



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
*А.Ю. Жильников* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Таможенная логистика», «Ценообразование во внешней торговле».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-8.</b> Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей</p>	<p>ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p>Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей            Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде            Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей</p>
	<p>ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей            Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей            Владеть: технологией взимания таможенных платежей</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе:			
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6.	ПК-8	4	4		14	Подготовка к	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	(ИПК-8.1 ИПК-8.2)					устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Реферат Тест Задача
Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		30	30		111		45

### **Тема 1. Свободные и особые экономические зоны – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: понятие, предпосылки и цели создания. Понятие свободных и особых экономических зон.

Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.

Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.

3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

## **Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Классификации свободных экономических зон.

Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

## **Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории видам деятельности предприятий–резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы.

Административные льготы. Таможенные льготы.

Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ.

Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-Рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ.
4. Размер территории особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
5. Виды ОЭЗ в РФ

#### **Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.

Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности.

Международные Конвенции. Киотская Конвенция

«О гармонизации и упрощении процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

#### **Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

#### **Тема 6. Порядок создания и функционирования особых**



### **экономических зон в РФ – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования  
Особых экономических зон(ОЭЗ).

Требования к размеру территории и видам деятельности  
предприятий–резидентов в ОЭЗ.

Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности Резидентов ОЭЗ. Гарантии  
резидентам ОЭЗ.

Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия  
и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной  
таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ.  
Промышленно-производственные ОЭЗ. Технико-внедренческие ОЭЗ.  
Туристско- рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия создания и прекращения существования особых экономических  
зон (ОЭЗ).
2. Сроки функционирования ОЭЗ.
3. Обязанности резидентов ОЭЗ.
4. Гарантии резидентам ОЭЗ.
5. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в  
ОЭЗ.
6. Налоговые льготы.
7. Административные льготы.
8. Таможенные льготы.
9. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру  
свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
10. Виды ОЭЗ в РФ.
11. Промышленно-производственные ОЭЗ.
12. Технико-внедренческие ОЭЗ.
13. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
14. Требования к размеру территории и видам деятельности  
предприятий–резидентов в ОЭЗ.

### **Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ – 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание:

Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.

Опыт функционирования СЭЗ «Находка».

Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые  
программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности

формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели Функционирования ОЭЗ.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
5. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
6. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
7. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
9. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
10. Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Инвестиционный период.
11. Операционный период. Период развития.
12. Проблемы функционирования ОЭЗ.

### **Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ – 17 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, местоположения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
2. Особенности функционирования и перспективы развития Западно-Сибирского инновационного центра нефти и газа.
3. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.

4. Валютная окупаемость.

5. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
						решению задачи	
Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		8	8		191		9

**Тема 1. Свободные и особые экономические зоны – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: понятие, предпосылки и цели создания. Понятие

свободных и особых экономических зон.

Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техно-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.

Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техно-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

## **Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике – 26 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Классификации свободных экономических зон.

Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ.

Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ.

Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ.

Частные СЭЗ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техно-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

## **Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических зон – 26 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории видам деятельности предприятий–резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования

ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы.

Административные льготы. Таможенные льготы.

Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ.

Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-Рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ.
4. Размер территории особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
5. Виды ОЭЗ в РФ

#### **Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон – 26 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.

Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.

Понятие таможенной экстерриториальности.

Международные Конвенции. Киотская Конвенция

«О гармонизации и упрощении процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

#### **Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон – 26 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт

создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

## **Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ – 26 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Условия создания и прекращения существования  
Особых экономических зон(ОЭЗ).

Требования к размеру территории и видам деятельности  
предприятий–резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ.  
Обязанности Резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ.

Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия  
и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной  
таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ.  
Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ.  
Туристско- рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
2. Сроки функционирования ОЭЗ.
3. Обязанности резидентов ОЭЗ.
4. Гарантии резидентам ОЭЗ.
5. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
6. Налоговые льготы.
7. Административные льготы.
8. Таможенные льготы.
9. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
10. Виды ОЭЗ в РФ.
11. Промышленно-производственные ОЭЗ.
12. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
13. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
14. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий–резидентов в ОЭЗ.

## **Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ – 26 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание:

Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992 гг.

Опыт функционирования СЭЗ «Находка».

Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.

Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.

Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ.

Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.

Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.

Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992 гг.

3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».

4. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.

5. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.

6. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.

7. Региональные особенности формирования ОЭЗ.

8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.

9. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.

10. Стадии создания ОЭЗ. Пред. инвестиционный период. Инвестиционный период.

11. Операционный период. Период развития.

12. Проблемы функционирования ОЭЗ.

## **Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ – 25 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, местоположения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.



Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и перспективы функционирования технико–внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
2. Особенности функционирования и перспективы развития Западно–Сибирского инновационного центра нефти и газа.
3. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
4. Валютная окупаемость.
5. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебник для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/531993">https://urait.ru/bcode/531993</a>
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/514979">https://urait.ru/bcode/514979</a>
3	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва :	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/520400">https://urait.ru/bcode/520400</a>

Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование).		
---	--	--

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
4	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.пф/">https://мойбизнес.пф/</a>
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
9	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	<p>318</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p>321</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>322</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)</p>	
4	<p>323</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	аттестации		5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			31.08.2027)
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2024	18	<p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2024	18-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2024	19-23	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	