**Автономная некоммерческая образовательная организация**
**высшего образования**
**«Воронежский экономико-правовой институт»**
**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 15:47:00 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор Е.Б. Кургузкина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» является выработка у обучающихся системы знаний о применении правил, средств и приемов юридической техники; умения составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Уголовно-исполнительное право», «Административный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами; |
| | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; |
| | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| ПК-6 | ИПК-6.1. Знает содержание | Знать профессиональные обязанности в |

| | | |
|---|---|---|
| Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. | области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК-6.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений |
| | ИПК-6.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | Владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 7 часов |
|---|---|---|---|
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), | | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | За | За |
| | Количество часов | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 216 |
| | Зачетные единицы | 2 | 6 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс № 4 часов |
|---|---|---|
| Контактная работа (всего): | 12 | 12 |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 56 | 56 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | За | За |
| | Количество часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 7 часов |
|---|---|---|---|
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | За | За |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, доклад круглый стол |
| Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, типовых заданий участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, типовые задания круглый стол |
| Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, решению задач подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, решению задач тестированию подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование решение задач типовые задания |
| Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 4 | 4 | | 7 | Подготовка к устному ответу, решению задач тестированию подготовка доклада, реферата, типовых заданий, участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, типовые задания круглый стол |
| Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 3 | 3 | | 7 | Подготовка к устному ответу, решению задач подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач типовые задания |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

## Тематическое содержание дисциплины

## Тема № 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания – 10 часов

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права.

Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение понятий «теория доказательств» и «теория доказывания».

Теория доказывания в системе научных знаний. Теория доказывания и философия. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Теория доказывания и логика. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Теория доказывания и общая теория права. Связь теории доказывания с наукой уголовного права, криминологией, наукой гражданского процесса. Теория доказывания и криминалистика. Теория доказывания и психология. Психологические основы доказывания. Теория доказывания и этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Связь теории доказывания с судебной медициной и судебной психиатрией. Теория доказывания и кибернетика.

Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность». Достоверность и вероятность в уголовном процессе.

Содержание истины в уголовном судопроизводстве.

Характер истины в уголовном процессе. Относительная и абсолютная истина.

Роль практики в установлении объективной истины. Практика как основа познания и критерий истины.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Теория доказывания, ее предмет и метод
2. Истина как цель доказывания
3. Структура доказательственного права
4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
5. Цель доказывания

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль практики в доказывании по уголовным делам
2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
3. Цель доказывания в уголовном процессе

## Тема № 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве – 10 часов

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.

Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого. Толкование сомнений в пользу обвиняемого.

Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого
4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
5. Участие в доказывании защитников и представителей

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам
2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания
3. Роль суда в процессе доказывания
4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания
5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе
6. Частный обвинитель как субъект доказывания

## Тема № 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы – 11 часов

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания и предмет познания.

Содержание предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, имеющие значение для дела. Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты. Обстоятельства, имеющие значение для оценки доказательств, для принятия процессуальных решений по частным вопросам.

Структура предмета доказывания. Обстоятельства, составляющие основание для обвинения и осуждения, для выбора вида наказания и определения его размера либо для освобождения виновного от наказания.

Основания для реабилитации. Общеизвестные, презумируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.

Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Понятие и содержание процесса доказывания. Точки зрения на содержание доказывания. Элементы, этапы и уровни доказывания. Версии в доказывании.

Сущность и способы собирания доказательств. Следственные действия: понятия и система. Иные процессуальные способы получения доказательств. Закрепление доказательств.

Основные правила оценки доказательств. Теория формальных доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание как метод и как результат оценки доказательств. Содержание оценки доказательств.

Использование доказательств в уголовном процессе. Обоснование выводов и решений по делу. Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.

Пределы уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные гарантии в доказывании.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура
2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям
3. Понятие и содержание доказывания
4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу.

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение
2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения
3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение
4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания
5. Критерии оценки доказательств

## Тема № 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация – 11 часов

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие доказательства. Содержание и форма доказательства. Сущность фактических данных. Фактические данные и их источники. Источники доказательств. Средства доказывания.

Относимость доказательств: понятие, критерии. Формы связи доказательств с искомыми фактами.

Допустимость доказательств: понятие, критерии.

Достаточность доказательств для принятия решений.

Классификация доказательств. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Непроцессуальная информация, её роль в доказывании. Проблемы использования в доказывании данных, которые не могут служить доказательствами обвинения.

Вопросы допустимости сведений, содержащихся в средствах массовой информации и сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие доказательств. Модели доказательств
2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств

Темы докладов и научных сообщений

1. Научные споры о понятии доказательства
2. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права
3. Теоретические споры о свойства доказательств

Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

**Тема № 5. Виды доказательств (средства доказывания) – 15 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и значение показаний свидетеля. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Предмет показания свидетеля. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Лжесвидетельство и процессуальные меры борьбы с ним. Показания потерпевшего, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение показаний обвиняемого. Показания и объяснения обвиняемого. Предмет показаний и объяснений обвиняемого. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Оговор и его юридическое значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого (подсудимого). Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания подозреваемого, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение заключения эксперта. Процессуальное положение эксперта, его отличие от специалиста. Предмет заключения эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта, полученных в результате использования ЭВМ.

Сущность и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Получение и процессуальное оформление вещественных доказательств.

Процессуальные гарантии полноты и достоверности вещественных доказательств, особенности оценки.

Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов. Приложения к протоколам (фотографические негативы и снимки, киноленты и диапозитивы, фонограммы допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов и т.п.), их доказательственное значение. Понятие и виды документов. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов. Документы как вещественные доказательства. Проверка и оценка документов.

Иные доказательства. Проблемы соблюдения уголовно-процессуальной формы как необходимого условия при выполнении отдельных следственных действий с использованием технических средств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Показания свидетеля
2. Показания потерпевшего
3. Показания обвиняемого (подозреваемого)
4. Заключение эксперта
5. Вещественные доказательства
6. Протоколы следственных и судебных действий.
7. Иные документы

Темы докладов и научных сообщений

1. Заключение специалиста как вид доказательств
2. Иные документы как вид доказательств
3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств

Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании

## Тема № 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства – 13 часов

Лекции – 3 ч. Содержание: Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета и пределов доказывания, доказательств и процесса доказывания.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Недопустимость предрешения вопроса о виновности.

Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собирание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями. Проблемы участия присяжных заседателей в доказывании.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств.

Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в стадии предварительного следствия
3. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания в суде присяжных
4. Доказывание в стадии исполнения приговора
5. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству
2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи
3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса
4. Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | | | | 10 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, доклад круглый стол |
| Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | | | | 10 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, типовых заданий участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, типовые задания круглый стол |
| Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 1 | 2 | | 9 | Подготовка к устному ответу, решению задач подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач типовые задания |
| Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 1 | 2 | | 9 | Подготовка к устному ответу, решению задач тестированию подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование решение задач типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 1 | 2 | | 9 | Подготовка к устному ответу, решению задач тестированию подготовка доклада, реферата, типовых заданий, участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, типовые задания круглый стол |
| Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 1 | 1 | | 9 | Подготовка к устному ответу, решению задач подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач типовые задания |
| Обобщающее занятие | | | 1 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 4 | 8 | | 56 | | 4 |

## Тематическое содержание дисциплины

### Тема № 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания – 10 часов

Лекция. Содержание: Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права.

Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение понятий «теория доказательств» и «теория доказывания».

Теория доказывания в системе научных знаний. Теория доказывания и

философия. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Теория доказывания и логика. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Теория доказывания и общая теория права. Связь теории доказывания с наукой уголовного права, криминологией, наукой гражданского процесса. Теория доказывания и криминалистика. Теория доказывания и психология. Психологические основы доказывания. Теория доказывания и этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Связь теории доказывания с судебной медициной и судебной психиатрией. Теория доказывания и кибернетика.

Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность». Достоверность и вероятность в уголовном процессе.

Содержание истины в уголовном судопроизводстве.

Характер истины в уголовном процессе. Относительная и абсолютная истина.

Роль практики в установлении объективной истины. Практика как основа познания и критерий истины.

Практические занятия:

Вопросы:

1. Теория доказывания, ее предмет и метод
2. Истина как цель доказывания
3. Структура доказательственного права
4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
5. Цель доказывания

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль практики в доказывании по уголовным делам
2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
3. Цель доказывания в уголовном процессе

## Тема № 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве – 10 часов

Лекции. Содержание: Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.

Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого. Толкование сомнений в пользу обвиняемого.

Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Практические занятия:

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого
4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
5. Участие в доказывании защитников и представителей

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам
2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания
3. Роль суда в процессе доказывания
4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания
5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе
6. Частный обвинитель как субъект доказывания

## Тема № 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы – 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания и предмет познания.

Содержание предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, имеющие значение для дела. Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты. Обстоятельства, имеющие значение для оценки доказательств, для принятия процессуальных решений по частным вопросам.

Структура предмета доказывания. Обстоятельства, составляющие основание для обвинения и осуждения, для выбора вида наказания и определения его размера либо для освобождения виновного от наказания. Основания для реабилитации. Общеизвестные, презумируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.

Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Понятие и содержание процесса доказывания. Точки зрения на содержание доказывания. Элементы, этапы и уровни доказывания. Версии в доказывании.

Сущность и способы собирания доказательств. Следственные действия: понятия и система. Иные процессуальные способы получения доказательств. Закрепление доказательств.

Основные правила оценки доказательств. Теория формальных доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение

судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание как метод и как результат оценки доказательств. Содержание оценки доказательств.

Использование доказательств в уголовном процессе. Обоснование выводов и решений по делу. Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.

Пределы уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные гарантии в доказывании.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура
2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям
3. Понятие и содержание доказывания
4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу.

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение
2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения
3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение
4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания
5. Критерии оценки доказательств

## Тема № 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация – 12 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие доказательства. Содержание и форма доказательства. Сущность фактических данных. Фактические данные и их источники. Источники доказательств. Средства доказывания.

Относимость доказательств: понятие, критерии. Формы связи доказательств с искомыми фактами.

Допустимость доказательств: понятие, критерии.

Достаточность доказательств для принятия решений.

Классификация доказательств. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Непроцессуальная информация, её роль в доказывании. Проблемы использования в доказывании данных, которые не могут служить доказательствами обвинения.

Вопросы допустимости сведений, содержащихся в средствах массовой информации и сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие доказательств. Модели доказательств

2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств

Темы докладов и научных сообщений

1. Научные споры о понятии доказательства
2. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права
3. Теоретические споры о свойства доказательств

Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

**Тема № 5. Виды доказательств (средства доказывания) – 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и значение показаний свидетеля. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Предмет показания свидетеля. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Лжесвидетельство и процессуальные меры борьбы с ним. Показания потерпевшего, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение показаний обвиняемого. Показания и объяснения обвиняемого. Предмет показаний и объяснений обвиняемого. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Оговор и его юридическое значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого (подсудимого). Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания подозреваемого, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение заключения эксперта. Процессуальное положение эксперта, его отличие от специалиста. Предмет заключения эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта, полученных в результате использования ЭВМ.

Сущность и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Получение и процессуальное оформление вещественных доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности вещественных доказательств, особенности оценки.

Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов. Приложения к протоколам (фотографические негативы и снимки, киноленты и диапозитивы, фонограммы допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов и т.п.), их доказательственное значение. Понятие и виды документов. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов. Документы как вещественные доказательства. Проверка и оценка документов.

Иные доказательства. Проблемы соблюдения уголовно-процессуальной формы как необходимого условия при выполнении отдельных следственных действий с использованием технических средств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Показания свидетеля
2. Показания потерпевшего
3. Показания обвиняемого (подозреваемого)
4. Заключение эксперта
5. Вещественные доказательства
6. Протоколы следственных и судебных действий.
7. Иные документы

Темы докладов и научных сообщений

1. Заключение специалиста как вид доказательств
2. Иные документы как вид доказательств
3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств

Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании

## Тема № 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства – 11 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета и пределов доказывания, доказательств и процесса доказывания.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Недопустимость предрешения вопроса о виновности.

Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собирание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями. Проблемы участия присяжных заседателей в доказывании.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок

пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств.

Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в стадии предварительного следствия
3. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания в суде присяжных
4. Доказывание в стадии исполнения приговора
5. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству
2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи
3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса
4. Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 3 | 3 | | 5 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, доклад круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 3 | 3 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, типовых заданий участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, типовые задания круглый стол |
| Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, решению задач подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач типовые задания |
| Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному ответу, решению задач тестированию подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование решение задач типовые задания |
| Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 4 | 2 | | 7 | Подготовка к устному ответу, решению задач тестированию подготовка доклада, реферата, типовых заданий, участия в круглом столе | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, типовые задания круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3); ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 2 | 1 | | 8 | Подготовка к устному ответу, решению задач подготовка доклада, реферата, типовых заданий | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач типовые задания |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

## Тематическое содержание дисциплины

### Тема № 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания – 11 часов

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права.

Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение понятий «теория доказательств» и «теория доказывания».

Теория доказывания в системе научных знаний. Теория доказывания и философия. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Теория доказывания и логика. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Теория доказывания и общая теория права. Связь теории доказывания с наукой уголовного права, криминологией, наукой гражданского процесса. Теория доказывания и криминалистика. Теория доказывания и психология. Психологические основы доказывания. Теория доказывания и этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Связь теории доказывания с судебной медициной и судебной психиатрией. Теория доказывания и кибернетика.

Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий

«истина», «достоверность», «обоснованность». Достоверность и вероятность в уголовном процессе.

Содержание истины в уголовном судопроизводстве.

Характер истины в уголовном процессе. Относительная и абсолютная истина.

Роль практики в установлении объективной истины. Практика как основа познания и критерий истины.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Теория доказывания, ее предмет и метод
2. Истина как цель доказывания
3. Структура доказательственного права
4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
5. Цель доказывания

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль практики в доказывании по уголовным делам
2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
3. Цель доказывания в уголовном процессе

## Тема № 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве – 12 часов

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.

Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого. Толкование сомнений в пользу обвиняемого.

Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого
4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
5. Участие в доказывании защитников и представителей

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам
2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания
3. Роль суда в процессе доказывания
4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания
5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе
6. Частный обвинитель как субъект доказывания

## Тема № 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы – 11 часов

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания и предмет познания.

Содержание предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, имеющие значение для дела. Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты. Обстоятельства, имеющие значение для оценки доказательств, для принятия процессуальных решений по частным вопросам.

Структура предмета доказывания. Обстоятельства, составляющие основание для обвинения и осуждения, для выбора вида наказания и определения его размера либо для освобождения виновного от наказания. Основания для реабилитации. Общеизвестные, презумируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.

Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Понятие и содержание процесса доказывания. Точки зрения на содержание доказывания. Элементы, этапы и уровни доказывания. Версии в доказывании.

Сущность и способы собирания доказательств. Следственные действия: понятия и система. Иные процессуальные способы получения доказательств. Закрепление доказательств.

Основные правила оценки доказательств. Теория формальных доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание как метод и как результат оценки доказательств. Содержание оценки доказательств.

Использование доказательств в уголовном процессе. Обоснование выводов и решений по делу. Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.

Пределы уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные гарантии в доказывании.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура

2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям
3. Понятие и содержание доказывания
4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу.

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение
2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения
3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение
4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания
5. Критерии оценки доказательств

## Тема № 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация – 12 часов

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие доказательства. Содержание и форма доказательства. Сущность фактических данных. Фактические данные и их источники. Источники доказательств. Средства доказывания.

Относимость доказательств: понятие, критерии. Формы связи доказательств с искомыми фактами.

Допустимость доказательств: понятие, критерии.

Достаточность доказательств для принятия решений.

Классификация доказательств. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Непроцессуальная информация, её роль в доказывании. Проблемы использования в доказывании данных, которые не могут служить доказательствами обвинения.

Вопросы допустимости сведений, содержащихся в средствах массовой информации и сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие доказательств. Модели доказательств
2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств

Темы докладов и научных сообщений

1. Научные споры о понятии доказательства
2. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права
3. Теоретические споры о свойства доказательств

Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

**Тема № 5. Виды доказательств (средства доказывания) – 13 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и значение показаний свидетеля. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Предмет показания свидетеля. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Лжесвидетельство и процессуальные меры борьбы с ним. Показания потерпевшего, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение показаний обвиняемого. Показания и объяснения обвиняемого. Предмет показаний и объяснений обвиняемого. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Оговор и его юридическое значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого (подсудимого). Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания подозреваемого, их предмет и особенности оценки.

Сущность и значение заключения эксперта. Процессуальное положение эксперта, его отличие от специалиста. Предмет заключения эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта, полученных в результате использования ЭВМ.

Сущность и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Получение и процессуальное оформление вещественных доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности вещественных доказательств, особенности оценки.

Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов. Приложения к протоколам (фотографические негативы и снимки, киноленты и диапозитивы, фонограммы допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов и т.п.), их доказательственное значение. Понятие и виды документов. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов. Документы как вещественные доказательства. Проверка и оценка документов.

Иные доказательства. Проблемы соблюдения уголовно-процессуальной формы как необходимого условия при выполнении отдельных следственных действий с использованием технических средств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Показания свидетеля
2. Показания потерпевшего
3. Показания обвиняемого (подозреваемого)

4. Заключение эксперта
5. Вещественные доказательства
6. Протоколы следственных и судебных действий.
7. Иные документы

Темы докладов и научных сообщений
1. Заключение специалиста как вид доказательств
2. Иные документы как вид доказательств
3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств

Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании

## Тема № 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства – 11 часов

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета и пределов доказывания, доказательств и процесса доказывания.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Недопустимость предрешения вопроса о виновности.

Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собирание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями. Проблемы участия присяжных заседателей в доказывании.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств.

Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в стадии предварительного следствия
3. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания в суде присяжных
4. Доказывание в стадии исполнения приговора
5. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству
2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи
3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса
4. Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). | 1-6 | https://urait.ru/bcode/559625 |
| 2. | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : | 1-6 | https://urait.ru/bcode/559926 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). | | |
| 3. | Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). | 1-6 | https://urait.ru/bcode/559220 |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|---|---|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|---|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 9 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | 320<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 2 | 244<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Мастерская, оснащенная оборудованием, | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| | техническими средствами обучения и материалами<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Лаборатория технических средств обучения | подключением к сети Интернет | 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 01.09.2022 | 30-31 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы | |
| 2 | 01.09.2023 | 29-30 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы | |
| 3 | 02.09.2024 | 29-30 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | от 13.08.2020 № 1011 | | |
| 4 | 02.09.2024 | 30-31 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |
| 5 | 02.09.2024 | 31-32 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы | |
| 6 | 01.09.2025 | 29-30 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с | Актуализация литературы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 7 | 01.09.2025 | 30-31 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 8 | 01.09.2025 | 31-32 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |