



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 12 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 20 24 г. № \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



доцент

А.А. Галкин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Деньги, кредит, банки».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | <b>ИОПК 1.1</b> Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности | <b>ЗНАТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем</li> <li>- методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов</li> <li>- сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность</li> <li>- организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности</li> </ul> <p>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности</li> </ul> |
|  | <p><b>ИОПК 1.2</b> Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе типового статистическо-математического инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>решать стандартные экономические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>задачи с применением методов высшей математики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                            | <p><b>ИОПК 1.3</b> Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики</p>                                                                                                                   | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения;</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики;</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</li> <li>– типовые методики расчета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО;</li> <li>– основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– теоретические аспекты инвестиционного анализа.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе</li> <li>– методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</li> </ul> |
|  | <p><b>ИОПК 3.2</b> Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                          | безопасности;<br>– обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>– способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне                                                                                          |
|  | <b>ИОПК 3.3</b> Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики | <b>ЗНАТЬ</b><br>– порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия;<br>– основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.<br><b>УМЕТЬ</b><br>– выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов;<br>– определять плановую потребность в материально-технических, трудовых, финансовых ресурсах.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>– навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

|                                         |                                | часов | № 4   |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                                         |                                |       | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54    | 54    |
| В том числе:                            |                                | 36    | 36    |
| Лекции (Л)                              |                                |       |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18    | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54    | 54    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э     | Э     |
|                                         | Количество часов               | 54    | 54    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108   | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4     | 4     |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 3   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 10          | 10    |
| В том числе:                            |                                | 6           | 6     |
| Лекции (Л)                              |                                |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 4           | 4     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 94          | 94    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э     |
|                                         | Количество часов               | 94          | 94    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.                                                        | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 1  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Ресурсы мировой экономики.                                                                                    | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.                                                                        | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,           | 4                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к                            | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
|                                                                        | ИОПК-3.3)                                                                              |                                                                             |    |     |                   | решению ситуационных задач                                                                                                    |                                                         |
| Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 2  |     |                   | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Теоретические основы международной торговли.                   | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.                    | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
| Тема 8. Регулирование международной торговли.                        | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 2  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4                                                                           | 1  |     | 5                 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                     |                                                                                        | 36                                                                          | 18 | -   | 54                |                                                                                                                               |                                                         |

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.

Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки. Категории и законы, выражающие международные экономические связи.
2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.
3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав,

степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

Тема 8. Регулирование международной торговли – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.

2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.

3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.

4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов:

1. Политика протекционизма и свободной торговли

2. Роль государства в международной торговле.

3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.

4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения

2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.

3. Международный обмен научно-технической информацией

4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций

2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.

2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.

3. Методы регулирования миграции капитала.

## 4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала

2. Международные инвестиции

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.           | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           |    |     | 12                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,                                                          | 1                                                                           |    |     | 12                | Работа с литературой, подготовка к устному                                                                                    | Устный опрос, доклад, тесты, решение                    |

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
| Особенности современного мирового хозяйства.                           | ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)                               |                                                                             |    |     |                   | опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач                                            | ситуационных задач                                      |
| Тема 3. Ресурсы мировой экономики.                                     | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 12                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.                         | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 12                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 12                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
| Тема 6. Теоретические основы международной торговли.                 | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 12                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.                  | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) |                                                                             |    |     | 13                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Регулирование международной торговли.                        | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) |                                                                             |    |     | 13                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями. | ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1,                     |                                                                             |    |     | 13                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию,                                         | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                               |                                                         |
|                                                                      | ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)                                                              |                                                                             |    |     |                   | подготовка к решению ситуационных задач                                                                                       |                                                         |
| Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) |                                                                             |    |     | 14                | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                     |                                                                                  | 6                                                                           | 4  | -   | 94                |                                                                                                                               |                                                         |

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация

ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 13 ч.

Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Тема 8. Регулирование международной торговли – 13 ч.

Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 13 ч.

Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 14 ч.

Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                                   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- | 1-10                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/583312">https://urait.ru/bcode/583312</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 534-21304-1. — Текст :<br>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                               |
| 2. | Мировая экономика : учебник / Е.В. Зенкина, Е.Ф. Авдокушин, П.А. Костромин [и др.] ; под ред. Е.В. Зенкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157179. - ISBN 978-5-16-020071-2. - Текст : электронный. | 1-10 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2157179">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2157179</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                   | Гиперссылка                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2     | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4     | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5     | Электронно-библиотечная система «Знаниум»:                     | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6     | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                     |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--------------|---------------------------|
|-------|--------------|---------------------------|

|   |                                              |                                                                             |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант»          | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 322<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | 323<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                        | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                             | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       |                                                                                                     | <p>производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | Компьютерный холл<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Мебель ученическая;<br>доска ученическая;<br>персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание изменений                                                                                                                                               | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                      |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2025                    | 24-27                          | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность: приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023)</p> <p>Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.</p> <p>ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|---|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 01.09.2026 | 24-27 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность: приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023)</p> <p>Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.</p> <p>ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> | <p>01.09.2025</p>  |
|---|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|