



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности в условиях цифровизации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Специалист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 15 » апреля 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:



профессор

М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и программирование», «Мировая экономика и МЭО», «Экономическая теория», «Введение в системы искусственного интеллекта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1 Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной

	<p>экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки</p>	<p>деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в источниках информации для анализа данных статистического учета, учетной статистической отчетности хозяйствующих субъектов. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения
--	--	--

		<p>данных показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	<p>ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой,

	бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической

	<p>безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
<p>ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. <p>ВЛАДЕТЬ</p>

		<p>– основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– нормативно-правовую базу, регулируемую налогами и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов.</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.</p>
	<p>ИОПК 3.1 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</p> <p>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</p> <p>– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики;</p> <p>– основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО;</p> <p>– основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</p> <p>– теоретические аспекты инвестиционного анализа.</p>

		<p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; – рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; – выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов. <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе – методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; – современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов – навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной
--	--	---

		<p>экономики - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p>ЗНАТЬ – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз</p> <p>УМЕТЬ – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции.</p> <p>ВЛАДЕТЬ – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p>	<p>ЗНАТЬ – порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>УМЕТЬ – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально- технических, трудовых, финансовых ресурсах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 5	№ 6
			часов	
Контактная работа (всего):		170	85	85
В том числе:				
Лекции (Л)		68	34	34
Практические занятия (Пр)		102	51	51
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		163	59	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	ЗаО	Эк КР
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	144	216
	Зачетные единицы	10	4	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 3	
			Семестр	
			№5	№6
		часов		
Контактная работа (всего):		32	16	16
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (Пр)		20	10	10
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		315	160	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	ЗаО	Эк КР
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	180	180
	Зачетные единицы	10	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Внешнеэкономичес	ОПК-2 (ИОПК-2.1,	5	8		9	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
кие направления экономической безопасности России.	ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)					подготовка к выполнению тестов	
Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	11		14	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат, тесты
Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5,	5	8		17	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)					решению ситуационных задач	
Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 10. Энергетическая безопасность	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)						
Тема 11. Безопасность внешнеэкономической деятельности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Экономическая безопасность личности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	11		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ИТОГО: 333		68	102		163		

Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования – 22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Введение. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе.

Индикативная система экономической безопасности государства.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. История осмысления проблемы без опасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Безопасность социальных организаций.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Сущность и содержание национальной безопасности.
6. Структура системы национальной безопасности.

Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства – 22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности. Продовольственная безопасность.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе.
2. Сущность, виды экономической безопасности.
3. Система экономической безопасности и ее структура.
4. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
5. Взаимодействие основных индикаторов отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
6. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика.
7. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ – 22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание:

Финансовая безопасность и ее положения. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства. Роль органов экономической разведки в обеспечении финансовой безопасности государств. Правовые основы финансовой безопасности России. Система органов,

контролирующих.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
2. Инвестиционные критерии безопасности переходах инновационной экономике.
3. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
4. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности государства.
5. Пути нейтрализации гроз безопасности в транспортной системе страны.
6. Энергетическая безопасность страны.

Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России – 22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии государства. Стратегическое партнерство в рамках ЕВРАЗЭС. Таможенная служба России – важнейший механизм обеспечения экономической безопасности государства.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной безопасности государства.
2. Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для государства
3. Процесс обеспечения продовольственной безопасности, его сущность и содержание.
4. Производство и потребление продуктов питания в России.
5. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.

Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ – 22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Региональные аспекты экономической безопасности. Понятие экономической безопасности региона. Обеспечение ЭБ регионов России. Угрозы экономической безопасности регионов. Обеспечение ЭБ регионов России. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Импортозамещение – важнейший фактор стимулирования роста

российского производства.

2. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность».
3. Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы.

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия – 34 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Цели, задачи и инструменты экономической безопасности организаций (предприятий), фирм и корпораций. Понятие экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации. Система экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

Практические занятия – 11 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Логика действий по разработке стратегии развития России.
2. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.
3. Основные положения закона «о безопасности» и концепции национальной безопасности.
4. Пути повышения обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства.
5. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью.

Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства – 30 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения РФ. Угрозы в демографической сфере и их виды. Методы оценки демографических процессов. Система индикаторов демографической безопасности. Цели, задачи, направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности страны.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью.
2. Основная угроза экономической безопасности – замедление обновления основных фондов.
3. Малый бизнес и его активизация как фактор роста уровня экономической безопасности.
4. Анализ и оценка состояния инновационно-инвестиционной

сферы реального сектора экономики России.

5. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.

Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России – 30 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Теневая экономика. Развитие и социально-экономические последствия Противодействие коррупции на финансовом рынке России. Противодействие коррупции в торговле финансовыми инструментами. Противодействие коррупции в условиях конфликта интересов на финансовом рынке.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.
2. Конкурентоспособность и глобализация.
3. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.
4. Угрозы финансовой безопасности.
5. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
6. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.

Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России – 30 ч.

Лекция – 5 Содержание: Теневая экономика: понятие, признаки и сущность. Типы теневой экономики: "беловоротничковая", "серая", "черная". Субъекты теневой экономики. Причины возникновения теневой экономики. Особенности формирования теневой экономики в России. Сферы деятельности теневой экономики: финансово-кредитная, отношения собственности, внешнеэкономическая деятельность, потребительский рынок. Негативные последствия теневой экономики. Экономическая преступность как внутренняя угроза экономической безопасности государства. Признаки экономической преступности. Ответственность за преступления в экономической сфере. Программа мер по борьбе с теневой экономикой.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные причины и факторы, способствующие развитию теневой экономики в России, и какое влияние она оказывает на экономическую безопасность страны?
2. Какие секторы экономики России наиболее уязвимы перед распространением теневой экономики, и какие меры могут быть

предприняты для их защиты и контроля?

3. Какова роль органов государственной власти, правоохранительных органов и бизнес-сообщества в противодействии теневой экономике и обеспечении экономической безопасности России?

4. Какие инструменты и механизмы могут быть использованы для борьбы с теневой экономикой в России, и какой опыт других стран может быть применен при разработке эффективных стратегий?

5. Каковы долгосрочные последствия распространения теневой экономики для экономической стабильности, инвестиционного климата и общественного развития в России, и какие шаги следует предпринять для минимизации ее влияния на будущее страны?

Тема 10. Энергетическая безопасность – 30 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: "Энергетическая безопасность" в свете глобальных энергетических проблем. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Основные угрозы энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности. Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.

Практическое занятие – 8 часов

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные угрозы для энергетической безопасности современного мира, и какие стратегии можно использовать для их преодоления?

2. Какова роль альтернативных источников энергии в обеспечении энергетической безопасности страны, и какие проблемы могут возникнуть при переходе к ним?

3. Как энергетическая безопасность влияет на геополитические отношения между странами и какие конфликты могут возникнуть из-за энергетических ресурсов?

4. Каковы меры предосторожности при использовании ядерной энергетики с точки зрения обеспечения энергетической безопасности, и какие риски с этим связаны?

5. Какие инновации и технологии могут повысить энергетическую безопасность в будущем, и какие вызовы стоит преодолеть для их внедрения на широкую практику?

Тема 11. Безопасность внешнеэкономической деятельности – 30 ч.

Лекция – 5 ч. Содержание: Понятие внешнеэкономической безопасности. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности

государств. Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства

Практическое занятие – 8ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные угрозы и риски для безопасности внешнеэкономической деятельности современных компаний, и какие меры могут быть предприняты для их сдерживания?

2. Как влияют международные санкции, торговые войны и другие политические факторы на безопасность внешнеэкономической деятельности организаций, и какие стратегии можно использовать для смягчения их воздействия?

3. Какие методы антикоррупционной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности компаний на международном уровне?

4. Как эффективно защищать интеллектуальную собственность и конфиденциальную информацию при осуществлении внешнеторговых операций, и какие риски могут возникнуть при их незащищенном обмене?

5. Какова роль государственных органов, международных организаций и судебных инстанций в обеспечении безопасности внешнеэкономической деятельности, и какие механизмы могут быть использованы для решения возникающих проблем и споров?

Тема 12. Экономическая безопасность личности – 39 ч.

Лекция – 9 ч. Содержание: Понятие, сущность, объект и субъекты экономической безопасности личности. Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Стратегия об уровне и качестве жизни населения. Особенности экономической безопасности лиц занимающихся предпринимательской деятельностью.

Практическое занятие – 11 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на экономическую безопасность отдельной личности, и каким образом она может быть подвергнута риску в современном обществе?

2. Какова роль финансовой грамотности и управления личными финансами в обеспечении экономической безопасности индивида, и какие навыки стоит развивать для минимизации финансовых рисков?

3. Какие виды мошенничества и финансовых преступлений могут угрожать экономической безопасности личности, и какие меры предосторожности можно предпринять для защиты от них?

4. Как важно обеспечение стабильности трудового дохода для экономической безопасности личности, и какие альтернативные источники

дохода могут быть использованы для диверсификации финансового портфеля?

5. Какие риски связаны с кредитными обязательствами и задолженностями для личной экономической безопасности, и как правильно управлять долгами, чтобы избежать финансовых проблем?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5,	1	2		27	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)					решению ситуационных задач	
Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3	1	1		26	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)						
Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Энергетическая безопасность	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 11. Безопасность внешнеэкономической деятельности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 12. Экономическая безопасность личности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
ИТОГО: 347		12	20		315		

Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования – 30 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Введение. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе. Индикативная система экономической безопасности государства.

Практические занятия – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Безопасность социальных организаций.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Сущность и содержание национальной безопасности.
6. Структура системы национальной безопасности.

Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства – 30 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности. Продовольственная безопасность.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе.
2. Сущность, виды экономической безопасности.
3. Система экономической безопасности и ее структура.
4. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
5. Взаимодействие основных индикаторов отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
6. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика.
7. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ – 30 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Финансовая безопасность и ее положения. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства. Роль органов экономической разведки в обеспечении финансовой безопасности государств. Правовые основы финансовой безопасности России. Система органов, контролирующая.

Практические занятия – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
2. Инвестиционные критерии безопасности переходах инновационной экономике.
3. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
4. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности государства.
5. Пути нейтрализации гроз безопасности в транспортной системе страны.
6. Энергетическая безопасность страны.

Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России – 30 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии государства. Стратегическое партнерство в рамках ЕВРАЗЭС. Таможенная служба России – важнейший механизм обеспечения экономической безопасности государства.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной безопасности государства.
2. Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для государства
3. Процесс обеспечения продовольственной безопасности, его сущность и содержание.
4. Производство и потребление продуктов питания в России.
5. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.

Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ – 28 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональные аспекты экономической безопасности. Понятие экономической безопасности региона. Обеспечение ЭБ регионов России. Угрозы экономической безопасности регионов. Обеспечение ЭБ регионов России. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Импортозамещение – важнейший фактор стимулирования роста российского производства.
2. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность».
3. Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы.

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия – 28 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цели, задачи и инструменты экономической безопасности организаций (предприятий), фирм и корпораций. Понятие экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации. Система экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

Практические занятия – 1 час

Вопросы для обсуждения:

1. Логика действий по разработке стратегии развития России.
2. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.
3. Основные положения закона «о безопасности» и концепции национальной безопасности.
4. Пути повышения обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства.
5. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью.

Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства – 29 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения РФ. Угрозы в демографической сфере и их виды. Методы оценки демографических процессов. Система индикаторов демографической безопасности. Цели, задачи, направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности страны.

Практические занятия – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью.
2. Основная угроза экономической безопасности – замедление обновления основных фондов.
3. Малый бизнес и его активизация как фактор роста уровня экономической безопасности.
4. Анализ и оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики России.
5. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.

Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России – 29 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теневая экономика. Развитие и социально-экономические последствия. Противодействие коррупции на финансовом рынке России. Противодействие коррупции в торговле финансовыми инструментами. Противодействие коррупции в условиях конфликта интересов на финансовом рынке.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.
2. Конкурентоспособность и глобализация.
3. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.
4. Угрозы финансовой безопасности.
5. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
6. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.

Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России – 29 ч.

Лекция – 1 Содержание: Теневая экономика: понятие, признаки и сущность. Типы теневой экономики: "беловоротничковая", "серая", "черная". Субъекты теневой экономики. Причины возникновения теневой экономики. Особенности формирования теневой экономики в России. Сферы деятельности теневой экономики: финансово-кредитная, отношения собственности, внешнеэкономическая деятельность, потребительский рынок. Негативные последствия теневой экономики. Экономическая преступность как внутренняя угроза экономической безопасности государства. Признаки экономической преступности. Ответственность за преступления в экономической сфере. Программа мер по борьбе с теневой экономикой.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные причины и факторы, способствующие развитию теневой экономики в России, и какое влияние она оказывает на экономическую безопасность страны?
2. Какие секторы экономики России наиболее уязвимы перед распространением теневой экономики, и какие меры могут быть предприняты для их защиты и контроля?
3. Какова роль органов государственной власти, правоохранительных органов и бизнес-сообщества в противодействии теневой экономике и обеспечении экономической безопасности России?
4. Какие инструменты и механизмы могут быть использованы для борьбы с теневой экономикой в России, и какой опыт других стран может быть применен при разработке эффективных стратегий?
5. Каковы долгосрочные последствия распространения теневой экономики для экономической стабильности, инвестиционного климата и общественного развития в России, и какие шаги следует предпринять для минимизации ее влияния на будущее страны?

Тема 10. Энергетическая безопасность – 29 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: "Энергетическая безопасность" в свете глобальных энергетических проблем. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Основные угрозы энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности. Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные угрозы для энергетической безопасности

современного мира, и какие стратегии можно использовать для их преодоления?

2. Какова роль альтернативных источников энергии в обеспечении энергетической безопасности страны, и какие проблемы могут возникнуть при переходе к ним?

3. Как энергетическая безопасность влияет на геополитические отношения между странами и какие конфликты могут возникнуть из-за энергетических ресурсов?

4. Каковы меры предосторожности при использовании ядерной энергетики с точки зрения обеспечения энергетической безопасности, и какие риски с этим связаны?

5. Какие инновации и технологии могут повысить энергетическую безопасность в будущем, и какие вызовы стоит преодолеть для их внедрения на широкую практику?

Тема 11. Безопасность внешнеэкономической деятельности – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие внешнеэкономической безопасности. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности государств. Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные угрозы и риски для безопасности внешнеэкономической деятельности современных компаний, и какие меры могут быть предприняты для их сдерживания?

2. Как влияют международные санкции, торговые войны и другие политические факторы на безопасность внешнеэкономической деятельности организаций, и какие стратегии можно использовать для смягчения их воздействия?

3. Какие методы антикоррупционной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности компаний на международном уровне?

4. Как эффективно защищать интеллектуальную собственность и конфиденциальную информацию при осуществлении внешнеторговых операций, и какие риски могут возникнуть при их незащищенном обмене?

5. Какова роль государственных органов, международных организаций и судебных инстанций в обеспечении безопасности внешнеэкономической деятельности, и какие механизмы могут быть использованы для решения возникающих проблем и споров?

Тема 12. Экономическая безопасность личности – 15 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, сущность, объект и субъекты экономической безопасности личности. Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Стратегия об уровне и качестве жизни населения. Особенности экономической безопасности лиц занимающихся предпринимательской деятельностью.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на экономическую безопасность отдельной личности, и каким образом она может быть подвергнута риску в современном обществе?

2. Какова роль финансовой грамотности и управления личными финансами в обеспечении экономической безопасности индивида, и какие навыки стоит развивать для минимизации финансовых рисков?

3. Какие виды мошенничества и финансовых преступлений могут угрожать экономической безопасности личности, и какие меры предосторожности можно предпринять для защиты от них?

4. Как важно обеспечение стабильности трудового дохода для экономической безопасности личности, и какие альтернативные источники дохода могут быть использованы для диверсификации финансового портфеля?

5. Какие риски связаны с кредитными обязательствами и задолженностями для личной экономической безопасности, и как правильно управлять долгами, чтобы избежать финансовых проблем?

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Библиографическое описание учебного	Используется	Режим доступа
---	-------------------------------------	--------------	---------------

п/п	издания	при изучении разделов (тем)	
1	Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный.	1-8	https://znanium.ru/catalog/product/2081764
2	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	https://urait.ru/bcode/511444
3	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	https://urait.ru/bcode/561732
4	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	https://urait.ru/bcode/560293

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru

2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
5.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://study.garant.ru/
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
5	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
6	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	https://rmsp.nalog.ru/
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.пф/
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika
9	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	https://customs.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>для проведения учебных занятий</p> <p>Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p>	<p>ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p>326</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>331</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2025	33-37	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность: приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023)</p> <p>Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.</p> <p>ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	