



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере предупреждения преступлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>Знать механизм предупреждения преступлений</p>
	<p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p>
	<p>ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	223
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	20			174		54

Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.

Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Типовые задания и задачи:

Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

_____;
 _____;
 _____.

_____;

_____;

_____.

Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание №6

Заполните пропуски:

_____ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

_____ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

_____ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в

практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 2

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 3

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются _____

Субъектами криминологического прогнозирования являются _____

Задание № 4

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

_____;
_____;
_____.

Задание № 5

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 6

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:

_____;
_____;
_____;
_____.

Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально- криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурновоспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века (Монтескье, Беккариа, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

_____;

_____;

_____.

Задание № 2

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

Задание № 3

Перечислите элементы профилактики преступности:

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание № 4

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

_____;

_____;

_____.

Задание № 5

Заполните пропуски:

_____ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

_____ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

_____ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

Задание № 6

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

Задание № 7

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

_____;
 _____;
 _____.

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные

преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

К признакам криминального насилия относят:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 2

Виды насильственных преступлений:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 3

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 4

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 5

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 6

Заполните пропуски:

_____ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

_____ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

Задание № 7

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется _____ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и _____, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

Задание № 8

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задание № 2

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

Задание № 3

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Задание № 4

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

_____;
_____.

Задание № 5

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление:

_____;
_____;
_____.

Задание № 6

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

_____;
_____;
_____.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни

общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.
2. Личность женщины-преступницы.
3. Виктимологические особенности женской преступности.
4. Детерминанты женской преступности.
5. Борьба с женской преступности.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Задание № 2

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

Задание № 3

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Задание № 4

Типология женщин-преступниц.

Задание № 5

Профилактика женской преступности.

Задание № 6

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			38	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	16			223		9

Тема 1. Методика криминологических исследований – 40 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Типовые задания и задачи:

Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №6

Заполните пропуски:

_____ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

_____ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

_____ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 39 ч.

Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 2

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 3

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются _____
 _____.

Субъектами криминологического прогнозирования являются _____
 _____.

Задание № 4

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 5

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 6

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:

_____;

_____;

_____;

_____.

Тема 3. Предупреждение преступности – 39 ч.

Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века (Монтескье, Беккариа, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Частное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступности.
5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 2

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

Задание № 3

Перечислите элементы профилактики преступности:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 4

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 5

Заполните пропуски:

_____ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

_____ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

_____ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

Задание № 6

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

Задание № 7

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

_____;
 _____;
 _____.

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 42 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

К признакам криминального насилия относят:

_____;
_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 2

Виды насильственных преступлений:

_____;
_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 3

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

_____;
_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 4

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

_____;
_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 5

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

_____;
_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 6

Заполните пропуски:

_____ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

_____ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

Задание № 7

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется _____ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и _____, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

Задание № 8

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 42 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспорядочность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности

несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задание № 2

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

Задание № 3

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Задание № 4

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

_____;
_____.

Задание № 5

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших

преступление:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 6

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

_____;
 _____;
 _____.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 41 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Задание № 2

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

Задание № 3

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Задание № 4

Типология женщин-преступниц.

Задание № 5

Профилактика женской преступности.

Задание № 6

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад, решение задач, тест
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	20			174		54

Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.

Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам

исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Типовые задания и задачи:

Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание №6

Заполните пропуски:

_____ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

_____ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

_____ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание № 2

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 3

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются _____

_____.

Субъектами криминологического прогнозирования являются _____

_____.

Задание № 4

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 5

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 6

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу.

Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

_____;

_____;
_____.

Задание № 2

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

Задание № 3

Перечислите элементы профилактики преступности:

_____;
_____;
_____;
_____.

Задание № 4

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

_____;
_____;
_____.

Задание № 5

Заполните пропуски:

_____ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

_____ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

_____ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

Задание № 6

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

Задание № 7

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

_____;
_____;
_____.

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастные уровни насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

К признакам криминального насилия относят:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Задание № 2

Виды насильственных преступлений:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 3

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 4

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 5

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 6

Заполните пропуски:

_____ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

_____ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с

точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

Задание № 7

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется _____ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и _____, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

Задание № 8

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспорядочность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности

несовершеннолетних.

4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положение об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задание № 2

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

Задание № 3

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Задание № 4

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

_____;

_____.

Задание № 5

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление:

_____;

_____;

_____.

Задание № 6

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

_____;
 _____;
 _____.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Типовые задания и задачи:

Задание № 1

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Задание № 2

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

Задание № 3

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Задание № 4

Типология женщин-преступниц.

Задание № 5

Профилактика женской преступности.

Задание № 6

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование).	1-6	https://urait.ru/bcode/543980
2	Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование).	1-6	https://urait.ru/bcode/543376

3	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование).	1-6	https://urait.ru/bcode/556145
---	--	-----	---

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/

6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/




9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		камера; микрофон	<p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>"КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	30-31	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	02.09.2024	44-45	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1415</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	02.09.2024	45-46	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			40.04.01 Юриспруденция: Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1415		
4	02.09.2024	46-48	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	