа 2020 № 1058		
			Лицензионный договор с ООО		
			1		
	02.09.2024	2.09.2024 48-49	«Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с		
			доступом к адаптированным	Актуализация литературы	
			технологиям ЭБС (для лиц с		000
5			ограниченными возможностями		(& Sley -
			зрения)		
			Лицензионный договор с ООО		
			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 №		
			697 ЭБС с доступом для лиц с		
			ограниченными возможностями		
			здоровья		
6	01.09.2025	45-46	Лицензионный договор с ООО	Актуализация литературы	
			«Электронное издательство		nol
			ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с		(Soffey -
			доступом к адаптированным		
			технологиям ЭБС (для лиц с		
			ограниченными возможностями		
			зрения)		
			лицензионный договор с ООО		
			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 №		
			697 ЭБС с доступом для лиц с		

			ограниченными возможностями		
			здоровья		
7	01.09.2025	46-47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Phy-
8	01.09.2025	47-49	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	Phy-