



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

« 21/08/2024 » 20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

(индекс, наименование дисциплины)

**40.02.04 Юриспруденция**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 27 ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Е. Сорокина

(инициалы, фамилия)

Преподаватель



(подпись)

Л.О. Пивоварова

(И.О. Фамилия)

Преподаватель



(подпись)

Т.И. Золотых

(И.О. Фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестров изучения дисциплины и экзамена по итогам изучения дисциплины	6

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого и второго лет изучения дисциплины и экзамена по итогам общего курса изучения дисциплины	6

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс	138	
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	9	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». . Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 2. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 3.Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии	2	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.	9	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Present Simple, Past Simple, Future Simple. 3.Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. .Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.		
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».	9	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.	2	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.	9	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; Present Simple, Past Simple Passive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + Infinitive Passive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании	Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.	7	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	7	

	<p>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>3. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение.</p>	-	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	7	ОК 5, ОК 9
	<p>Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию» Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. 2. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение.</p>	-	
Тема 1.7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	<p>Содержание учебного материала Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p>	7	ОК 5, ОК 9
	<p>Практические занятия 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». 2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен. 3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность,</p>	7	



	<p>неуверенность. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение.</p>	-	
<p>Тема 1.8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p>	7	<p>ОК 5, ОК 9</p>
	<p>Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение.</p>	-	
<p>Тема 1.9. Охрана окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p>	7	<p>ОК 5, ОК 9</p>
	<p>Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее</p>	-	

	чтение.		
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.	7	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение.	-	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
Раздел 2	Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)	2	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	7	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных	7	ОК 5, ОК 9

Государство и право	терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>Работа с базовыми диалогами.</p>	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 2.3. Основные отрасли права	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	7	ОК 5, ОК 9
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>3. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p>	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 2.4. Судебная система	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение	7	

	специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами.	7	
	Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 2.5. Деловое общение. Устройство на работу	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	7	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: типы вопросов 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
Тема 2.6. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.	19	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	19	

	<p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>2. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>4. Работа с базовыми диалогами.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».	-	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего	138	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «СГ.02 Иностранный язык (немецкий язык)» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс	138	
Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. Заполнение анкеты.	9	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа с текстом «MeineWohnung». Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. Учебные	9	

	ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье.		
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».	11	
	Практические занятия Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	9	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege».	9	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Аналитическое чтение текста «Berufsausbildung in Deutschland». Грамматический материал: Partizip I и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение.	9	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	11	
	Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Работаетекстом «Von der Schule in den Beruf»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа.	9	
Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии. Грамматический материал: управление глаголов; Bedingungssatz mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien.	9	
Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных	11	ОК 5, ОК 9



	ситуациях.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация ЛЕ по теме. Работастекстом «Deutsche Feste und Feiertage». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»	9	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik» Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	9	
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert – das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)». Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.	9	
Раздел 2	Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)		

Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	11	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv.	9	
Тема 2.2. Государство и право	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	9	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия 1. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>idem, ob</i> ; условные бессоюзные). 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Составление глоссария и тезисов к тексту.	9	
Тема 2.3. Основные отрасли права	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	9	ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	-	

	Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту.	9	
Тема 2.4. Судебная система	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	9	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu.	9	ОК 5, ОК 9
Тема 2.5. Деловое общение. Устройство на работу	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	9	
	Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты.	-	ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	9	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных	9	ОК 5, ОК 9

Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору	терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма.		
	Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалиса I в научной литературе.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	11	
	Экзамен	6	
	Всего	138	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд; шкаф для хранения учебных пособий, словарей.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система; ноутбук, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку и литературе, акустическая система для аудитории.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>.

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>.

3. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>.

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>.

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529>.

7. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537178>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>.

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555117>.

4. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.britannica.com> (Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык)
2. <http://libfor.ru/readiueroe.html> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
3. [http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html) (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
4. <http://www.dadoda.ru> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
5. <http://www.knigka.info> (Библиотека текстов на английском языке)
6. <http://www.readbookonline.net/> (Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)
7. <http://begin-english.ru/video-english/> (Английский с англичанами. Школа английского языка)
8. <http://www.englishclub.narod.ru> (Стихи, песни, дидактические игры, словарики, статьи, уроки, международные проекты на английском языке)
9. <http://www.linguistic.ru> (Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.)
10. <http://www.lingvo-online.ru> (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
11. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
12. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)
13. <http://www.studygerman.ru/> (Грамматика немецкого языка. Сборник аутентичных текстов на немецком языке).
14. <http://www.auslandsschulwesen.de> (Федеральное административное ведомство).
15. <http://www.bundestag.de> (Немецкий парламент).
16. <http://www.de-online.ru> (Немецкий с удовольствием. Видеотрансляция, аудирование текстов на немецком языке).
17. <http://deutsch.info/ru> (Многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка).
18. <http://www.deutschland.de> (Ваше окно в Германию).
19. <http://startdeutsch.ru> (Сборник тестов по немецкому языку).
20. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de) (Культура Германии).
21. <http://deutsche-welt.info> (Немецкий и немецкоязычный мир от А до Я).
22. <http://www.class.uh.edu> (Грамматика немецкого языка)

### **3.2.4. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.-</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>

сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>

объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.»

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

### 4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полно излагается изученный	дается ответ, удовлетворяющий	обнаруживается знание и понимание	обнаруживается незнание большей

<p>материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не</p>	<p>дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается</p>	<p>обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным</p>

только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	препятствием к успешному овладению последующим материалом.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

#### 4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ставится за наличие читательского дневника, полный перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на немецком языке.	ставится за наличие читательского дневника, полный перевод прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на немецком языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками.	ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на русском языке.	ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок.

#### 4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на ассоциогаммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические

упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциограмм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в

письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость	наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике

применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--