



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере предупреждения преступлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.                                   | Знать уголовно-правовые нормы                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                           | ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. | Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                           | ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.                                                                | Владеть навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                  |
| <p>ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>                                                                             | ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности                                                                                                                                                                         | Знать механизм предупреждения преступлений                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                           | ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br>ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений                                                | Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
|                                                                                                                                                                                                                           | ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий                                                                         | Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений                                                                                                                                                                        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                  | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|------------------|-------------|---------|
|                                         |                  |             | № 3     |
|                                         |                  |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                  | 24          | 24      |
| В том числе:                            |                  | 4           | 4       |
| Лекции (Л)                              |                  |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                  | 20          | 20      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 174         | 174     |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |             | (Эк)    |
|                                         | Количество часов | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 252         | 252     |
|                                         | Зачетные единицы | 7           | 7       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                  | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|------------------|-------------|-------|
|                                         |                  |             | № 2   |
|                                         |                  |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                  | 20          | 20    |
| В том числе:                            |                  | 4           | 4     |
| Лекции (Л)                              |                  |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                  | 16          | 16    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 223         | 223   |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |             | (Эк)  |
|                                         | Количество часов | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 252         | 252   |
|                                         | Зачетные единицы | 7           | 7     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы |  | Всего часов | Семестр |
|--------------------|--|-------------|---------|
|                    |  |             | № 3     |
|                    |  |             | часов   |

|                                         |                  |     |      |
|-----------------------------------------|------------------|-----|------|
| Контактная работа (всего):              |                  | 24  | 24   |
| В том числе:                            |                  |     |      |
| Лекции (Л)                              |                  | 4   | 4    |
| Практические занятия (Пр)               |                  | 20  | 20   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |     |      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 174 | 174  |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |     | (Эк) |
|                                         | Количество часов | 54  | 54   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 252 | 252  |
|                                         | Зачетные единицы | 7   | 7    |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                        | Контроль                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                     | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                |                                           |
| 1. Методика криминологических исследований                                 | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)                                                 |                                                                             | 2  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)                                                 | 1                                                                           | 2  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 3. Предупреждение преступности                                             | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач       |
| 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности            | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) |                                                                             | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                     | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                             |                                           |
| 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада                              | Устный опрос, доклад, решение задач       |
| 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности            | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                     |                                                                                     | 4                                                                           | 20 |     |     | 174             |                                                                             | 54                                        |

### Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.

#### Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Типовые задания и задачи:

#### Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

\_\_\_\_\_.

#### Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

\_\_\_\_\_.

#### Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

### Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

### Задание №6

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

\_\_\_\_\_ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

\_\_\_\_\_ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

### Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

## **Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в

практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 2

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 3

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются \_\_\_\_\_.

Субъектами криминологического прогнозирования являются \_\_\_\_\_.

---

#### Задание № 4

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 6

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

### **Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально- криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурновоспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Частное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступности.
5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.
3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

#### Задание № 2

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

#### Задание № 3

Перечислите элементы профилактики преступности:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

#### Задание № 4

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

## Задание № 5

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

\_\_\_\_\_ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

\_\_\_\_\_ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

## Задание № 6

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

## Задание № 7

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

#### **Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.**

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные

преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

К признакам криминального насилия относят:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 2

Виды насильственных преступлений:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 3

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 4

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 5

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 6

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

\_\_\_\_\_ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

## Задание № 7

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется \_\_\_\_\_ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и \_\_\_\_\_, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

## Задание № 8

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## **Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Типовые задания и задачи:

### **Задание № 1**

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

### **Задание № 2**

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

#### Задание № 3

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

#### Задание № 4

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 6

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

### **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни

общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.
2. Личность женщины-преступницы.
3. Виктимологические особенности женской преступности.
4. Детерминанты женской преступности.
5. Борьба с женской преступности.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

#### Задание № 2

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

#### Задание № 3

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

#### Задание № 4

Типология женщин-преступниц.

#### Задание № 5

Профилактика женской преступности.

#### Задание № 6

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                        | Контроль                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                     | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                |                                           |
| 1. Методика криминологических исследований                                           | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)                                                 | 1                                                                           | 2  |     |     | 37              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью           | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)                                                 |                                                                             | 2  |     |     | 37              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 3. Предупреждение преступности                                                       | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) |                                                                             | 2  |     |     | 37              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач       |
| 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности                      | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 37              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 37              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач       |
| 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности            | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 2  |     |     | 38              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                     |                                                                                     | 4                                                                           | 16 |     |     | 223             |                                                | 9                                         |

## **Тема 1. Методика криминологических исследований – 40 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Типовые задания и задачи:

#### Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

\_\_\_\_\_.

#### Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

\_\_\_\_\_.

#### Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание №6

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

\_\_\_\_\_ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

\_\_\_\_\_ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

### Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

## **Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 39 ч.**

Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 2

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 3

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Субъектами криминологического прогнозирования являются \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 4

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 6

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующие требования:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

### **Тема 3. Предупреждение преступности – 39 ч.**

#### **Содержание:**

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально- криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурновоспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

#### **Практическое занятие – 2 ч.**

##### **Вопросы:**

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Частное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступности.
5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

##### **Темы докладов:**

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 2

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

#### Задание № 3

Перечислите элементы профилактики преступности:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 4

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

\_\_\_\_\_ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

\_\_\_\_\_ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

#### Задание № 6

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

#### Задание № 7

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### **Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 42 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.

2. Личность насильственного преступника.

3. Виктимологические особенности насильственной преступности.

4. Детерминанты насильственной преступности.

5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.

2. Психические аномалии в преступном насилии.

3. Типология преступного насилия.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

К признакам криминального насилия относят:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

Задание № 2

Виды насильственных преступлений:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

Задание № 3

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

Задание № 4

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

Задание № 5

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

## Задание № 6

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

\_\_\_\_\_ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

## Задание № 7

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется \_\_\_\_\_ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и \_\_\_\_\_, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

## Задание № 8

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### **Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 42 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности

несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

#### Задание № 2

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

#### Задание № 3

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

#### Задание № 4

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших

преступление:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание № 6

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 41 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

## Задание № 2

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

## Задание № 3

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

## Задание № 4

Типология женщин-преступниц.

## Задание № 5

Профилактика женской преступности.

## Задание № 6

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                        | Контроль                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                |                                           |
| 1. Методика криминологических исследований                                 | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)                    |                                                                             | 2  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)                    | 1                                                                           | 2  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                        | Контроль                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                     | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                |                                           |
| 3. Предупреждение преступности                                                       | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач       |
| 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности                      | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) |                                                                             | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач       |
| 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности            | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1                                                                           | 4  |     |     | 29              | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад, решение задач, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                     |                                                                                     | 4                                                                           | 20 |     |     | 174             |                                                | 54                                        |

### **Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.**

#### **Содержание:**

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам

исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Типовые задания и задачи:

#### Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

#### Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся \_\_\_\_\_.

## Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание №6

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

\_\_\_\_\_ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

\_\_\_\_\_ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

## Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

**Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 2

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 3

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Субъектами криминологического прогнозирования являются \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## Задание № 4

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 5

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 6

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующие требования:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

### Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу.

Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурновоспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Частное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступности.
5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.
3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

#### Задание № 2

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

#### Задание № 3

Перечислите элементы профилактики преступности:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

#### Задание № 4

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

\_\_\_\_\_ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

\_\_\_\_\_ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

#### Задание № 6

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

#### Задание № 7

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

### **Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.**

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

К признакам криминального насилия относят:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

## Задание № 2

Виды насильственных преступлений:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 3

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 4

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 5

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## Задание № 6

Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

\_\_\_\_\_ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с

точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

#### Задание № 7

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется \_\_\_\_\_ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и \_\_\_\_\_, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

#### Задание № 8

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### **Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности

несовершеннолетних.

4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Типовые задания и задачи:

#### Задание № 1

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положение об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

#### Задание № 2

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

#### Задание № 3

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

#### Задание № 4

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 5

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

#### Задание № 6

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

\_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_.

## **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Типовые задания и задачи:

### **Задание № 1**

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

### **Задание № 2**

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

### **Задание № 3**

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

## Задание № 4

Типология женщин-преступниц.

## Задание № 5

Профилактика женской преступности.

## Задание № 6

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                           | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебник для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). | 1-6                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/567625">https://urait.ru/bcode/567625</a> |
| 2     | Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование).       | 1-6                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/567053">https://urait.ru/bcode/567053</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/558229">https://urait.ru/bcode/558229</a> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                             | Гиперссылка                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                               | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                           |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                      | Гиперссылка (при наличии)                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                        | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |

|   |                                                               |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации   | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации         | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                 | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»              | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                           | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 316<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 2     | 318<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                     | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений;                                                         | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                                                                | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                              | компьютер;<br>мультимедийный<br>проектор; колонки; веб-<br>камера                                                                                                                                         | 4. Microsoft Office - Сублицензионный<br>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br>2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL<br>Acdbc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br>Лицензионный договор № 080-S00258L о<br>предоставлении прав на использование<br>программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение отечественного<br>производства.<br>8. Электронно-библиотечная система<br>«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от<br>04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система<br>«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс<br>от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)<br>(подписка 01.09.2024-31.08.2027)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3        | 326<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>учебных занятий<br>Конференц-зал<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации | Рабочее место<br>преподавателя (стол,<br>стул); мебель<br>ученическая; доска<br>ученическая; баннеры;<br>трибуна для<br>выступлений;<br>компьютер;<br>мультимедийный<br>проектор; колонки; веб-<br>камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный<br>договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 /<br>RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" -<br>Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный<br>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br>2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL<br>Acdbc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br>Лицензионный договор № 080-S00258L о<br>предоставлении прав на использование<br>программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение отечественного<br>производства.<br>8. Электронно-библиотечная система<br>«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от<br>04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система<br>«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс<br>от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)<br>(подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 4        | Компьютерный холл                                                                                                                                                                                                                                                            | Мебель ученическая;                                                                                                                                                                                       | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                              | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                            | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Аудитория для<br>самостоятельной<br>работы обучающихся | доска ученическая;<br>персональные<br>компьютеры с<br>подключением к сети<br>Интернет | <p>договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система<br/>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 /<br/>RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" -<br/>Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный<br/>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br/>2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL<br/>Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br/>Лицензионный договор № 080-S00258L о<br/>предоставлении прав на использование<br/>программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое<br/>программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое<br/>программное обеспечение отечественного<br/>производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система<br/>«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от<br/>04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система<br/>«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс<br/>от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)<br/>(подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения                                                                                                                                                | Содержание изменений                                                      | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                       |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2023                    | 30-31                          | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.<br>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы                                                   |    |
| 2        | 02.09.2024                    | 44-45                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1415      | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 3        | 02.09.2024                    | 45-46                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки                                                                                      | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                       |
|---|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | 40.04.01 Юриспруденция:<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 25 ноября 2020<br>года № 1415                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                       |
| 4 | 02.09.2024 | 46-48 | Лицензионный договор с<br>ООО «Электронное<br>издательство ЮРАЙТ» от<br>23.06.2022 № 5343 с<br>доступом к<br>адаптированным<br>технологиям ЭБС (для лиц<br>с ограниченными<br>возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с<br>ООО «ЗНАНИУМ» от<br>17.07.2024 № 697 ЭБС с<br>доступом для лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья | Актуализация литературы |    |
| 5 | 01.09.2025 | 44-45 | Лицензионный договор с<br>ООО «Электронное<br>издательство ЮРАЙТ» от<br>04.07.2025 № 7297 с<br>доступом к<br>адаптированным<br>технологиям ЭБС (для лиц<br>с ограниченными<br>возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с<br>ООО «ЗНАНИУМ» от<br>17.07.2024 № 697 ЭБС с<br>доступом для лиц с<br>ограниченными                           | Актуализация литературы |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                     |
|---|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                     |
| 6 | 01.09.2025 | 45-46 | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования по<br>направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция<br>(уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 13.08.2020 №<br>1011 | Обновление профессиональных баз данных и<br>информационных справочных систем |  |
| 7 | 01.09.2025 | 46-48 | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования по<br>направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция<br>(уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 13.08.2020 №<br>1011 | Обновление комплекта лицензионного программного<br>обеспечения               |  |